



2027-2031 DÖNEMİ **STRATEJİK PLANI**



2027-2031
DÖNEMİ

**STRATEJİK
PLANI**



“Bu millete gideceği yolu gösterirken
Dünya’nın her türlü ilminden, keşfiyatından, terakkiyatından istifade edelim, lâkin
unutmayalım ki asıl temeli kendi içimizden çıkarmak mecburiyetindeyiz.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER.....	1
TABLolar.....	3
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	4
KISALTMALAR.....	5
REKTÖR SUNUŞU.....	6
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	8
1.1. Misyon	8
1.2. Vizyon	8
1.3. Temel Değerler.....	8
1.4. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
1.5. Temel Performans Göstergeleri.....	10
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	13
2.1. Stratejik Planın Sahiplenilmesi	13
2.2. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	13
2.3. Stratejik Plan Hazırlık Programı.....	21
3. DURUM ANALİZİ.....	25
3.1. Kurumsal Tarihçe	25
3.2. Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi	26
3.3. Mevzuat Analizi.....	29
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	38
3.5. Program-Alt Program Analizi.....	45
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	47
3.7. Paydaş Analizi	50
3.7.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi.....	51
3.7.2. Paydaşların Değerlendirilmesi	54
3.8. Kuruluş İçi Analiz.....	63
3.8.1. Organizasyon Şeması.....	65
3.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	67

3.8.2.1. Akademik Personel Analizi.....	68
3.8.2.2. İdari Personel Analizi	70
3.8.2.3. Öğrenci Analizi	75
3.8.3 Kurum Kültürü Analizi.....	78
3.8.4 Fiziki Kaynak Analizi	80
3.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	84
3.8.6 Mali Kaynak Analizi.....	86
3.9 Akademik Faaliyetler Analizi.....	86
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	92
3.10.1 Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE Analiz).....	92
3.10.2 Sektörel Yapı Analizi	99
3.11 GZFT Analizi.....	102
3.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	105
4. GELECEĞE BAKIŞ	109
4.1. Misyon	109
4.2. Vizyon	109
4.3. Temel Değerler	109
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	110
5.1. Konum Tercihi.....	111
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi	113
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	114
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	116
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	118
6.1. Amaçlar ve Hedefler.....	118
6.2. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	119
6.3. Hedef Kartları	125
6.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	137
6.5. Maliyetlendirme.....	144
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	145

TABLolar

Tablo 1. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri	10
Tablo 3. Strateji Geliştirme Kurulu Üye Listesi	14
Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi Üye Listesi	15
Tablo 5. Durum Analizi Kapsamında Oluşturulan Çalışma Grupları	18
Tablo 6. Farklılaşma Analizi Kapsamında Oluşturulan Çalışma Grupları	19
Tablo 7. Geleceğe Bakış Analizi Kapsamında Oluşturulan Çalışma Grupları	20
Tablo 8. Stratejik Plan Zaman Çizelgesi	21
Tablo 9. Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi	28
Tablo 10. Mevzuat Analizi	30
Tablo 11. İç Yönetmelikler Yönerge Tablosu	37
Tablo 12. Üst Politika Belgeleri Analizi	39
Tablo 13. Program-Alt Program Analizi	46
Tablo 14. Faaliyet Alanları ve İlgili Ürün/Hizmetler Listesi	49
Tablo 15. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi	51
Tablo 16. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi	54
Tablo 17. Paydaş Etki-Önem Matrisi	59
Tablo 18. İç ve Dış Paydaş Beklentileri	61
Tablo 19. Yıllar İtibari ile Personel Dağılımı	67
Tablo 20. Personel Sayısının Cinsiyete Göre Dağılımı	71
Tablo 21. 2026 Yılı Akademik Personel Sayısı	68
Tablo 22. Kadro Doluluk Oranı ve İstihdam Şekline Göre Akademik Personel Sayısı	69
Tablo 23. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı	69
Tablo 24. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	70
Tablo 25. Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı	70
Tablo 26. İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranına Göre Dağılımı	71
Tablo 27. İdari Personelin Eğitim Durumları	71
Tablo 28. İdari Personelin Hizmet Süreleri	71
Tablo 29. İdari Personelin Yaş Dağılımları	71
Tablo 30. Sürekli İşçi Sayısı	72
Tablo 31. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	72
Tablo 32. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	72
Tablo 33. Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri	73
Tablo 34. Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	73
Tablo 35. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	76
Tablo 36. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Dağılımı	76
Tablo 37. Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Öğrenci Dağılımı	77
Tablo 38. Lisans ve Önlisans Programlarına Göre Öğrenci Sayıları	77
Tablo 39. Yıllara Göre Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayıları	78
Tablo 40. Taşınmaz Alanlar	81
Tablo 41. Eğitim Alanları ve Derslikler	82
Tablo 42. Yemekhane-Kantin ve Sosyal Hizmet Alanı	82
Tablo 43. Toplantı ve Konferans Salonu	82
Tablo 44. Lojmanlar	82
Tablo 45. Akademik Personel Hizmet Alanları	83
Tablo 46. İdari Personel Hizmet Alanları	83

Tablo 47. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	83
Tablo 48. Taşıt Sayısı.....	83
Tablo 49. Yazılımlar (Eğitim, Araştırma)	84
Tablo 50. Kütüphane Kaynakları.....	86
Tablo 51. Mali Kaynak Analizi.....	86
Tablo 52. Akademik Faaliyetler Analizi.....	87
Tablo 53. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)	92
Tablo 54. Sektörel Yapı Analizi	99
Tablo 55. GZFT Analizi	102
Tablo 56. GZFT Stratejileri.....	103
Tablo 57. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	105
Tablo 58. Değer Sunumu Tercihleri	115
Tablo 59. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	118
Tablo 60. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	120
Tablo 61. Hedef Kartları.....	121
Tablo 62. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	137
Tablo 63. Maliyetlendirme.....	144

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Organizasyon Şeması.....	65
Şekil 2. Konum Tercihi.....	111

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
ASELSAN	: Askerî Elektronik Sanayi
AR-GE	: Araştırma ve Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
DR	: Doktor
EBYS	: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
GZFT	: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
HAVELSAN	: Hava Elektronik Sanayi
İHA	: İnsansız Hava Aracı
İşKUR	: Türkiye İş Kurumu
İşGEM	: İş Geliştirme Merkezi
KİK	: Kamu İhale Kurumu
KOBİ	: Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MYO	: Meslek Yüksekokulu
ORAN	: Orta Anadolu Kalkınma Ajansı
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PESTLE	: Political, Economic, Social, Technological, Legal, and Environmental Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel
ROKETSAN	: Roket Sanayi ve Ticaret Anonim şirketi
SAGE	: Savunma Sanayi Araştırma ve Geliştirme Enstitüsü
SBTÜ	: Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
SCI	: Science Citation Index
SGK	: Sosyal Güvenlik Kurumu
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SiHA	: Silahlı İnsansız Hava Aracı
SSCI	: Social Science Citation Index
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
TAGEM	: Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TAİ	: Türk Uçak Sanayi Anonim Ortaklığı
TBMM	: Türkiye Büyük Millet Meclisi
TEİ	: TUSAş Motor Sanayi A.ř.
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TUSAş	: Türk Havacılık ve Uzay Sanayi A.ř.
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
ULAKBİM	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YL	: Yüksek Lisans

REKTÖR SUNUŞU



Üniversiteler; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yanı sıra sosyal sorumluluk bilinci temelinde, ürettikleri bilgi ile topluma öncülük eden, toplumun bakış açısına yön veren, toplum refahına etki eden; başta bölgeye, ülkeye ve tüm insanlığa bilimsel miras bırakmak amacıyla katma değer üreten kamu kurumlarıdır.

Üniversitemiz, 2018 yılında kurulduğu ilk günden itibaren; sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilen Ar-Ge çalışmaları gerçekleştiren, iş gücü piyasasında aranan nitelikli insan kaynaklarını yetiştiren özgün uygulamaları ile savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında küresel düzeyde yeni teknolojiler üreterek bu teknolojileri tüm paydaşları ile ürüne dönüştürmek amacıyla yola çıkmıştır.

Bu yolda bize ışık tutacağına inandığımız Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı beş yıllık standart bir planın ötesinde; kurucu iradeyi yansıtan, her aşamada titizlikle uygulanması gereken uzun vadeli bir yol haritası olması amacıyla hazırlanmış ve uygulanmıştır. Söz konusu planın kararlılıkla ve tüm akademik/idari personelimizin benimsemesiyle uygulanması neticesinde hiçbir üniversiteden bölünme veya eklenme olmadan sıfırdan kurulan üniversitemiz, ilgili planın uygulama döneminde istenen başarıya ulaşmıştır. Gerek son teknolojiyle donatılmış Ar-Ge altyapısı gerekse nitelikli insan kaynaklarıyla üniversitemiz; ülkemizin dışa bağımlı olduğu ileri teknoloji ve tarım alanlarında projeler yürüterek ülke ekonomisine ve istihdama katkı sunmuştur.

Başta ilimiz olmak üzere bölgemiz ve ülkemiz nezdinde alanında söz sahibi olan kurum ve kuruluşlar arasına adını yazdırmıştır. Söz konusu başarılar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından da taahhüt edilerek Üniversitemize “Optik Alanında Uzmanlaşan” üniversite payesi verilmiştir. Üniversitemiz; YÖK tarafından belirli kriterler çerçevesinde her yıl hazırlanan üniversite değerlendirme raporlarında da yer aldığı üzere, gerek ulusal gerekse uluslararası sıralamalarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı bakımından son birkaç yıldır birincilikler ve önemli dereceler almaktadır.

Nihai olarak kuruluşundan itibaren çok kısa sürede dikkat çeken başarılarla imza atan üniversitemiz öğrenciler tarafından da öncelikli tercih edilen üniversite konumunda yer alarak üniversite yerleştirme sınav sonuçlarına göre alanlarında en başarılı yüzdelik dilimlerde yer alan öğrencilerin tercih ettiği mühendislik alanında yüzde yüz yabancı dil eğitimi veren üniversite konumuna gelmiştir.

Malumlarınız üzere başarı ekip çalışması ve planlı çalışmanın ürünüdür. Bu çerçevede nitelikli insan kaynaklarımızla birlikte, ilgili döneme ait stratejik planımızın kararlılıkla uygulanması amacıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) yazılımı temin edilerek gerek kalite süreçleri gerekse Üniversitemiz stratejik planının takibi sağlanmış ve üniversitemiz TSE belgesi almaya hak kazanmış bölüm/program/laboratuvar akreditasyon süreçleri de başlatılmıştır. Ayrıca Kuruluşundan beri planlı şekilde büyüyen Üniversitemiz, 2022 ve 2023 yılı izleme ve değerlendirme raporlarının çıktıları doğrultusunda 2022-2026 Stratejik Planı'nı nitelik ve nicelik bakımından güncelleyerek uygulamaya devam etmiştir.

Mevcut başarıların sürdürülebilirliği çerçevesinde; çağın gereksinimlerine hitap edebilen, hızla gelişen bilim ve teknolojiye ayak uydurmanın ötesinde yön verebilen ve kazanımlarını toplumla paylaşan bir üniversite olma düsturuyla, 2027-2031 dönemi Stratejik Planımız hazırlanmıştır. Bu plan, kurulan alt çalışma grupları ile iç ve dış paydaşların en üst düzeyde etkin katılımı neticesinde ortaya çıkmıştır.

Stratejik planın hazırlanma sürecinde özveriyle çalışan Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi üyelerine, tüm akademik ve idari personelimize, ayrıca fikir, eleştiri ve önerileriyle katkılarını esirgemeyen tüm paydaşlarımıza şükranlarımızı sunar; 2027-2031 dönemi Stratejik Planı'nın Üniversitemize, bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Mehmet KUL
Rektör

1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon

Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere mühendislik alanlarında ileri teknoloji geliştiren ve ürüne dönüştüren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, sanayi ile iş birliği içerisinde katma değer üreten girişimci yeni nesil bir üniversitedir.

1.2. Vizyon

Yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, ihtisas alanları başta olmak üzere disiplinler arası araştırma altyapısını güçlendiren, laboratuvar ve uygulama merkezlerini entegre bir yapıda çalıştıran, ulusal ve uluslararası büyük ölçekli projelerde yer alan, akademik çıktıları ekonomik değere dönüştüren, sürdürülebilir finansman modeli ve uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmaktır.

1.3. Temel Değerler

- ❖ **Stratejik Teknoloji Üretimi**
Savunma, enerji ve tarım alanlarında dışa bağımlılığı azaltacak, ulusal rekabet gücünü artıracak teknolojiler geliştirmeyi öncelik kabul eder.
- ❖ **Bilgiyi Ekonomik ve Toplumsal Değere Dönüştürme**
Akademik çıktıları patent, prototip, ticarileşme ve yüksek katma değerli ürünlere dönüştürmeyi kurumsal sorumluluk olarak görür.
- ❖ **Girişimci ve Üretken Üniversite Kültürü**
Araştırmacıların ve öğrencilerin yenilikçi fikirlerini destekleyen, risk almayı ve çözüm üretmeyi teşvik eden bir yapı benimser.
- ❖ **Entegre ve Disiplinler Arası Çalışma**
Laboratuvar ve araştırma merkezleri arasında sinerji oluşturarak büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projelere hazırlıklı bir kurumsal yapı geliştirir.
- ❖ **Mükemmeliyet ve Küresel Rekabetçilik**
Eğitim ve araştırmada uluslararası standartları hedefler; nitelikli insan kaynağı ve güçlü altyapı ile küresel ölçekte görünürlük sağlar.
- ❖ **Performans ve Sonuç Odaklılık**
Ölçülebilir hedefler, sürdürülebilir finansman modeli ve çıktı temelli yönetim anlayışıyla hareket eder.
- ❖ **Toplumsal ve Milli Sorumluluk Bilinci**
Bilimsel birikimini ülkemizin kalkınma hedeflerine hizmet edecek şekilde konumlandırır; milli değerlere bağlı, çevresel duyarlılığı yüksek bir yaklaşım sergiler.
- ❖ **Sürdürülebilirlik ve Gelecek Nesillere Karşı Sorumluluk**
Araştırma ve üretim süreçlerinde çevresel ve ekonomik sürdürülebilirliği esas alır.

Stratejik Amaç ve Hedefler

Tablo 1: Stratejik Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ-1: Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.	HEDEF-1.1: Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.
	HEDEF-1.2: Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektördeki kuruluşlarda staj ve işletmede mesleki eğitim imkanları oluşturulacaktır.
	HEDEF-1.3: Eğitim-öğretim altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.
	HEDEF-1.4: Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.
AMAÇ-2: Ar-Ge Faaliyetleri kapsamında, yapılan iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.	HEDEF-2.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek Ar-Ge faaliyetleri artırılabilecektir.
	HEDEF-2.2: Üniversite-sanayi iş birliğinin Ar-Ge alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.
	HEDEF-2.3: Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılabilecektir.
	HEDEF-2.4: Üniversite bünyesinde yenilikçi ve sürdürülebilir girişimcilik ekosistemine katkı sağlanacaktır.
AMAÇ-3: Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.	HEDEF-3.1: Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
	HEDEF-3.2: Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.
	HEDEF-3.3: Sosyal sorumluluk bilinciyle toplumun ve özellikle dezavantajlı grupların sosyal ve ekonomik hayata katılımının sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
AMAÇ-4: Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.	HEDEF-4.1: Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi doğrultusunda güçlendirilecektir.
	HEDEF-4.2: Üniversitemizin tanınırlığı ile paydaşların üniversiteye olan aidiyet duyguları artırılabilecektir.
	HEDEF-4.3: Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
	HEDEF-4.4: İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar güçlendirilecek ve nitelikli akademik/idari personel istihdamı sürekliliği sağlanacaktır
	HEDEF-4.5: Eğitim, araştırma ve sosyokültürel konulara ilişkin kapasite artırılabilecek ve sürekli kullanıma açık hale getirilecektir

Temel Performans Göstergeleri

Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN BAŞLANGIÇ DÖNEMİ DEĞERİ	PLAN SONU HEDEFLENEN DÖNEMİ DEĞERİ
PG 1.1.1 Müfredatta yer alan uygulama kredisi içeren derslerin toplam derslere oranı (%)	35	35
PG 1.1.2 Müfredatta ilişkin alınan geri bildirimler çerçevesinde yapılan iyileştirme sayısı	25	30
PG 1.1.3 Ulusal veya uluslararası düzeyde akredite olan program sayısı	1	5
PG.1.2.1 Sektörle yapılan staj iş birliği sayısı	15	35
PG 1.2.2 Sektörle yapılan işletmede mesleki eğitim iş birliği sayısı	1	5
PG.1.2.3 İş birliği yapılan kuruluşlara gönderilen stajyer öğrenci sayısı	40	80
PG 1.2.4 İşletmede mesleki eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	70	70
PG 1.2.5 İşletmede mesleki eğitim imkânı sunan dış paydaşların memnuniyet oranı (%)	70	70
PG.1.3.1 Ders verebilen akademik personel başına düşen öğrenci sayısı	9	13
PG.1.3.2 Uygulamalı eğitim için harcanan bütçe	10.000.000	20.000.000
PG.1.4.1Uluslararasılaşma stratejisi vizyonu kapsamında yurtdışındaki üniversitelerle yapılan ikili anlaşma (MoU) / Erasmus+ öğrenci ve personel değişimi (EWP) sayısı	8	20
PG.1.4.2 Değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı	20	30
PG.1.4.3 Değişim programları kapsamında gelen/giden personel sayısı	14	22
PG.1.4.4 Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısındaki oranı (%)	5	7
PG 2.1.1 Kurum dışı kuruluşlarca desteklenen ve yürütücüsü SBTÜ personeli olan projelerin toplam bütçesi	3.000.000	3.000.000
PG 2.1.2 Desteklenen BAP proje sayısı	20	20
PG 2.1.3 Kurum dışı kuruluşlara başvuru olan proje sayısı	5	5
PG 2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI- E indekslerinde taranan yayın sayısı	2,1	2,1

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ
PG 2.2.1 ilgili yılda üniversite sanayi iş birliği kapsamında desteklenen Ar-Ge proje başvuru sayısı	1	2
PG 2.2.2 Sektöre verilen danışmanlık hizmeti sayısı	10	10
PG 2.2.3 Sektör kuruluşlarıyla yapılan görüşmeler sonucunda başlatılan ve tutanak veya protokolle kayıt altına alınan Ar-Ge iş birliği sayısı	5	9
PG 2.3.1 Üniversiteye verilen Ar-Ge kapsamında yıllık sermaye bütçesi	10.000.000	20.000.000
PG.2.3.2 Ar-Ge altyapısının kurulmasına yönelik ilgili yılda desteklenen; AB, Bakanlık, BAP güdümlü vb. proje bütçesi	10.000.000	20.000.000
PG.2.3.3 Ar-Ge altyapısının kurulmasına yönelik AB, bakanlık vb. kuruluşlara yapılan proje başvuru sayısı	10	10
PG.2.3.4 Ar-Ge Merkezlerinde yürütülen dış kaynaklı proje bütçesi	3.000.000	3.000.000
PG 2.4.1 SBTÜ Teknokent'te yer alan şirket sayısı	1	21
PG 2.4.2 Girişimcilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	3	24
PG2.4.3 SBTÜ Akademik personeli tarafından Teknokentlerde kurulan şirket sayısı	5	9
PG 2.4.4 Fikri sınai mülkiyet hakları kapsamındaki başvuru sayısı	2	3
PG 2.4.5 Girişimcilik ekosistemine TTO tarafından sağlanan destek sayısı	1	2
PG 3.1.1 Toplumun ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşleri alınan ve üniversite tarafından değerlendirilerek tutanakla kayıt altına alınan dış paydaş sayısı	3	5
PG 3.1.2 Bilimsel ve eğitsel faaliyet sayısı	5	9
PG 3.1.3 Sosyokültürel ve sportif faaliyet sayısı	18	25
PG 3.2.1 Araştırma-uygulama merkezlerinde verilen eğitim sayısı	5	9
PG 3.2.2 Üniversitemiz tarafından verilen Sertifikalı Eğitimlere katılım sağlayan katılımcı sayısı	60	80
PG 3.2.3 Üniversitemiz tarafından verilen Sertifikalı Eğitimlere katılım sağlayan katılımcıların memnuniyet oranı (%)	85	85
PG 3.2.4 Sertifikalı Eğitim Programı Sayısı	4	8
PG 3.3.1 Desteklenen sosyal sorumluluk projesi /etkinlik sayısı	5	7
PG 3.3.2 Dezavantajlı gruplar için düzenlenen eğitim sayısı	2	4
PG 3.3.3 Bağımlılıkla mücadele kapsamında düzenlenen eğitim/seminer sayısı	5	6
PG 3.3.4 Bağımlılıkla mücadele eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	250	350

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ
PG 3.3.5 Yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı (mini-TED, Talks vb.)	8	12
PG 4.1.1 Bilişim altyapısının iş planlarına göre tamamlanma oranı (%)	70	90
PG 4.1.2 Teknoloji ve bilişim altyapısına ayrılan bütçenin oranı (%)	5	20
PG 4.1.3 İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitim sayısı	2	6
PG 4.1.4 Üniversite personelinin yapay zeka araçları lisanslarına erişim oranı (%)	5	25
PG 4.1.5 Yapay zeka kullanan uygulama geliştirilme sayısı	1	2
PG 4.2.1 Üniversite tanıtımı kapsamında yapılan faaliyet sayısı	20	30
PG.4.2.2 Öğrenci memnuniyet oranı	80	80
PG.4.2.3 Personel memnuniyet oranı	80	80
PG.4.2.4 Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	13600	21900
PG 4.2.5 Üniversite tanıtımı kapsamında ulusal haber sayısı	50	90
PG 4.3.1 Kalite yönetimi kapsamında alınan ve verilen eğitim sayısı	5	6
PG 4.3.2 Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik etkinlik/faaliyet sayısı	10	15
PG 4.3.3 Akredite Laboratuvar sayısı	1	1
PG 4.4.1 Bölümlerin ihtiyacına göre akademisyen temini için yapılan çalışma sayısı	8	10
PG 4.4.2 Uluslararası öğretim üyesi ve öğretim görevlisi sayısının, toplam öğretim üyesi ve öğretim görevlisi (ders veren) sayısına oranı (%)	14,89	15
PG 4.4.3 Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kariyer Liyakat Modülü aracılığıyla yapılan ilan veya çağrı sayısı	25	30
PG 4.4.4 Kurum personelinin etkinliğini ve verimini artırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı	18	22
PG 4.4.5 Üniversitedeki doktoralı öğretim elemanlarının toplam öğretim elemanı içindeki oranı (%)	55	58
PG 4.5.1 Basılı, görsel ve işitsel, elektronik materyal sayısı	6.070.000	6.110.000
PG 4.5.2 Kütüphane kaynaklarına ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	1	1
PG 4.5.3 Öğrenci topluluklarının faaliyetleri için ayrılan bütçe	150.000	350.000
PG 4.5.4 Kütüphane hizmetlerinden yararlanan kullanıcı sayısı	55	75

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, 2027-2031 yıllarını kapsayan ikinci stratejik plan hazırlık çalışmalarına 25.12.2025 tarihinde Rektörün imzaladığı 2025/1 sayılı Genelge-1 ile başlamıştır. Ardından, Stratejik Plan Hazırlık Programı kapsamında çalışmalarda görev alacak Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyeleri ile çalışma gruplarının listesi, Rektör imzasıyla yayımlanan 09.01.2026 tarihli Genelge-2 aracılığıyla tüm çalışanlarla paylaşılmıştır. Çalışmalar, stratejik plan hazırlanmasına ilişkin üst mevzuat ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi kapsamında yürütülmüştür.

2.1 Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısında, üniversite yönetimi ve tüm çalışanların sürece aktif katılımı ile sahiplenmesinin rolü her aşamada vurgulanmıştır. Bu bağlamda Rektörümüz, planlama sürecine öncülük etmiş, çalışmaların her aşamasını yönlendirerek sürekli takip etmiş ve Üniversitemizin 2027-2031 yılları arasındaki amaç ve hedeflerini benimseyerek tüm birimlere ve personele duyurmuştur.

Rektörümüzün desteği ve yönlendirmesi, Stratejik Planın daha katılımcı bir anlayışla yürütülmesinde kritik rol oynamış; gerektiğinde Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi toplantılarına başkanlık ederek hazırlık çalışmalarını bizzat yönetmiştir. Stratejik Plan Genelgesi'nin yayımlanmasının hemen ardından Rektörümüzün başkanlığındaki Strateji Geliştirme Kurulu, Rektör Yardımcımızın yönetimindeki Stratejik Planlama Ekibi ile akademik/idari personelden oluşan alt çalışma gruplarının geniş katılımıyla bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda stratejik planlamanın önemi vurgulanarak hazırlanan yol haritası tüm paydaşlarla paylaşılmıştır.

2.2 Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Katılımcı bir yönetim anlayışıyla hazırlanan Üniversitemiz 2027-2031 Dönemi Stratejik Planı, Rektörden başlamak üzere her kademedeki personelin katkılarıyla şekillenmiştir. Sürecin temel aktörlerini oluşturan; Rektör, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Harcama Birimleri ve Alt Çalışma Grupları, "2027-2031 Stratejik Plan Hazırlık Programı" kapsamında ve belirlenen "Zaman Çizelgesi" doğrultusunda üzerlerine düşen görevleri uygun olarak yerine getirerek süreci tamamlamışlardır.

Rektör

Rektörümüz, üst yönetici olarak stratejik planlama çalışmalarının başladığını 25.12.2025 tarih ve 2500026178 sayılı Genelge-1 ile tüm akademik ve idari personele duyurmuş ve tüm birimlere;

- Çalışmaların Rektörümüz tarafından sahiplenildiği ve takibinin yapılacağı,
- Çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu kurulduğu,
- Çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği,

- Stratejik Planlama Ekibine harcama birimlerinde üyelerin görevlendirilmesi gerektiğini bildirmiştir.

Rektörümüz, Stratejik Plan Genelgesi'nin yayımlanmasının hemen ardından hazırlanan Hazırlık Programını, Zaman Çizelgesini, Stratejik Planlama Ekibi Üye Listesini ve Alt Çalışma Gruplarını 09.01.2026 tarih ve 2600000707 sayılı Genelge-2 ile duyurmuştur. Stratejik planlama çerçevesinde Rektörümüz; misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi sürecine yön vermiş, çalışmaları her aşamada desteklemiş ve tartışmalı hususları karara bağlamıştır. Ayrıca ihtiyaç duyulan hallerde Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin çalışmalarına başkanlık etmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı stratejik plan hazırlık çalışmalarını koordine etmiştir. Stratejik planlama çalışmalarında; toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi hizmetler ve her türlü resmî yazışma Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, plan hazırlama sürecinde Strateji Geliştirme Kurulunu, Stratejik Planlama Ekibini ve Harcama Birimlerini yönlendirmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı özellikle stratejik planın bütünselliğinin sağlanması ve bu süreçte ortak bir dilin oluşması açısından önemli rol üstlenmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu

Strateji Geliştirme Kurulu, Rektörümüz başkanlığında, Rektör Yardımcımız, Genel Sekreter ile Rektörümüzün görevlendirdiği kişilerden oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin listesi Genelge-2 ile duyurulmuştur.

Tablo 3: Strateji Geliştirme Kurulu Üye Listesi

Görevi	Unvanı	Adı Soyadı	Birimi/Görevi
Başkan	Prof. Dr.	Mehmet KUL	Rektör
Başkan V.	Prof. Dr.	Sabit HOROZ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr.	Kağan KÖKTEN	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr.	Muhammad Asım	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr.	Ender KESKİNKILIÇ	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr.	Fatih KABURCUK	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr.	Sabit HOROZ	Ortak Dersler Bölüm Başkanı
Üye	Doç. Dr.	Ali Suat YILDIZ	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Üye	Doç. Dr.	Yusuf DOĞAN	Optik Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Üye	Dr.	M. Emre AKÇAY	Sivas Meslek Yüksek Okulu Müdürü
Üye	Dr.	Emre YURTKURAN	İleri Alışım Üretim Merkezi Koordinatörü
Üye	Dr.	Ceren ORAK	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
Üye	Dr.	Emre TORUN	Teknoloji Transfer Ofisi Müdürü
Üye	Dr.	Semra ZEREN	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Üye	Dr.	Ayfer KARAKAYA	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Üye	Dr.	Ali KARATUTLU	Kariyer Merkezi Müdürü
Üye	Öğr. Gör.	Ekrem ERÖZ	Yabancı Diller MYO Müdürü
Üye	Arş. Gör.	İlker YÜCE	Tarımsal Ar-Ge Merkezi
Üye	Genel Sek.	Kadir Ali SEÇER	Genel Sekreterlik
Üye	Daire Başk.	Alper ZEYTUN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Şube Müdürü	Hasan Hüseyin ÖZTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üye	Mali Hizmetler Uzman Yrd.	Fatma KAHVE	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi Rektör Yardımcımız başkanlığında, harcama birimlerinin temsilcilerinden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin listesi Genelge-2 ile duyurulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektörümüzün onayına sunulacak belgeleri hazırlamıştır.

Tablo 4: Stratejik Planlama Ekibi Üye Listesi

Görevi	Unvanı	Adı Soyadı	Birimi/Görevi
Başkan	Prof. Dr.	Sabit HOROZ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr.	Ömer SÖZEN	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi
Üye	Prof. Dr.	Fatih KABURCUK	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Üye	Doç. Dr.	Emre EVLİCE	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi
Üye	Doç. Dr.	Nazım BABACAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Üye	Doç. Dr.	Fuat ERDEN	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Barış KAVASOĞULLARI	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Yeter ÇİLESİZ	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Emre YÜKSEK	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Fikret SAYGIN	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi
Üye	Öğr. Gör. Dr.	Görkem ÇERİKÇİOĞLU ÇELİK	Kariyer Merkezi
Üye	Öğr. Gör. Dr.	Hasan Metehan AKGÜN	Sivas Meslek Yüksekokulu
Üye	Öğr. Gör. Dr.	Ali ALTUNTEPE	Optik Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
Üye	Öğr. Gör. Dr.	Meryem DEMİR	Teknoloji Transfer Ofisi
Üye	Öğr. Gör.	Fatma BAYDAR	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üye	Öğr. Gör.	İbrahim KAYA	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üye	Öğr. Gör.	Ersin POLAT	Kurumsal İletişim Koordinatörü
Üye	Öğr. Gör.	Arslan AYDOĞDU	BAP Koordinatörlüğü/Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü
Üye	Öğr. Gör.	Taha ÇİFTÇİ	Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü/Erasmus+Koordinatörlüğü
Üye	Öğr. Gör.	Sema DEMİREL	Kalite Koordinatörlüğü
Üye	Öğr. Gör.	Bekir Ercan DOĞAN	Yabancı Diller Yüksekokulu
Üye	Öğr. Gör.	Bahtiyar DEDEOĞLU	Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı

Üye	Arş. Gör.	Muhammed TATAR	Tarımsal Ar-Ge Merkezi
Üye	Arş. Gör.	Bekir AKGÜL	İleri Alaşımlar Üretim Merkezi Koordinatörlüğü
Üye	Genel Sekreter	Kadir Ali SEÇER	Genel Sekreter
Üye	Daire Başkanı	Ozan ERCAN	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı
Üye	Daire Başkanı	İsmail KAYA	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Üye	Daire Başkanı	Davut Karakoç	Personel Dairesi Başkanı
Üye	Daire Başkanı	Çetin ÖZDEMİR	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Üye	Daire Başkanı	Alper ZEYTUN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Daire Başkanı	Abdullah KOÇ	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanı
Üye	Daire Başkanı	Bülent KONAK	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Üye	Daire Başkanı	Mehmet DURAK	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Üye	Fakülte Sekreteri	Erhan YILMAZ	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Üye	Fakülte Sekreteri	Hacı DOĞAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Üye	Fakülte Sekreteri	Tahsin ÖZCAN	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi
Üye	Enstitü Sekreteri	Mustafa ÇİĞDEM	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Üye	Yüksekokul Sekreteri	Fatih GÖKDOĞAN	Sivas Meslek Yüksekokulu
Üye	Av.	Talip ERDOĞAN	Hukuk Müşavirliği
Üye	Yüksekokul Sekreteri	Mehmet KILIÇASLAN Akif	Yabancı Diller Yüksekokulu
Üye	İşletme Müdürü	Seyit KARAPINAR	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Üye	İktisadi İşletme Müdürü	Mehmet KILIÇASLAN Akif	İktisadi İşletme Müdürlüğü
Üye	Şube Müdürü	Hasan Hüseyin ÖZTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üye	Mali Hizmetler Uzm. Yrd.	Fatma KAHVE	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Harcama Birimleri

Harcama birimleri, gerekli niteliklere sahip personeli stratejik planlama ekibinde ve alt çalışma gruplarında görevlendirmişlerdir. Bu personelin stratejik plan hazırlık çalışmalarına yeterli zaman ayırmalarına ve aktif katılım sağlamalarına harcama birimi yöneticileri tarafından kolaylık gösterilmiştir.

Alt Çalışma Grupları

Stratejik plan hazırlık sürecinde görev alan alt çalışma grupları, ilgili alanların uzmanlık ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulmuş ve çalışmalarını komisyon koordinesinde yürütmüştür.

Uzun soluklu bu süreçte, bazı personelin akademik veya idari görevlerinde değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak komisyon çalışmalarına sağladıkları katkılar esas alınarak; alt çalışma gruplarında yer alan personelin unvan ve görevleri, çalışmanın fiilen yürütüldüğü tarihteki mevcut durumları dikkate alınarak plana dahil edilmiştir.



Alt Çalışma Grupları

Tablo 5: Durum Analizi Kapsamında Oluşturulan Çalışma Grupları

Kurumsal Tarihçe Çalışma Grubu	
Sorumlu Birim	Sorumlu Kişi
Genel Sekreterlik	Genel Sekreter Kadir Ali SEÇER
Genel Sekreterlik	Şube Müdürü Ömer DÖNMEZ
Mevcut Stratejik Planın Değerlendirilmesi Çalışma Grubu	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı Alper ZEYTUN
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizm. Uzm. Yrd. Fatma KAHVE
Mevzuat Analizi-Üst Politika Belgeleri Analizi Çalışma Grubu	
Genel Sekreterlik	Kadir Ali SEÇER
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	Doç. Dr. Pervin ERDOĞAN
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Dr.Öğr. Üyesi Ebubekir Sıddık AYDIN
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Dr.Öğr. Üyesi Salih Seçkin EROL
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı Alper ZEYTUN
Personel Dairesi Başkanlığı	Daire Başkanı Davut KARAKOÇ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Daire Başkanı İsmail KAYA
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Enstitü Sekreteri Mustafa ÇİĞDEM
Hukuk Müşavirliği	Av. TALİP ERDOĞAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizm. Uzm. Yrd. Fatma KAHVE
Program-Alt Program Analizi, Amaç ve Hedeflerin Maliyetlendirmesi-Fiziki Kaynak Analizi-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi Çalışma Grubu	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Şube Müdürü Sümeyra KOÇ
Faaliyet alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi-Paydaş Analizi-Kuruluş İçi Analiz Çalışma Grubu	
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Fikret YILDIZ
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Celal ALAGÖZ
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Zemran MUSTAFA
Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Dr. Aslan AYDOĞDU
Kalite Koordinatörlüğü	Öğr. Gör.Sema DEMİREL
İnsansız Hava Araçları Teknolojisi ve Operatörlüğü Bölümü	Uçuş Eğitmeni İsmail ÖCAL
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Fakülte Sekreteri Atilla ÇETİNKAYA
Genel Sekreterlik	Şube Müdürü Ömer DÖNMEZ
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şube Müdürü Uğur Aslan
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizm. Uzm. Yrd.Fatma KAHVE
Kalite Koordinatörlüğü	Veri Hazr. Kont. İşlt. Hakkı AYTEKİN

Akademik Faaliyetler Analizi-Yükseköğretim Sektörü Analizi-GZFT Analizi Çalışma Grubu	
Sorumlu Birim	Sorumlu Kişi
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	Doç. Dr. Gökhan BAKTEMUR
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Salih ÖZBAY
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Ömer EKİNCİ
Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü	Öğr. Gör.Gülçin KÖKSAL
Sivas Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör.Abdülkadir ÇAKIR
Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	Öğr. Gör.Taha ÇİFTÇİ
Kalite Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Seçkin ÇELİKER
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Şube Müdürü Sümeyra KOÇ
Personel Dairesi Başkanlığı	Şube Müdürü Rüştü YILMAZ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Şube Müdürü Ayhan ŞAHAN
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şube Müdürü V. Hacı DOĞAN
Kalite Koordinatörlüğü	Bilgisayar İşletmeni Mustafa HARAL

Tablo 6: Farklılaşma Stratejisi Kapsamında Oluşturulan Çalışma Grubu

Farklılaşma Stratejisi Çalışma Grubu	
Sorumlu Birim	Sorumlu Kişi
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Kağan KÖKTEN
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Ramazan KATIRCI
Optik Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doç. Dr.Yusuf DOĞAN
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Doç.Dr. Timuçin Emre TABARU
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Kholoud Khaled Mustafa ELMABRUK
İleri Alaşımlar Üretim Merkezi Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emre YURTKURAN
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Betül KAFKASLIOĞLU YILDIZ
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	Dr. Öğr. ÜyesiMustafa AKBABA
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Yunus ÇELİK
Optik Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğr. Gör. Dr. Ali ALTUNTEPE
Teknoloji Transfer Ofisi	Öğr. Gör. Yasemin BOZKURT
Kalite Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Seçkin ÇELİKER
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Arş.Gör. Merve GENÇTÜRK
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	Arş. Gör. Muhammed TATAR
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizm. Uzm. Yrd. Senanur IŞIK YILDIRIM

Tablo 7: Geleceğe Bakış Kapsamında Oluşturulan Çalışma Grubu

Misyon, Vizyon ile Temel Değerlere Yönelik Çalışmaların Hazırlanması İçin Oluşturulan Çalışma Grubu	
Sorumlu Birim	Sorumlu Kişi
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Sabit HOROZ
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Muhammad Asım
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ender KESKİNKILIÇ
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Fatih KABURCUK
Ortak Dersler Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Sabit HOROZ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü	Doç. Dr. Ali Suat YILDIZ
Optik Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Doç. Dr. Yusuf DOĞAN
Sivas Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi M. Emre AKÇAY
İleri Alışimlar Üretim Merkezi Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emre YURTKURAN
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Ceren ORAK
Teknoloji Transfer Ofisi Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Emre TORUN
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Semra ZEREN
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer KARAKAYA
Kariyer Merkezi Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Ali KARATUTLU
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Öğr. Gör. Ekrem ERÖZ
Kalite Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Sema DEMİREL
Teknoloji Transfer Ofisi Müdürü	Öğr. Gör. Dr. Meryem DEMİR
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Şube Müdürü Hilal YILMAZ KAVURGACI

2.3. Stratejik Plan Hazırlık Programı

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2027-2031 Stratejik Planı Hazırlık Programı Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanmıştır. SGDB tarafından Strateji Geliştirme Kurulunun görüşüne sunulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulunun son şeklini vermesinin ardından Genelge-2 ekinde Rektörümüz tarafından yayımlanmış ve Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur. Stratejik Plan Hazırlık Programında, stratejik planlama sürecinin aşamaları ile yürütülecek faaliyetleri ve sorumlularını içeren zaman çizelgesine yer verilmiştir.

Tablo 8: Stratejik Plan Zaman Çizelgesi

SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ			
2027-2031 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN ZAMAN ÇİZELGESİ (ÇALIŞMA TAKVİMİ)			
BÖLÜM	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER	DÖNEM
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarını Başlatan ve Strateji Geliştirme Kurulu'nun Yer Aldığı Stratejik Plan Genelgesinin (Genelge-1) Hazırlanarak Rektör Onayına Sunulması	SGDB	2025 Aralık
	Strateji Geliştirme Kurulunun Oluşturulması	SGDB	
	Stratejik Plan Genelgesinin Onaylanması	REKTÖR	
	Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması	REKTÖR	
	Stratejik Plan Genelgesinin Harcama Birimleri ile Paylaşılarak Kurum İnternet Sayfasında Yayınlanması	SGDB	
	Stratejik Planlama Ekibi'nin Onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	
	Hazırlık Programının Oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	
	Hazırlık Programının Strateji Geliştirme Kurulu Onayına Sunulması	SGDB	
	Strateji Geliştirme Kurulu Tarafından Onaylanan Çalışma Takviminin Rektör Tarafından Kurum İçerisinde Yayınlanması (Genelge-2)	REKTÖR	2026 Ocak
	Hazırlık Programının Strateji Bütçe Başkanlığına Bilgi Amaçlı Gönderilmesi ve Kurum İnternet Sayfasında Yayınlanması	SGDB	
	Alt Çalışma Gruplarının Oluşturulması	SGDB	
	Stratejik Planlama Ekibi ve Alt Çalışma Gruplarına Eğitim Verilmesi	SGDB	
	Kurumsal Tarihçe	GENEL SEKRETERLİK	2026 Şubat
	Mevcut Stratejik Planın Değerlendirilmesi	SGDB	
	Mevzuat Analizi	Alt Çalışma Grupları	
	Üst Politika Belgeleri Analizi		
	Program-Alt Program Analizi	SGDB	
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	Alt Çalışma Grupları	
	Paydaş Analizi		

SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2027-2031 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN ZAMAN ÇİZELGESİ (ÇALIŞMA TAKVİMİ)

BÖLÜM	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER	DÖNEM
DURUM ANALİZİ	Kuruluş İçi Analiz	Alt Çalışma Grupları	2026 Şubat
	a. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi		
	b. Kurum Kültürü Analizi		
	c. Fiziki Kaynak Analizi		
	d. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi		
	e. Mali Kaynak Analizi		
	Akademik Faaliyetler Analizi		
	Yükseköğretim Sektörü Analizi		
	a. Sektörel Eğilim Analizi		
	b. Sektörel Yapı Analizi		
	GZFT Analizi-Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler		
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon Oluşturulması İçin Perspektif Verilmesi	Alt Çalışma Grupları	2026 Şubat
	Misyon, Vizyon ile Temel Değerlere Yönelik Çalışmaların Hazırlanması		
	Alternatif Misyon ve Vizyon ile Temel Değerler Taslaklarının Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması		
FARKLI LAŞMA STRATEJİSİ	Farklılaşma Stratejisinin Belirlenmesi İçin Perspektif Verilmesi	Alt Çalışma Grupları	2026 Mart
	Konum Tercihinin Belirlenmesi		
	Başarı Bölgesi Tercihinin Belirlenmesi		
	Değer Sunumu Tercihinin Belirlenmesi		
	Temel Yetkinlik Tercihinin Belirlenmesi		
	Farklılaşma Strateji Taslaklarının Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması		
STRATEJİ GELİŞTİRME	Taslak Amaçlar ile Hedeflerin Harcama Birimleri ile İş birliği İçerisinde Farklılaşma Stratejisi Çerçevesinde Belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2026 Nisan
	Taslak Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı ile Alt Program Hedeflerinin Belirlenmesi		
	Hedeflere Ne Ölçüde Ulaşıldığını Ortaya Koyan Performans Göstergelerinin Belirlenmesi		
	Hedefin Gerçekleşmesinden Sorumlu Birim ile Bu Birimin İş birliği Yapacağı Birim ve/veya Birimlerin Belirlenmesi		
	Hedeflerin Gerçekleşmesini Engelleyecek Risklerin Belirlenmesi		
	Hedefe Nasıl Ulaşılabileceğini Gösteren Stratejilerin Belirlenmesi		
	Hedeflerin Gerçekleşmesini Engelleyecek Risklerin Yönelik Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi		
	Hedeflere İlişkin Toplam Tahmini Maliyetlerin Belirlenmesi		
	Hedeflere İlişkin Tespitler ile İhtiyaçların Belirlenmesi		
	Sorumlu Olunan Hedeflere İlişkin Taslak Hedef Kartlarının Hazırlanması		

SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2027-2031 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN ZAMAN ÇİZELGESİ (ÇALIŞMA TAKVİMİ)

BÖLÜM	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER	DÖNEM
	Taslak Amaçlar ile Hedef Kartlarının Strateji Geliştirme Kurulu'nun Değerlendirmesine Sunulmak Üzere Nihai Hale Getirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2026 Nisan
İZLEME	Amaç ve Hedefleri Gerçekleştirmeye Yönelik Faaliyetlerin, Sorumlu Birimlerin ve Faaliyete İlişkin Zaman Aralığının Belirlenmesi	SGDB/Tüm Birimler	2026 Mayıs
TASLAK STRATEJİK PLAN	Stratejik Plan Taslağının Stratejik Planlama Ekibi'nin Uygun Görüşüne Sunulması	SGDB	2026 Mayıs
	Stratejik Plan Taslağının Strateji Geliştirme Kurulu'nun Uygun Görüşüne Sunulması	Stratejik Planlama Ekibi	2026 Haziran
	Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilmek Üzere Strateji Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi	SGDB	
NİHAİ STRATEJİK PLAN	Strateji Bütçe Başkanlığının Değerlendirme Raporunda Belirttiği Hususlar Dikkate Alınarak Taslak Planda Gerekli Düzeltmelerin Yapılması	Stratejik Planlama Ekibi	2026 Temmuz
	Nihai Stratejik Planın Strateji Geliştirme Kurulunun Uygun Görüşüne Sunulması	Stratejik Planlama Ekibi	2026 Eylül
	Nihai Stratejik Planın Onaylanması	REKTÖR	
	Nihai Stratejik Planın Strateji Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi	SGDB	2026 Ekim
	Nihai Stratejik Planın Üniversite Web Sayfasından Duyurulması	SGDB	
	Nihai Stratejik Planın İç ve Dış Paydaşlar ile Paylaşılması	SGDB	



3. DURUM ANALİZİ

3.1.Kurumsal Tarihçe

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun EK-MADDE 186 kapsamında;

- a) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,
- b) Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
- c) Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi,
- ç) Yabancı Diller Yüksekokulu,
- d) Sivas Meslek Yüksekokulu,
- e) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, müteşekkil olarak kurulmuştur.

2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nda yer almayan Üniversitemiz, bütçe, fiziksel alan, akademik ve idari teşkilat gibi temel parametreler başta olmak üzere tüm başlıklarda sıfır noktasından hareketle bir yükseköğretim kurumu olarak varlık sahasına çıkmak üzere ilk adımlarını atmış bu bağlamda; vizyon, misyon ve stratejik plan belirlenmesi, temel politikalar ve hedeflerin belirlenmesi amacıyla bölgesel ve ulusal düzlemde bir dizi faaliyet hayata geçirilmiştir.

2026 yılı itibarıyla 3 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu, 4 uygulama ve araştırma merkezi, 7 koordinatörlük, rektörlüğe bağlı diğer birimlerle 1 programda ön-lisans, 7 bölümde lisans, 10 anabilim dalında yüksek lisans ve 5 anabilim dalında doktora düzeyinde eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam eden Üniversitemiz ön-lisans ve lisans düzeyinde ilk mezunlarını 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde vermiştir.

2023 yılında Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. kurulup faaliyete geçmiş, rutin görevlerinin yanında sektör ile Üniversitemiz arasında etkin ara yüz görevini ifa etmeye başlamıştır. Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi TEKNOPARK Teknoloji Geliştirme Bölgesi 2025 yılı içinde şirketleşme aşamasını tamamlayarak yapım aşamasına geçmiş, fiziksel yapının tamamlanmasının akabinde en kısa sürede devreye alınacaktır.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, yakın zamanda kurulmuş başta araştırma-geliştirme olmak üzere eğitim öğretimin her kademesinde ve diğer ana faaliyet alanlarında başarılı uygulama örneklerine imza atmış, “yeni nesil devlet üniversitesi” olduğunu kanıtlamıştır.

2019 yılında her kademede sıfır noktasında başlamasına rağmen, 2020 yılı bahar döneminde lisansüstü düzeyde, 2022 güz döneminde tüm altyapıları ve diğer şartları sağlayarak lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri ile Ar-Ge, topluma hizmet alanlarında önemli başarılarla imza atan Üniversitemize 2023 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından “Optik Alanda Uzmanlaşan Üniversite” unvanı verilmiştir.

“Her yıla bir vizyon proje” sloganıyla yürüyüşüne devam eden Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı (ORAN) ve Kalkınma İdaresi (DAP) başta olmak üzere bakanlıklar, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı (SSB ve SBB) ve Avrupa Birliği gibi destekleyici kurum ve kuruluşlarla yürüttüğü dış kaynaklı projeler sayesinde Ar-Ge altyapısı ve bilimsel kabiliyetini geliştirmiş, bu sayede bölgesel bazda sektöre ve yatırımcılara öncü rolü

üstlendiği gibi kritik teknolojiler ve ileri malzemeler konusunda ulusal/uluslararası ölçekte faaliyet gösteren büyük çaplı sektör temsilcilerine Ar-Ge desteği sunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası üniversiteler ve teknoloji kuruluşlarıyla gerçekleştirdiği iş birlikleriyle Türkiye yükseköğretim alanının uluslararasılaşma stratejisine hizmet etmekte olan üniversitemiz bu sayede sadece mensuplarına üniversite gençliği başta olmak üzere toplumun her kesimine önemli hizmetler sunmaktadır. Anadolu Üniversiteler Birliği ve Teknik Üniversiteler Birliği üyesi olan üniversitemiz, “birlikte başarıma” şiarıyla yükseköğretimimizdeki başarılı uygulamaların yaygınlaştırılmasında önemli rol üstlenmekte, genç üniversite olması hasebiyle teknolojik gelişmelerin gerektirdiği değişimi öngörme ve tekno-stratejik alanlara ve uygulamalara yönelme ve adapte olma başarısı sergilemektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) üniversite izleme ve değerlendirme genel raporlarında Web of Science veri tabanında taranan dergi ve kitaplarda yayımlanan öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısında devlet üniversiteleri arasında 3 yıl üst üste birinci olan Üniversitemiz TR Dizin dergilerinin tarandığı çalışmada da 2025 yılında tüm üniversiteler arasında ilk sırada yer almayı başarmıştır.

Yükseköğretimde geleceğin yönelimlerini yakalayan liderlik anlayışı, başarılı akademisyen kadrosu, nitelikli eğitim ve araştırma altyapısı, modern kampüsü, sektör ihtiyaç analizi ile paydaşlarla belirlenmiş güncel müfredat içeriği, uygulama ağırlıklı eğitim yaklaşımı, şeffaf, erişilebilir, mezunlarının kariyer inşasına sürdürülebilir katkı sağlayacak öğrenci/mezun dostu süreçlere sahip, genç, dinamik yeni nesil bir Üniversitedir.

3.2 Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi ile T.C. Strateji Bütçe Başkanlığı “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” temelinde hazırlanmış olup hazırlanan planda toplam 5 stratejik amaç, 17 stratejik hedef ve 64 performans göstergesi yer almaktadır. Ancak, Üniversitemiz kuruluş süreçleriyle eş zamanlı olarak hazırlanan Üniversitemizin ilk stratejik planı, iki yıllık uygulama döneminde yapılan analizler neticesinde yeniden değerlendirilmiş olup üst yönetim tarafından revize edilmesine karar verilmiştir. Revize edilen Stratejik Plan ile ilgili Cumhurbaşkanlığı inceleme ve nihai onay süreci gerçekleştirilmiş olup 2024-2026 Revize edilmiş Stratejik Plan Ocak 2024 itibari ile uygulamaya girmiştir. Revize edilen Üniversitemiz Stratejik Planı 5 stratejik amaç, 17 stratejik hedef ve 66 performans göstergesinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planı’nın uygulama dönemindeki ilk yıllarda izleme süreçleri birim bazlı takiplerle gerçekleştirilmiş; 2024 yılı itibarıyla ise Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) modülü hizmet alım yolu ile temin edilmiştir. Bir devlet üniversitesi tarafından geliştirilen ve akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlayan bu modül üzerinden, üniversitemizin 2025 yılı Stratejik Plan izleme ve değerlendirme işlemleri başarıyla tamamlanmıştır. 2026 yılı izleme ve değerlendirme süreci de yine BKYS üzerinden başlatılmış olup, bu sistem dâhilinde yürütülmeye devam edecektir.

Üniversitemiz Stratejik Planının ilk uygulama yıllarında bazı performans göstergelerinin daha somut ifadeler içermesi gerekliliği tespit edilmiş olup söz konusu performans göstergeleri için belirlenen değerlere ulaşamadığı tespit edilmiştir. Ayrıca;

gerçekleşme sağlanamayan ya da kısmi gerçekleşme sağlanan gösterge değerlerinin gerçekleştirilememesinin temel nedenleri:

- Üniversitemiz Stratejik plan misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen ve üniversitemiz yol haritası için önemli olan, üniversitemiz gelişim planı çerçevesinde ödev niteliği taşıyan bazı performans göstergelerinin gerçekleşme ihtimalinin bulunmaması (üniversitemiz ilk mezunlarının olmaması, zorunlu staj kapsamında öğrenci olmaması vb.)

- Plan dönemi içinde Üniversitemiz dışı (YÖK, TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar vb.) karar verici kurum/kuruluşlar tarafından alınan kararların performans göstergeleri açısından olumsuz yansımaları. Yeni lisans programlarının ONAY ve açılma süreci ve mevcut lisans programlarının kontenjanlarının belirlenmesi. Mali yönden desteklenen öncelikli alan politikalarındaki değişimler.

- 2020 yılı ilk çeyreğinden itibaren küresel çapta yaşanmaya başlayan ve 2021 yılının tamamını da etkileyeceği düşünülen Covid-19 pandemisi nedeniyle uygulanan kısıtlamaların eğitim-öğretim hayatını ve araştırma ortamını olumsuz etkilemesi,

- Ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi nedeni ile ortaya çıkan olumsuz koşullar.

- Planın yaklaşık yarı dönemini kapsayan 2022 ve 2026 yıllarında küresel çapta yaşanan olumsuz ekonomik gelişmelerin ülkemize ve Üniversitemize olan yansımaları olarak sıralanabilir.

2027-2031 Stratejik Planın 2022-2026 Dönemi Stratejik Plandan Temel Farklılıkları

Üniversitemizin 2018 yılında gerek insan kaynakları gerekse fiziki altyapı boyutu itibarıyla sıfır noktasında kurulması nedeniyle, ilk stratejik planın uygulanma dönemi Üniversitemizin kuruluş yıllarına denk gelmiştir. Bu çerçevede ilk plan; insan kaynakları, fiziki altyapı ve donanım açısından Üniversitemizin misyon, vizyon ve farklılaşma stratejisiyle uyumlu olarak hayata geçirilmiştir. Ancak 2027-2031 Dönemi Stratejik Planı, artık belirli bir düzeyde insan kaynakları, fiziki altyapı ve donanıma sahip olan Üniversitemiz çerçevesinde şekillendirilmiştir. Dolayısıyla bu yeni plan, mevcut durumun korunması ve sürdürülebilirliğinin yanı sıra, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve iyileştirilmesine odaklanmaktadır.

Yeni stratejik planda; yapay zekâ uygulamaları, dijitalleşme, kalite güvencesi, araştırma kapasitesinin artırılması, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik gibi alanlar daha güçlü, ölçülebilir ve ulaşılabilir hedeflerle yapılandırılmıştır. Ayrıca 2027-2031 stratejik plan, paydaş katılımının artırılması, performans göstergelerinin netleştirilmesi gibi hususlarda daha kapsamlı bir çerçeve sunarak üniversitenin gelecek dönemde daha rekabetçi ve yenilikçi bir konuma erişmesini hedeflemektedir.

Ayrıca kurumsal aidiyetin istenilen düzeyde olmasına yönelik hassasiyet gösterilerek yeni stratejik plana yansıtılması sağlanmıştır.

Tablo 9: Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi

MEVCUT STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	GERÇEKLEŞME DURUMU
2022 Dönemi	Stratejik Planımızda yer alan 5 amaç altında belirlenen 17 hedefin izlenebilmesi amacıyla oluşturulan 64 performans göstergesinden 43'ünde başarı sağlanmış olup, bu durum %67 gerçekleşme oranına karşılık gelmektedir. Performans göstergelerinin 21'inde ise gerçekleşme oranı %32,81 düzeyinde kalmıştır.
2023 Dönemi	Stratejik Planımızda yer alan 5 amaç altında belirlenen 17 hedefin izlenebilmesi amacıyla oluşturulan 64 performans göstergesinden 42'sinde başarı sağlanmış olup, bu durum %65,63 gerçekleşme oranına karşılık gelmektedir. Performans göstergelerinin 22'sinde ise gerçekleşme oranı %34,38 düzeyinde kalmıştır. Ayrıca Üniversitemiz kuruluş süreçleriyle eş zamanlı olarak hazırlanan stratejik plan iki yıllık uygulama döneminde yapılan analizler neticesinde yeniden değerlendirilerek revize edilmesine karar verilmiştir. Revize edilen Stratejik Plan ile ilgili Cumhurbaşkanlığı inceleme ve nihai onay süreci gerçekleştirilmiş olup 2024-2026 Revize edilmiş Stratejik Plan Ocak 2024 itibari ile uygulamaya girmiştir.
2024 Dönemi	Stratejik Planımız 2023 yılında güncellenmiştir. Stratejik Planımızda yer alan 5 amaç altında belirlenen 17 hedefin izlenebilmesi amacıyla oluşturulan 66 performans göstergesinden 55'inde başarı sağlanmış olup, bu durum %83,33 gerçekleşme oranına karşılık gelmektedir. Performans göstergelerinin 11'inde ise gerçekleşme oranı %16,67 düzeyinde kalmıştır.
2025 Dönemi	Stratejik Planımız 2023 yılında güncellenmiştir. Stratejik Planımızda yer alan 5 amaç altında belirlenen 17 hedefin izlenebilmesi amacıyla oluşturulan 66 performans göstergesinden 53'ünde başarı sağlanmış olup, bu durum %80,30 gerçekleşme oranına karşılık gelmektedir. Performans göstergelerinin 13'inde ise gerçekleşme oranı %19,70 düzeyinde kalmıştır.
2026 Dönemi	Mevcut stratejik plan dönemi kapsamında yürütülen faaliyetler, plan hedeflerine uygun şekilde devam etmektedir. Son dönem izleme ve değerlendirme sonuçları, güçlü yönlerimizi ve geliştirilmesi gereken alanları ortaya koymuş olup, son yıl için de bu sonuçlar esas alınarak değerlendirilecektir.

3.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşların yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmiştir. Buna bağlı olarak yükseköğretim kurumlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esaslar ise çerçeve yasa niteliği taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiştir.

Anayasamızın 130. maddesi: “*Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile kurulmuş; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlardır.*” şeklinde ifade edilmiştir.

Mevzuat analizi kapsamında; üniversitemizin görev ve sorumluluk alanına giren faaliyetleri düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek 'yasal yükümlülükler listesi' oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, kanunlar ve bu kanunlara dayanılarak çıkarılan ikincil mevzuatta yer alan, doğrudan üniversitelerin iş ve işleyişini ilgilendiren maddeler titizlikle incelenmiştir. Yapılan analiz sonucunda ortaya çıkan tespit ve ihtiyaçlar tablolarda sunulmuştur.

Tablo 10: Mevzuat Analizi

	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
1.Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandırarak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4/b	•Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin niteliğini artırmaya yönelik çalışmaların sistematik olarak yapılmaması •Toplumsal katkı faaliyetlerinin belli bir strateji çerçevesinde yürütülmemesi, •Bölgesel ve ulusal kalkınma öncelikleri ile akademik faaliyetler arasındaki ilişkinin sınırlı olması, •Üniversitenin ulusal ve bölgesel kalkınma hedeflerine katkısı için performans ölçütlerinin belirsizliği, •Başarılı öğrencilerin üniversite tercihlerini etkileyen akademik imkanlar, burs imkanları, uygulamalı eğitim olanakları, mezuniyet sonrası istihdam ve uluslararasılaşma gibi unsurların kurumsal düzeyde bütüncül bir çekim stratejisiyle sunulamaması, • “+1 Uygulamalı Eğitim Modeli” ile teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisine sahip nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılamaya katkı sağlamasına rağmen sanayi kuruluşları ile protokollerin yetersiz olması,	•Ar-Ge çalışmalarına daha da ağırlık verilerek öğrenim gören öğrencilerin projelere dahil edilmesi ve tecrübeli mezun havuzu oluşturularak mezun takip sisteminin daha da geliştirilmesi, •Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün oluşturulması ve toplumsal katkı yönergesinin ortaya konması, •Ulusal ve bölgesel kalkınma planlarıyla uyumlu akademik ve toplumsal katkı stratejisinin oluşturulması, •Toplumsal etkiyi ölçmeye yönelik performans göstergeleri ve izleme mekanizmalarının geliştirilmesi, •Başarılı öğrencilere yönelik başarı bursları, proje destekleri, sektör bağlantılı staj ve mentorluk imkânları gibi somut teşviklerin üniversite tercih sürecinde açık ve görünür biçimde sunulması, •Üniversite–sanayi iş birliklerinin, mezuniyet sonrası istihdam ve kariyer fırsatlarıyla ilişkilendirilerek tercih sürecinde güçlü bir çekim unsuru haline getirilmesi, •Ülke ihtiyaçlarına uygun bölüm/programların açılması ve sürdürülebilir kılınması,
2.Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4/c	•Üniversite ve bölüm tercihlerinde öğrencilerinin tercihlerini ilgi ve yeteneklerine göre değil, maddi kazanç yüksek olan mesleklerle göre yapması, •Üniversite akredite laboratuvar sayısının az olması ve cihazların kalibrasyonu ve periyodik bakımı için takip sistemin bulunmaması, •Uluslararası iş birliklerinin istenilen düzeyde olmaması, •Araştırma için gereken insan kaynağının etkin kullanımı konusunda bir planın olmaması, •Akademik kariyer yapan öğretim elemanlarının sektör deneyiminin kısıtlı olması,	•Aday öğrencilere Üniversitemiz bünyesinde bulunan programların ne gibi fırsatlar sunduğunu anlatacak mentörlük, yaz okulu, laboratuvar günleri ve kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi, •Araştırma altyapıları belli bir sistem dahilinde periyodik olarak gözden geçirilmeli, •Personelin etkin kullanımı sağlanarak araştırmaya yönelik motivasyon artırılmalı, •Araştırma teşvik mekanizmaları geliştirilmeli, •Öğretim elemanlarının işe alım ve atama ilanlarında, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda sektör deneyimine yönelik ek kriterlerin belirlenmesi.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
3.Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/a	- Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak için üniversitelere tahsis edilen bütçenin istenilen düzeyde olamaması, - Kurulan laboratuvarların Kalibrasyon ve Akredite işlemlerinin zorlu ve maliyetli oluşu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini ve sürdürülebilirliğini olumsuz etkileyebilmesi, - Üniversite/Sanayi iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması, - Bölgesel ihtiyaçlar ile üniversite uzmanlık alanlarının bazı alanlar hariç örtüşmemesi, - Proje bütçelerinin kullanımında performans esaslı değerlendirmenin sınırlı olması,	- Cumhurbaşkanlığı ve ilgili bakanlıklarla yapılan projelere yönelik sürekli bir iletişim ağı oluşturularak daha fazla fon sağlanması, - Akreditasyon ve kalibrasyona yönelik bütçe kalemlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması, - Laboratuvarlara yönelik bir digital takip sistemi oluşturulması, - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısında Sanayi-Tezi yapılması konusunda teşvik mekanizması kurulması, - Akademik personel istihdamının bölgesel ve ulusal kalkınma odaklı yapılması, - Performans çıktı değerlerine göre teşvik sistemi kurulmalı,
4.Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/b	- Mevcut Öğretim Elemanı havuzunun İhtisaslaşma alanı ve desteklenen projelerin önceliklendirilmesi noktasında yapılandırılmaması, - İhtisaslaşma alanına yönelik uluslararası araştırmacı ve öğretim üyelerinin daha fazla istihdamının yeterince olmaması, - Bölüm başına düşen akademik personel sayısının dağılımındaki farklılıklar, - Ortaöğretim sürecinde öğrencilerin üniversiteye olan ilgisinin azalması, - Kontenjan planlaması süreçlerinde, ihtisas alanları, mevcut altyapı kapasitesi ve mezun istihdamı verileriyle tam uyumlu, veri temelli bir yaklaşımın bulunmaması, - Akademik personel ve öğrencilerin, üniversitenin ihtisas alanlarında nitelikli çıktı üretmesini teşvik edecek kurumsal teşvik mekanizmalarının bulunmaması,	- Üniversitemiz Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesinde ihtisaslaşma alanına yönelik ek puanların getirilmesi, - İnsan kaynağı planlamasının belli bir strateji ile yapılması, - Kontenjan planlamalarının, üniversitenin ihtisas alanları, altyapı kapasitesi ve istihdam verileri dikkate alınarak veri temelli ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yürütülmesi, - Akademik personel ve öğrencilerin, üniversitenin ihtisas alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirme hedeflerine katkısını artıracak, kalkınma planları ve YÖK politikalarıyla uyumlu kurumsal teşvik sistemlerinin geliştirilmesi,
5.Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/c	- Üniversite tarafından ortaya konulan çıktıların Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ticari ürünlere dönüşmesindeki eksiklikler, - Ortaya konulan çıktıların bilim insanı dışındaki paydaşlar, girişimciler ve kamuoyuna yönelik sadeleştirilmiş, erişilebilir ve düzenli bir biçimde sunmaya yönelik kurumsal mekanizmaların sınırlı olması,	- Hem akademik hem de öğrencilere patent ve girişimcilik ekosistemine yönelik bilgilendirme sisteminin güçlendirilmesi, - Üniversitede üretilen bilimsel bilgi ve araştırma sonuçlarının, toplumun farklı kesimlerine hitap edecek şekilde bilim iletişimi ve kamuoyu bilgilendirme politikaları çerçevesinde yaygınlaştırılması

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
6.Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/d	• Toplumun sanayileşme ve tarımda modernleşme alanında mevcut ihtiyaçların ortaya koyulmasındaki belirsizlikler, • Toplumsal katkı koordinatörlüğü eksikliği, • Toplumun ve bölgenin (TR72) sanayileşme ve tarımda modernleşme ihtiyaçlarına yönelik sertifika, kısa süreli eğitim ve yaşam boyu öğrenme programlarının sınırlı sayıda olması ve Sürekli Eğitim merkezi çalışmalarını bu çalışmaları destekleyecek şekilde gelişmemesi,	• Toplumsal katkı faaliyetleri için izleme ve değerlendirme mekanizması kurulması, • Topluma katkı faaliyetleri için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi, • Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında yaşam boyu öğrenme faaliyetlerin artırılması, • Toplumun ve bölgenin sanayileşme ve tarımda modernleşme ihtiyaçlarını esas alan sertifika, kısa süreli eğitim ve yaşam boyu öğrenme programlarının artırılması, • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin, üniversitenin ihtisas alanları doğrultusunda stratejik bir araç olarak yapılandırılması,
7.Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/e	• Üniversite-Dış paydaş paylaşımlarının projelendirilmesi noktasında eksiklikler olması, • Üniversite kabiliyetleri ile sanayi gereksinimlerinin örtüşmemesi, • Kamu kurumları tarafından talep edilen inceleme ve araştırmaların, kurumsal koordinasyon ve görünürlük açısından etkin yönetilmesindeki eksiklikler, • Üniversitemizin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik faaliyetlerinin paydaşları ile yürütülmesi,	• Sanayi iş birliği teşvik ve ödül mekanizması geliştirilmesi, • Kamu kurumları tarafından talep edilen inceleme ve araştırmaların kurumsal bir koordinasyon ve izleme mekanizması çerçevesinde yürütülmesi, • Üniversitemiz paydaşlarıyla karşılıklı ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda mevcut işbirliklerine ek olarak faaliyetleri artırılması
8.Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/f	• Sosyal sorumluluk projelerinin kurum içerisinde yaygınlaşmaması, • Üniversitenin savunma sanayii, optik, mühendislik ve tarım alanlarındaki bilgi ve insan kaynağı potansiyelinin, örgün eğitim dışındaki eğitim kurumlarına yeterli düzeyde aktarılamaması,	• Kurumsal sosyal sorumluluk stratejisinin ortaya konulması, • Üniversitenin ihtisas alanları doğrultusunda (savunma sanayii, optik, mühendislik, tarım teknolojileri) eğitici eğitimi, ortak program ve danışmanlık faaliyetlerinin yaygınlaştırılması,

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
9.Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programları yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/g	• 3+1 ve 7+1 gibi eğitim modellerinin sanayi kuruluşları tarafından yeterince benimsenmemesi, • Bazı alanlarda staj ve sektör deneyimi yeri bulunmasında karşılaşılan zorluklar, • Öğrencilerin ve akademik personelin, çevre sorunlarına yönelik çözüm üretmeye dönük uygulamalı ve disiplinler arası çalışmalara katılımının sınırlı kalması,	• Eğitim-öğretimin uygulama esaslı yapılması, alan deneyimini artırmak için ticaret ve sanayi sektörleriyle iş birliği yapılması, staj imkânlarının artırılması, • Eğitim-öğretim de alan deneyimini artırmak için ilgili kuruluşlara +1 eğitim modeli tanıtılması ve protokollerin yapılması, • Çevre sorunlarına yönelik araştırma, uygulama ve çözüm önerilerinin geliştirilmesini destekleyecek disiplinler arası çalışma ve proje mekanizmalarının güçlendirilmesi,
10.Eğitim teknolojisini üretmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, geliştirmek,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/h	• Uzaktan eğitim, dijital öğrenme platformları ve eğitim teknolojilerinin kullanımı mevcut olmakla birlikte, eğitim teknolojilerinin kurumsal düzeyde üretimi ve geliştirilmesine yönelik sistematik bir yaklaşımın sınırlı olması • Eğitim ortamlarının dijitalleştirilmesine yönelik yatırımlar yapılmış olmasına rağmen öğretim elemanları arasında kullanımının yaygınlaşmaması,	• Eğitim teknolojilerinin üretimi, geliştirilmesi ve kullanımını kapsayan kurumsal dijital eğitim stratejisinin oluşturulması, • Mevcut Eğitim ve Ar-Ge altyapısının korunarak artırılması, yeni fakülte binalarının ve laboratuvarların inşasında Ar-Ge ve ürün geliştirme teknolojilerine yönelik çalışmalar yapılması, • Çağın gereksinimlerine doğrultusunda öğretim elemanlarının dijital eğitim süreçlerindeki eksikliklerinin giderilmesi,
11.Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim – öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/ı	• Özellikle kurumun bulunduğu il bazında staj yeri temininde zorluklar yaşanması, • Döner sermaye işletmesi kurulumunda karşılaşılan ekonomik zorluklar ve verimli çalıştırmak için talep dengesizliği, • Uygulamalı eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin bütünsel bir yaklaşımla kullanılmasına yönelik mekanizma eksikliği,	• Laboratuvar ve uygulama altyapısının güçlendirilmesi, • Döner sermaye gelir getirici faaliyetlerin artırılması, • Döner sermaye işletmelerinin, uygulamalı eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde verimli, sürdürülebilir ve şeffaf bir yapıda işletilmesi,

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
12.Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları İçin gerekli önlemleri almakla görevlidirler.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47)	• Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmesi, bedensel ve sportif kabiliyetlerinin artırılması için kampüs içerisinde spor yapacakları fiziksel alanların eksikliği, • Sunulan sosyal hizmetlerin planlanması ve iyileştirilmesinde öğrenci geri bildirimlerinin etkin şekilde değerlendirilememesi,	• Kampüs içerisinde öğrencilerin kullanılabileceği kapalı spor salonu hizmeti sunulmalı, • Sunulan hizmetlerin etkinliğini ölçmeye yönelik öğrenci memnuniyeti, geri bildirim ve izleme-değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi,
13.Yükseköğretim kurumları, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak için Yükseköğretim Kurulundan (YÖK) önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilirler.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. Ek 32) 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu	• Ar-Ge, Girişimcilik ve Yenilikçilik ekosisteminin öneminin akademik personel tarafından yeterince bilinmemesi, • Ar-Ge, Girişimcilik ve Yenilikçilik ekosisteminin gelişmesi için 25 Aralık 2024 tarihli Resmî Gazete ile ilan edilen Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (SBTÜ) Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesinin faaliyete geçmemesi, • Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent yapılanmasının, üniversite bünyesindeki araştırma faaliyetleriyle ilişkilendirilmesindeki eksiklikler, • Savunma sanayii başta olmak üzere kamu ve özel sektörle yürütülen Ar-Ge iş birliklerinin, Teknokent ve TTO mekanizmaları üzerinden yönetilmesindeki eksiklikler,	• Hizmet içi eğitimlerle fikri mülkiyet ve patent süreçlerinin periyodik olarak akademik personele bilgilendirme yapılması, • SBTÜ Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesinin faaliyete geçmesi, • Teknokent ile üniversite arasındaki etkileşimi artıracak iş birliği modellerinin geliştirilmesi, • Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisinin , Ar-Ge, yenilikçilik ve fikri mülkiyet süreçlerini kapsayacak şekilde kurumsal ve sürdürülebilir bir yapı altında güçlendirilmesi, • Savunma sanayii, optik ve ileri teknoloji alanlarında yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinin Teknokent ve TTO aracılığıyla ticarileştirilmesini destekleyecek politika ve uygulamaların hayata geçirilmesi,

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
14.Binalarda enerji verimliliğinin sağlanması ve yenilenebilir enerji uygulamalarının yaygınlaştırılması gerekmektedir.	04/11/2023 tarih ve 2023/15 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi, 5627 sayılı Enerji Verimliliği Kanunu	- Mevcut bina ve tesislerde enerji tüketimlerinin izlenmesi, analiz edilmesi ve iyileştirilmesine yönelik kurumsal düzeyde sistematik bir enerji yönetim yapısının bulunmaması, - Yeni inşa edilecek eğitim binalarının yenilenebilir enerji altyapısı oluşturulmasına yönelik strateji eksikliği,	- Aylık enerji tüketimlerinin izlenmesi için dijital takip sistemi kurulması, - Mevcut ve yeni yapılacak binalarda enerji verimli tasarım ve uygulamaların yaygınlaştırılması, - Güneş enerjisi başta olmak üzere yenilenebilir enerji kaynaklarının kampüs genelinde kullanımını artıracak projelerin geliştirilmesi ve uygulanması, - Enerji verimliliği konusunda öğrenci ve personel farkındalığını artıracak bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması,
15.İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini düzenlemektedir.	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu	- İş sağlığı ve güvenliği uygulamaların yürütülmesinde süreç ve mekanizma eksikliği, - İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencileri de kapsayacak şekilde farkındalık, eğitim ve izleme boyutlarıyla daha bütüncül ele alınmasındaki eksiklikler,	- İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının tüm akademik ve idari birimler ile öğrencileri kapsayacak şekilde kurumsal ve bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesi, - Akademik personel, idari personel ve öğrenciler için iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin planlı ve periyodik biçimde gerçekleştirilmesi,
16.Engelliler, özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, yaşadıkları çevrede bütünleştirilmiş ortamlarda, eşitlik temelinde, hayat boyu eğitim imkânından ayrımcılık yapılmaksızın yararlandırılır.Üniversite öğrencilerinden engelli olanların öğrenime etkin katılımlarını sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda, yükseköğretim kurumları bünyesinde, engellilere uygun araç-gereç ve ders materyallerinin, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının temini ile eğitim süreçlerinde yaşadıkları sorunların çözümü gibi konularda çalışma yapmak üzere Engelliler Danışma ve Koordinasyon Merkezleri kurulur.	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun	- Bu alandaki çalışmalar Engelsiz Üniversite Birimi koordinasyonunda sürdürülmekte olup engelsiz üniversite hedeflerine ulaşılmıştır, - Fiziksel mekanların, eğitim-öğretim ortamlarının ve ders materyallerinin erişilebilirlik açısından iyileştirmeye açık alanlar bulunması,	- Yeni hizmet binalarının inşasında Engelsiz Üniversite konseptine uygun çalışmalar yapılmalı, Engelli öğrenciler ve personel için engellilere uygun araç-gereç ve ders materyallerinin, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının temini ile eğitim süreçlerinde yaşadıkları sorunların çözümü gibi konularda çalışma yapılması, - Fiziksel mekanlar, ders materyalleri ve dijital öğrenme ortamlarında erişilebilirlik standartlarının güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması, - Engelli öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini düzenli olarak izlemeye yönelik geri bildirim, izleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması,

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
17.Üniversitelerdeki iç ve dış kalite güvencesi sistemini ulusal ve uluslararası kalite standartlara ulaştırmak.	2547 sayılı kanunun Ek35.maddesi - Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği	- Kalite Güvence Yönetmeliği ile Hazine ve Maliye Bakanlığı iç kontrole yönelik çalışmalarının birbirinden bağımsız olarak yürütülmesinin uyumsuzluğa sebep olması, - YÖKAK, Program ve bölüm akreditasyon çalışmalarının lisans öğrencisi mezuniyeti verilmemesinden dolayı başlamaması,	- Kalite Güvence Yönetmeliği ile Hazine ve Maliye Bakanlığı iç kontrole yönelik çalışmalarının ortak çerçeveye indirgenmesi, - Akreditasyon süreçlerinde ihtiyaç duyulan kaynakların sağlanması, - Program ve bölüm akreditasyonu sayısının artırılması, - YÖKAK akreditasyon sürecinin tamamlanması, - Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine katılımını artırmaya yönelik farkındalık, eğitim ve iletişim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması,
18.Çevre, emisyon değerlerinin düşürülmesi ve sıfır karbon hedefinin tutturulması.	7335 Paris Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun - İklim Değişikliği Başkanlığı Hizmet Birimleri İle Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	2872 sayılı Çevre Kanunu ve 12.09.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan sıfır atık yönetmeliği hükümlerine dayanarak sıfır atık ile ilgili çalışmalar yapılmıştır, - Karbon ayak izi ölçümü, izleme ve raporlama mekanizmaları yeterince sistematik olmaması, - Ulusal iklim politikaları ve sıfır karbon hedefleriyle uyumlu çalışmaların kurumsal planlama süreçlerine entegre edilmesindeki eksikler,	- İsraftan kaçınmayı ve atığın önlenmesini, azaltılmasını, yeniden kullanılmasını ve geri dönüştürülmesine dayanan Sıfır Atık yönetmeliğinin uygulamaya dönüştürülmesiyle olumlu sosyoekonomik sonuçlara ulaşılmasına yardımcı olacak yerleşke içi uygulamaların geliştirilmesi, - Karbon ayak izi hesaplamalarının düzenli ve standartlara uygun şekilde yapılması, - İklim Değişikliği Başkanlığı ve ilgili kamu kurumlarıyla iş birliğinin güçlendirilmesi, - Öğrenci ve personelin çevre ve iklim konularında farkındalığını artıracak eğitim, proje ve uygulamaların yaygınlaştırılması,

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, görev ve sorumluluk bilinciyle yasal yükümlülükler çerçevesinde ilgili mevzuatı gözden geçirmiş; kuruluş amacına uygun olarak stratejik amaç ve hedeflerini değerlendirmiştir.

Mevzuat analizi kapsamında, Üniversitemiz tarafından hazırlanarak yürürlüğe konulan iç yönetmelik ve yönergeler aşağıda sunulmuştur. İhtiyaç duyulan alanlarda yeni iç düzenlemelerin hazırlanması ve mevcutların güncellenmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

Tablo 11: İç Yönetmelikler-Yönergeler Tablosu

1	SBTÜ Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
2	SBTÜ Uluslararası Aday Öğrenciler İçin Ön Lisans ve Lisans Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi
3	SBTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yaz Okulu Yönergesi
4	SBTÜ Ortak Dersler Bölümü Yönergesi
5	SBTÜ Misafir Öğretim Elemanları ve Araştırmacılarla İlgili Kabul ve Uygulama Yönergesi
6	SBTÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulama Yönergesi
7	SBTÜ Ödül Yönergesi
8	SBTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yatay Geçiş, Kredi Aktarma ve Ders Muafiyeti Yönergesi
9	SBTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
10	SBTÜ Yaz Okulu Yönergesi
11	SBTÜ Kütüphane Yönergesi
12	Akademik Personel Görevlendirme Yönergesi
13	Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi
14	Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi
15	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü En Başarılı Lisansüstü Tez Ödülleri Yönergesi
16	Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi
17	Haklı ve Geçerli Mazeretler Yönergesi
18	İktisadi İşletme Yönergesi
19	Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi
20	Kısmi Zamanlı Olarak Öğrenci Çalıştırma Yönergesi

21	Mevzuat ve Teşkilat Geliştirme Komisyonu Yönergesi
22	Dış Paydaş Danışma Kurulu Yönergesi
23	Konut Tahsis Yönergesi
24	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi
25	Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi
26	Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi
27	Lisansüstü Eğitim Programları Uzmanlık Alan Dersi Yönergesi
28	Lisansüstü Tez Çalışması İntihal Raporu Yönergesi
29	Elektronik Belge Yönetim Sistemi İmza Yetkilileri ve Yetki Devri Yönergesi
30	Hizmet İçi Eğitim Yönergesi
31	Personel İzin Yönergesi
32	Kalite Güvencesi Yönergesi
33	Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi
34	Kariyer Merkezi Yönergesi
35	Öğrenci Toplulukları Yönergesi
36	Yemek Hizmeti Yürütme Yönergesi
37	Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi
38	SBTÜ Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Staj Yönergesi

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları, On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), 2026 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, 2026-2028 Orta Vadeli Program ve TR72 Bölge Kalkınma Planı (2024-2028) dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bu belgelerde, Üniversitemizin hizmet alanına giren konular detaylı şekilde incelenmiş ve planın amaç ve hedefleri belirlenirken bu analiz sonuçları dikkate alınmıştır.

Üst politika belgelerinin analizi, Tablo 12’ de sunulmuştur.

Tablo 12: Üst Politika Belgeleri Analizi

İlgili Bölüm/ Referans	ON İKİNCİ KALKINMA PLANI (2024-2028)
	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Giriş-6	Kalkınma Planı toplumun tüm kesimleri için uzun vadeli bir perspektif ve hedef birliği sağlamaya hizmet edecektir. Kalkınma sürecinde insan odaklılık, katılımcılık, kapsayıcılık, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini esas alan bütüncül bir yaklaşım izlenecektir.
Giriş-7	On İkinci Kalkınma Planı; “istikrarlı büyüme, güçlü ekonomi”, “yeşil ve dijital dönüşümle rekabetçi üretim”, “nitelikli insan, güçlü aile, sağlıklı toplum”, “afetlere dirençli yaşam alanları, sürdürülebilir çevre” ve “adaleti esas alan demokratik iyi yönetim” olmak üzere beş ana eksenden oluşmaktadır.
2053 Yılında Türkiye-269	İstihdam, ücretler ve mesleki gelişimde fırsat eşitliğinin tam olarak sağlandığı, iş-yaşam dengesinin aktif işgücündeki tüm bireyler için tesis edildiği, sosyal güvenlik sistemlerinin etkin işleyişiyle dünyada örnek gösterilen bir Türkiye’ye ulaşmak temel hedeflerimiz arasındadır. Kadınların çalışma hayatına girişini kolaylaştıracak kapsamlı bir dönüşümle kadın işgücüne katılım oranı yüzde 60’ın üzerine çıkmış olacaktır. İşgücü içerisinde yükseköğretim mezunlarının payı nitelikli istihdamın daha hızlı artmasıyla 2053 yılına gelindiğinde yüzde 55’e yaklaşacak, 15-24 yaş grubunda eğitimde ve istihdamda olmayanların oranı ise tek haneye düşürülecektir.
Maliye Politikası-397	Harcama gözden geçirmeleri yoluyla verimsiz harcama alanlarının tasfiye edilmesi, kaynakların etkin, etkili ve ekonomik kullanımı sağlanacaktır. Harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılacaktır.
Makine- 458.2	Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacaktır.
Tarım ve Gıda-498.2	Kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
Enerji-518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilere uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır.
Bilim,Teknoloji ve Yenilik-544	Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır.
Bilim,Teknoloji ve Yenilik-545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
Bilim,Teknoloji ve Yenilik-546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörle ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.
Bilim,Teknoloji ve Yenilik-550.2	Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
Bilim,Teknoloji ve Yenilik-551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
Bilim,Teknoloji ve Yenilik-552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesi de yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
Fikri Mülkiyet Hakları-565.8	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Eğitim- 658	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkanlarına eşit şartlarda erişim sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi alışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insanı ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.
Eğitim- 660	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabeti bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
Eğitim- 675	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
Eğitim- 682	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
Eğitim- 683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
Eğitim- 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacak.
Eğitim- 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
Eğitim- 686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacak.
Eğitim- 687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
Eğitim- 688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
Eğitim- 689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
Eğitim- 690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
Eğitim- 691	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
Eğitim- 692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
Eğitim- 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
İstihdam ve Çalışma Hayatı- 695.3	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu- üniversite-özel sektör iş birliği programları uygulamaya konulacaktır.
Kamuda Stratejik Yönetim- 942	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
Kamuda Stratejik Yönetim- 943	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
Kamuda Stratejik Yönetim- 944	Sayıştay denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkinliğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir.

İlgili Bölüm/ Referans	Orta Vadeli Program 2026-2028 Verilen Görev/İhtiyaçlar
Büyüme- Sayfa 20	Uzay, havacılık ve savunma sanayii gibi stratejik sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik malzeme ve bileşenlere yönelik yerli üretimi destekleyici çalışmalar gerçekleştirilecektir.
Büyüme- Sayfa 20	Savunma sanayii teknolojilerinin sivil alandaki uygulamaları ile etkileşiminin artırılması ve teknoloji yoğun sivil alımlarda yerli ve millî savunma sanayiinin yeteneklerinden istifade edilmesi teşvik edilecek, yerlilik oranının yükseltilmesi ve katma değerli ihracatın desteklenmesi sağlanacaktır.
Büyüme- Sayfa 21	Üniversite-sanayi işbirliği modeli kapsamında teknoloji platformları, ürünleştirme odaklı platformlar ve öncül Ar-Ge laboratuvarları etkin bir şekilde desteklenecektir.
Büyüme- Sayfa 21	Yapay zekâ, siber güvenlik, kuantum teknolojileri, hipersonik sistemler, yeni nesil malzeme teknolojileri, uzay teknolojileri gibi kritik alanlarda Ar-Ge faaliyetleri desteklenecek ve bu alanlarda çalışan araştırma kurumları, üniversiteler ve özel sektör şirketleri arasındaki işbirliği teşvik edilecektir.
Büyüme- Sayfa 21	Milli Uzay Programı kapsamında uzay alanında teknoloji üretme kabiliyetinin artırılmasını teminen düşük maliyetli küçük uydu platformları gibi uygulamaların geliştirilmesi ve yeni uydu teknolojileri alanlarında Ar-Ge faaliyetlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Büyüme- Sayfa 22	İklim Kanununun uygulamasına yönelik sera gazı emisyonlarının azaltımı ve iklim değişikliğine uyuma ilişkin düzenlemeleri içeren ikincil mevzuat hazırlıkları tamamlanarak uygulamaya konulacaktır.
Büyüme- Sayfa 23	Yapay zekâ alanına özgü tematik kümelenmeler ve araştırma merkezlerinin sayısı artırılabilecek, hesaplama altyapılarının yapay zekâ araştırmacılarına erişimi kolaylaştırılacak ve uluslararası işbirlikleri geliştirilecektir.
Büyüme- Sayfa 23	Kamuda bilişim hizmetlerinin güvenli ve yenilikçi kullanımına yönelik mekanizmalar geliştirilecek, dış ticaret açığı verilen yazılım, donanım ve altyapı harcamalarında tasarruf ve etkinlik sağlanacak, açık kaynak kodla geliştirilen uygulamalar artırılabilecektir.
Büyüme- Sayfa 23	Kamu kurumlarının bilgi teknolojileri altyapılarını güvenli, maliyet etkin ve sürdürülebilir biçimde dönüştürmek amacıyla Kamu Bulut Bilişim Stratejisi hayata geçirilecektir.
Büyüme- Sayfa 25	Kamuda dijital dönüşümü hızlandırmak ve yeni nesil dijital teknolojilerden daha etkin şekilde faydalanmak üzere Dijital Devlet Stratejisi ve Eylem Planı hazırlanarak uygulamaya konulacaktır.
Büyüme- Sayfa 25	Eğitimin tüm kademelerinde müfredatın ve altyapının dijital dönüşüme yönelik geliştirilmesi sağlanacak, süreç odaklı ve yeterlik temelli bir dijital ölçme değerlendirme sistemi kurulacaktır.
Büyüme- Sayfa 25	Kritik teknoloji alanları ile öncelikli Ar-Ge ve yenilik konularında araştırma yapan nitelikli insan kaynağının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları yürütülecektir.
Büyüme- Sayfa 26	Tarımda toprak ve su kaynaklarını daha etkin kullanmak amacıyla teknoloji kullanımı geliştirilecek, topraksız tarım ve dikey tarım gibi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.
Büyüme- Sayfa 26	Tarımsal desteklerin etkinliğinin artırılması yönünde gerekli çalışmalar sürdürülecektir.
Büyüme- Sayfa 26	Kırsal alanların sosyo-ekonomik gelişimine katkı sağlayacak şekilde, başta gençlerin ve kadınların tarımsal faaliyetlere yönlendirilmesi amacıyla mesleki eğitim programları uygulanacak ve teknoloji odaklı tarım projeleri hayata geçirilecektir.

İstihdam Sayfa 27	Sektörel dönüşümler ve yeni nesil çalışma modelleri dikkate alınarak istihdama yönelik destekler bütüncül bir çerçevede gözden geçirilip etkinleştirilecektir.
İstihdam Sayfa 28	Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanlarının kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumu güçlendirilecektir.
İstihdam Sayfa 28	İşgücü piyasasının değişen ihtiyaçlarına uyum sağlamak amacıyla meslek ve hedef grup odaklı aktif işgücü politikaları geliştirilecektir.
İstihdam Sayfa 28	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, enerji ve madencilik ile uzay teknolojileri gibi nitelikli insan kaynağı ihtiyacı olan stratejik alanlarda işgücü yetiştirmeye yönelik yurt dışı lisansüstü eğitim desteklenecek, kamu-üniversite-özel sektör işbirliğiyle sürekli eğitim ve gelişim programları ve mesleki eğitim imkânları yaygınlaştırılacaktır.
İstihdam Sayfa 28	Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.
İstihdam Sayfa 28	2.İstihdam Mesleki ve teknik eğitim içeriği sektör ihtiyaçları, başta yapay zekâ olmak üzere teknolojik gelişmeler ve stratejik öncelikler doğrultusunda yenilenecek, altyapı ve işbirlikleri güçlendirilecek ve öğrencilere uygun yönlendirme ile erişim imkânı sağlanacaktır.
İstihdam Sayfa 28	2.İstihdam Mesleki ve teknik ortaöğretim ve yükseköğretim mezunlarına yönelik mezun takip sistemi oluşturulacak, işgücü piyasası performansları analiz edilecek ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır.
Kamu Maliyesi Sayfa 39	6.Kamu Maliyesi-Kaynak kullanımında etkinliğin artırılması amacıyla harcamalar sistematik olarak gözden geçirilmeye devam edilecek, verimsiz harcama alanları tasfiye edilecektir.
Kamu Maliyesi Sayfa 39	6.Kamu Maliyesi-Kamu harcamalarında etkinliği artıracak tasarruf tedbirlerine ilişkin denetim ve izleme faaliyetlerine devam edilecektir.
Kamu Maliyesi Sayfa 39	6.Kamu Maliyesi-Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları sürdürülerek ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir.
Kamu Maliyesi Sayfa 39	6.Kamu Maliyesi-Kamu ihale mevzuatı uluslararası norm ve standartlara uyumlu olacak şekilde dijitalleşmeyi, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği destekleyen ve önceleyen satın alma yaklaşımıyla güncellenecek, sektörel kamu alımları düzenlemesi hayata geçirilecektir.
Kamu Maliyesi Sayfa 39	6.Kamu Maliyesi-Kamu Özel İşbirliği (KÖİ) projeleri, makroekonomik politikalar, kamu yükümlülükleri ve bütçe dengeleri dikkate alınarak ve dengeli bir risk paylaşımı ile maliyet etkinliği gözetilerek planlanacak ve yürütülecektir.
Kamu Maliyesi Sayfa 39	6.Kamu Maliyesi-Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol alanındaki uygulamalarının etkinliği artırılacak, iç denetim birimlerinin idari kapasiteleri güçlendirilecek ve iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.

İlgili Bölüm/Referans	2026 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Tedbir 544.1.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
Tedbir 544.2.	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.

Tedbir 544.3.	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
Tedbir 544.4.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
Tedbir 550.2.	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
Tedbir 544.4.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
Tedbir 520.3.	Sektörün artan nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim altyapısı güçlendirilecek, teknoloji yarışma ve programları yoluyla savunma sanayiine yönelik ilgi artırılacaktır.
Tedbir 525.3.	Mesleki eğitim müfredatı sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.
Tedbir 544.1.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
Tedbir 544.2.	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
Tedbir 544.4.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
Tedbir 545.1.	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
Tedbir 548.1	Araştırma altyapılarının, başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
Tedbir 548.2	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında sağlanan destekler, altyapıların performansları dikkate alınarak artırılacaktır.
Tedbir 548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
Tedbir 548.4	Araştırma altyapılarının kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde işbirliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturulması sağlanacaktır.
Tedbir 548.5	Araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması amacıyla hazırlanan veri tabanı gözden geçirilerek etkinliği ve faydasının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Tedbir 548.6	Ülkemizde kritik araştırma alanlarında faaliyet gösteren öncü araştırma altyapılarına yönelik yol haritası hazırlanacaktır.
Tedbir 551.3	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
Tedbir 551.7	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir.
Tedbir 552.1	Öncelikli sektörler başta olmak üzere firma iş ortaklıklarıyla yüksek teknolojili Ür-Ge ve ticarileştirmesinin desteklediği Sanayi Yenilik Ağ Mekanizması Programı yaygınlaştırılacaktır.

Tedbir 552.3	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patentle korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yoluyla Türkiye’de yerleşik firmalara aktarılmasına yönelik sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.
Tedbir 552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
Tedbir 552.5	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin kamu kurumlarının eş finansmanı ile geliştirilmesi ve kamu alımlarının etkin bir araç olarak kullanılması sağlanacaktır.
Tedbir 682.2	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
Tedbir 682.3	Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri, sektörel işgücü arz ve talebi ile bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
Tedbir 682.2	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
Tedbir 682.3	Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri, sektörel işgücü arz ve talebi ile bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
Tedbir 683.2	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
Tedbir 684.1	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
Tedbir 684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve erişilebilirliğinin artırılması sağlanacaktır.
Tedbir 684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek üniversitelerin ilgili göstergelerdeki gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
Tedbir 684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modelleri geliştirilecektir.
Tedbir 685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
Tedbir 685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
Tedbir 685.5	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
Tedbir 686.1	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
Tedbir 687.2	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
Tedbir 688.2	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişim desteklenecektir.
Tedbir 688.4	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
Tedbir 688.6	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında; nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilecektir.
Tedbir 689.1	Üniversitelerin öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak gelişimlerine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
Tedbir 689.2	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
Tedbir 690.1	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Tedbir 689.1	Üniversitelerin öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak gelişimlerine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
Tedbir 690.1	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Tedbir 690.2	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
Tedbir 691.1	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
Tedbir 692.1	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
Tedbir 693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.

İlgili Bölüm/ Referans	TR72 Bölge Kalkınma Planı (2024-2028), Verilen Görev/İhtiyaçlar
Tedbir 2.1.1	Bölgede üretilen tarım ürünlerinin tespiti yapılacak ve bölge içerisinde işlenmesi teşvik edilecektir.
Tedbir 2.1.2	Bölgede üretilen tarımsal ürünlerin pazarlama ve satış olanakları çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.
Tedbir 2.2.1	Organik tarım üretim ve eğitim faaliyetleri desteklenecektir.
Tedbir 2.3.1	Ata tohumları ve coğrafi işaret alma potansiyeli olan ürünler tespit edilecektir.
Tedbir 2.3.2	Coğrafi işaretli ürünlerin üretim ve pazarlama olanakları geliştirilecektir.
Tedbir 2.4.1	Toprağın etkin kullanımı ve toprak sağlığına yönelik önlemler geliştirilecektir.
Tedbir 2.4.2	Tarımda kaynak verimliliği faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
Tedbir 2.4.3	Tarımda teknoloji kullanımı artırılacaktır.
Tedbir 4.1.2.	Dezavantajlı grupların sosyal uyum seviyeleri ve toplumsal hayata katılım düzeyleri artırılacaktır.

3.5.Program-Alt Program Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının kullanımında etkinlik ve verimliliğin sağlanması açısından önemli bir aşama olan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme anlayışının uygulamaya konulmasıyla bütçenin stratejik planda belirlenen amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanması amaçlanmıştır. Bu kapsamda hazırlanmış olan program-alt program analizi Tablo 13'te belirtilmiştir.

Tablo 13: Program-Alt Program Analizi Tablosu

Program Adı	Alt Program Adı	Alt Program Hedefleri	Tespitler	İhtiyaçlar
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma amaçlı fiziki alan, altyapılarının yetersizliği	Üniversitemiz öncelikli alanlardaki araştırma alt yapısının güçlendirilmesi için ihtiyaç duyulan ödenek, makine-teçhizat vb. temin edilmesi ile birlikte Ar-Ge'ye yapılan yatırımların artırılması
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Nitelikli akademisyen sayılarının yetersiz olması, Üniversitemiz Merkezleri ile Sanayi işbirliği kapsamında proje/protokollerin istenilen düzeye ulaşamamış olması	Nitelikli akademisyen sayılarının artırılması ile birlikte projeler noktasında teşvik edici kanalların oluşturulması, Üniversite-Sanayi ilişkilerinin kurumsal bir zemine oturtulması
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve çeşitliliğinin sağlanabilmesi için yeterli personel, fiziki alanın olmayışı Mevcut verilen eğitim ile paydaşların eğitim talebin istenilen düzeyde olmaması	Sürekli eğitim faaliyetleri için fiziki alanın yapılandırılması
YÜKSEKÖĞRETİM		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı, YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı, YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı göstergeleri için hedefler tespit edilmiş ancak hedefe ulaşamamıştır.	Araştırmacı insan kaynağının niteliğini geliştirecek eğitimler ve etkinlikler düzenlenmesi, Araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan doktora öğrencileri, araştırma görevlisi vb. akademisyenlerin Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan desteklerden faydalanmaları için yönlendirilmeleri

		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Mezun bilgi sisteminin aktif olmaması, Artan öğrenci sayıları ile birlikte eğitim öğretim ve sosyal alan vb. fiziki alan koşullarının yeterli seviyede olmaması Öğrenci başına düşen kütüphane kaynak seviyesi istenilen düzeyde olmaması	Üniversitemiz mezunların takip edilebileceği ilgili meslek alanlarında gerek kurslarla gerek akademisyenlerimizle gerekli desteğin sağlanabileceği açık kanalların oluşturulması, Eğitim öğretim sosyal alanların istenilen düzeyde olması için fiziki alan kapasitesinin artırılması, Öğrenci başına düşen Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılması
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Öğrencilerin sosyal kültürel spor faaliyetlerinin ve topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı hedeflenen düzeyin oldukça üstündedir. Ancak öğrenci memnuniyet oranında hedefin altında kalmıştır	Öğrenci ve diğer paydaş anket ve geri dönüşler doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin planlanması
YÖNETİM DESTEK	YÖNETİM VE DESTEK	Teftiş denetim ve danışmanlık hizmetleri ihtiyaç duyulan yönetim ve destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili ekonomik ve verimli hizmet sunulması	Üniversitemizde iç denetim mekanizmasının henüz oluşmamış olması	İç denetim biriminin kurulması
		İhtiyaç duyulan yönetim destek hizmetlerinin geliştirilerek etkili ekonomik ve verimli hizmet sunulması	İnsan kaynaklarının yetersiz olması	İş yüküne dayalı insan kaynak planlamasının sağlanması

3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Yükseköğretim kurumları, toplumsal kalkınmanın temel aktörleri olarak bilgi üretme, nitelikli insan gücü yetiştirme ve topluma hizmet etme işlevlerini eş zamanlı olarak yerine getirmekle yükümlüdür. Bu çok boyutlu işlev yapısı, üniversitelerin sunduğu ürün ve hizmet portföyünü birbirleriyle etkileşim hâlinde bulunan alt sistemler bütünü olarak tanımlamayı zorunlu kılmaktadır. Üniversitemizin 2027–2031 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nın hazırlık sürecinde yürütülen ürün ve hizmet analizi, bu çok katmanlı yapının sistematik biçimde değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

Stratejik planlama kapsamında ürün ve hizmet analizi; kurumun mevcut çıktılarını tanımlamayı, bu çıktıların kalite düzeyini ve rekabet edebilirliğini ölçmeyi, paydaş beklentileri ile kurumsal kapasite arasındaki uyum düzeyini belirlemeyi ve gelecek dönem önceliklerini belirlemeye yönelik kanıta dayalı bir zemin oluşturmayı hedefleyen kapsamlı bir süreçtir. Söz konusu analiz, yalnızca mevcut durumu resmeden statik bir envanter çalışması olmayıp üniversitenin değer üretme kapasitesini dinamik bir perspektiften ele alan, güçlü yönleri ön plana çıkaran ve iyileştirme alanlarını tespit eden bütüncül bir değerlendirme sürecidir.

Devlet üniversitesi kimliğiyle kamuya hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde faaliyet gösteren üniversitemiz için bu analizin önemi özellikle belirginleşmektedir. Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına dair toplumsal beklenti, sunulan hizmetlerin niteliğinin sistematik biçimde izlenmesini ve raporlanmasını kurumsal bir zorunluluk hâline getirmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen ürün ve hizmet analizi, üniversitemizin kamuoyuna karşı şeffaflık yükümlülüğünü yerine getirirken aynı zamanda stratejik karar alma süreçlerine sağlam bir zemin sunmaktadır.

Ürün ve hizmet analizi çalışması; eğitim-öğretim hizmetleri, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetleri, toplumsal katkı projeleri, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ve idari destek hizmetleri olmak üzere beş temel hizmet kategorisini kapsamaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri kapsamında; ön lisans, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim programları incelenmiş, her düzey için program sayısı, öğrenci kapasitesi, müfredat güncelliği ve mezun istihdamı gibi çıktı göstergeleri değerlendirmeye alınmıştır.

Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetleri kapsamında; yurt içi ve yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri, yayın ve atıf performansı, patent ve faydalı model başvuruları ile üniversite-sanayi iş birliği mekanizmaları analiz edilmiştir.

Toplumsal Katkı Projeleri kapsamında; sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk girişimleri, bölgesel kalkınmaya yönelik akademik ve teknik danışmanlık faaliyetleri ile Ar-Ge projeleri ve iş birlikleri değerlendirilmiştir.

Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler kapsamında; öğrenci kulüpleri etkinlikleri, kariyer günleri etkinlikleri ve öğrencilere yönelik sağlık, kültür, spor ve beslenme hizmetleri ile uyum etkinlikleri ele alınmıştır.

İdari Destek Hizmetleri kapsamında ise öğrenci ve akademik personele yönelik destek mekanizmaları, dijital dönüşüm süreçlerindeki kurumsal olgunluk düzeyi ve hizmet memnuniyeti göstergeleri ele alınmıştır.

Belirlenen ürün ve hizmetler belirli faaliyet alanları altında toplanmış ve Tablo 14'te gösterilmiştir.

Tablo 14: Faaliyet Alanları ve Ürün/Hizmetler Matrisi

FAALİYET ALANLARI/ÜRÜN/HİZMETLER		
A-Eğitim-Öğretim	Ü/H1	Lisans Eğitim Programları
	Ü/H2	Lisansüstü Eğitim Programları
	Ü/H3	Uzaktan Eğitim Programları
	Ü/H4	Sürekli Eğitim Programları
	Ü/H5	Yabancı Dil Hazırlık Programı
	Ü/H6	Önlisans Eğitim Programları
	Ü/H7	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
	Ü/H8	Çift Ana Dal ve Yan Dal Uzmanlık Programları
	Ü/H9	Staj Programları
B-Araştırma-Geliştirme-Girişimcilik	Ü/H1	Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Hizmetleri
	Ü/H2	Akademik Teşvik Çalışmaları
	Ü/H3	Kuluçka Merkezleri
	Ü/H4	Teknokent, TTO Hizmetleri ve İş Birlikleri
	Ü/H5	Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri
	Ü/H6	Patent, Fikri ve Sınai Hak Destek Hizmetleri
	Ü/H7	Lisansüstü Tezler, Yayınlar
	Ü/H8	Bilimsel Faaliyetler (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Toplantı, Gezi vb.)
	Ü/H9	Kütüphane Hizmetleri
	Ü/H10	Laboratuvar Test ve Analiz Hizmetleri
	Ü/H11	İleri Teknolojilere Yönelik Ar-Ge Projeleri (Akıllı Tarım, Enerji, Dijital Dönüşüm vb.)
C-Toplumsal Katkı	Ü/H1	Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
	Ü/H2	Sektöre Rehberlik, Danışmanlık ve Test-Analiz Hizmetleri
	Ü/H3	Bölgesel Kalkınma Odaklı Ar-Ge Projeleri ve İş Birlikleri
	Ü/H4	Çevre ve Sürdürülebilirlik Odaklı Faaliyetler
	Ü/H5	Tanıtım ve Halkla İlişkiler (Konferans, Toplantı, Gezi vb.)
D-Sosyal, Sportif ve Kültürel Faaliyetler	Ü/H1	Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri
	Ü/H2	Açılış ve Mezuniyet Törenleri, Bahar Şenlikleri, Önemli Gün Etkinlikleri
	Ü/H3	Oryantasyon ve Uyum Etkinlikleri
	Ü/H4	Kariyer Günleri Etkinlikleri
	Ü/H5	Öğrencilere Yönelik Sağlık, Kültür, Spor ve Beslenme Hizmetleri
E-Yönetim ve Destek Hizmetleri	Ü/H1	Öğrenci Hizmetleri
	Ü/H2	Personel Hizmetleri
	Ü/H3	Strateji Geliştirme ve İç Kontrol Hizmetleri
	Ü/H4	Bilgi İşlem ve Teknik Hizmetler
	Ü/H5	Destek Hizmetleri
	Ü/H6	Hukuk ve Mevzuat Hizmetleri
	Ü/H7	Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler
	Ü/H8	İdari ve Mali Hizmetler
	Ü/H9	Kalite Güvence Faaliyetleri

3.7. Paydaş Analizi

Stratejik yönetim perspektifinden paydaş, "kurumun hedeflerine ulaşmasından doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen ya da bu hedefleri etkileyen bireyler, gruplar veya örgütler" olarak tanımlanmaktadır. Yükseköğretim kurumları söz konusu olduğunda bu tanım, öğrenciler ve ailelerinden akademik ile idari personele, devlet kurumlarından özel sektöre, sivil toplum kuruluşlarından uluslararası ortaklara uzanan geniş ve çok katmanlı bir paydaş evrenini kapsamaktadır. Her paydaş grubunun kurumla ilişki biçimi, beklentileri, etki kapasitesi ve kurumsal kararlardan etkilenme düzeyi birbirinden önemli ölçüde farklılaşmaktadır.

Üniversitemizin 2027–2031 Stratejik Planı hazırlık sürecinde yürütülen paydaş analizi, bu çeşitli ve karmaşık ilişki ağını sistematik biçimde haritalamayı, her paydaş grubunun öncelikli beklentilerini belirlemeyi ve kurumsal karar alma süreçlerine bu beklentilerin bütüncül bir yaklaşımla yansıtılmasını amaçlamaktadır. Bu kapsamda paydaşların tespiti ve önceliklendirilmesi amacıyla odak grup görüşmeleri, yüz yüze toplantılar ve anketler düzenlenerek beklenti ve memnuniyet analizleri gerçekleştirilmiş, böylece kurumsal yönetim ve stratejik planlama alanlarında yaygın kabul görmüş çeşitli araçları bütünleştiren çok yönlü bir yaklaşımla paydaş analizi oluşturulmuştur.

3.7.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Gerçekleştirilen analiz kapsamında üniversitemizin paydaşları, kurumla olan ilişkilerinin niteliğine ve etki düzeylerine göre iki temel kategoride sınıflandırılmıştır:

İç Paydaşlar: Öğrenciler, akademik personel, idari ve teknik personel ile üniversite yönetimi.

Dış Paydaşlar: Düzenleyici ve denetleyici kamu otoriteleri; sanayi, iş dünyası ve yerel girişimciler; mezunlar ve mezun dernekleri, sivil toplum kuruluşları ve meslek odaları; yerel yönetimler ve bölge kalkınma ajansları, uluslararası akademik ortaklar ve yükseköğretim kurumları ile toplumun geniş kesimlerini temsil eden genel kamuoyu.

Analizin ilk aşamasında tüm paydaşlar, üniversite üzerindeki etki güçleri ve kurumsal kararlardan etkilenme düzeyleri esas alınarak ikili bir matris üzerinde konumlandırılmıştır. Bu matriste paydaşların önem ve etki dereceleri dikkate alınmış iç ve dış paydaşlarımızın etki derecesi ve önem derecesi 1-5 aralığında ölçütler (1: Çok zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek) verilerek derecelendirilmiştir.

Bu derecelendirme sonucunda toplam puanı;

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| - 16-25 arasında olan paydaşlar: | Yüksek etki–Yüksek ilgi (A) |
| - 10-15 arasında olan paydaşlar: | Yüksek etki–Düşük ilgi (B) |
| - 5-9 arasında olan paydaşlar: | Düşük etki–Yüksek ilgi (C) |
| - 1-4 arasında olan paydaşlar: | Düşük etki–Düşük ilgi (D) |

olmak üzere dört farklı profile ayrılmış, böylece her profil için özgün etkileşim stratejilerinin geliştirilmesi mümkün olmuştur. Gerçekleştirilen önceliklendirme çalışması aşağıdaki tablo 14' te gösterilmiştir.

Tablo 15: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş- Dış Paydaş	Etki Derecesi (1-5)	Önem Derecesi (1-5)	Önceliği	
Üst Yönetim	İç Paydaş	5	5	25	A
Akademik Birimler	İç Paydaş	5	5	25	A
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	25	A
İdari Birimler	İç Paydaş	4	5	20	A
İdari Personel	İç Paydaş	4	5	20	A
Öğrenciler	İç Paydaş	4	5	20	A
Destek Hizmetleri	İç Paydaş	4	5	20	A
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	4	5	20	A
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	4	5	20	A
Öğrenci Toplulukları	Dış Paydaş	4	4	16	A
Basın Yayın Organları	Dış Paydaş	4	4	16	A
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	16	A
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	4	4	16	A
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	16	A
Sayıştay	Dış Paydaş	4	4	16	A
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	4	4	16	A
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	4	4	16	A
Türk Akreditasyon Kurumu	Dış Paydaş	4	4	16	A
Türk Standartları Enstitüsü	Dış Paydaş	4	4	16	A
TÜBİTAK	Dış Paydaş	4	4	16	A
ORAN Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	4	4	16	A
Sivas Devlet Hava Meydanları İşletmesi	Dış Paydaş	4	4	16	A
Sivas Tarım ve Orman İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	4	4	16	A
Sivas Ziraat Odası	Dış Paydaş	4	4	16	A
ASELSAN	Dış Paydaş	4	4	16	A
HAVELSAN	Dış Paydaş	4	4	16	A
TAİ/TEİ	Dış Paydaş	4	4	16	A
ROKETSAN	Dış Paydaş	4	4	16	A
TÜBİTAK SAGE/UZAY	Dış Paydaş	4	4	16	A
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	3	5	15	B
Milli Savunma Bakanlığı	Dış Paydaş	3	5	15	B
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	4	3	12	B
Sivas Valiliği	Dış Paydaş	3	4	12	B
Aday Öğrenciler	Dış Paydaş	3	4	12	B
TUSAŞ	Dış Paydaş	3	4	12	B
Ortak Çalışılan Şirketler	Dış Paydaş	3	4	12	B
Sivas Ticaret ve Sanayi Odası	Dış Paydaş	3	4	12	B

Tarım Kredi Kooperatifleri	Dış Paydaş	3	4	12	B
Toprak Mahsülleri Ofisi	Dış Paydaş	3	4	12	B
TAGEM	Dış Paydaş	3	4	12	B
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	Dış Paydaş	2	5	10	B
İçişleri Bakanlığı	Dış Paydaş	2	5	10	B
Tarım ve Orman Bakanlığı	Dış Paydaş	2	5	10	B
ÖSYM	Dış Paydaş	2	5	10	B
Cumhuriyet Üniversitesi	Dış Paydaş	3	3	9	C
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	Dış Paydaş	3	3	9	C
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	3	3	9	C
Sivas Belediyesi	Dış Paydaş	3	3	9	C
Sivas Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	3	3	9	C
Sivas Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	3	3	9	C
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	3	3	9	C
Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş	3	3	9	C
Bakanlıklara Bağlı Taşra Teşkilatları	Dış Paydaş	3	3	9	C
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu	Dış Paydaş	2	4	8	C
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	2	4	8	C
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu	Dış Paydaş	2	4	8	C
Yurt İçi Üniversiteler	Dış Paydaş	2	4	8	C
Dışişleri Bakanlığı	Dış Paydaş	2	3	6	C
Basın İlan Kurumu	Dış Paydaş	2	3	6	C
Gelir İdaresi Başkanlığı	Dış Paydaş	2	3	6	C
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	2	3	6	C
Türkiye İş Kurumu	Dış Paydaş	2	3	6	C
Devlet Malzeme Ofisi	Dış Paydaş	2	2	4	D
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	2	2	4	D
Sendika Temsilcilikleri	Dış Paydaş	2	2	4	D
KOSGEB	Dış Paydaş	2	2	4	D
Meslek Odaları/Birlikler/Kooperatifler	Dış Paydaş	2	2	4	D
Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş	2	2	4	D
Mezunlar	Dış Paydaş	2	2	4	D
TÜRASAS	Dış Paydaş	2	2	4	D
Ortaöğretim Kurumları	Dış Paydaş	1	4	4	D
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	1	4	4	D
KOBİ'ler	Dış Paydaş	1	3	3	D
Bankalar	Dış Paydaş	1	3	3	D
Kütüphaneler	Dış Paydaş	1	3	3	D
Organize Sanayi	Dış Paydaş	1	3	3	D
İŞKUR	Dış Paydaş	1	3	3	D
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	1	3	3	D
Yayınevleri	Dış Paydaş	1	3	3	D
İŞGEM	Dış Paydaş	1	2	2	D



3.7.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetlerin, paydaşlarımızın beklenti ve gereksinimleriyle uyumlandırılması stratejik önceliklerimizden başında yer almaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen Paydaş-Ürün/Hizmet eşleştirme analizi; her bir paydaş grubunun faaliyet alanlarımızdan etkilenme düzeyini ve hizmet süreçlerimizden beklentilerini sistematik olarak tanımlamayı amaçlamaktadır. Paydaş-Hizmet/Ürün matrisi aracılığıyla yürütülen bu süreç, kaynakların en yüksek toplumsal ve kurumsal faydayı sağlayacak alanlara yönlendirilmesine, hizmet kapasitemizin optimize edilmesine ve stratejik amaçlarımızın paydaş odaklı bir yaklaşımla hayata geçirilmesine temel teşkil etmektedir. Bu amaçla hazırlanmış olan matris Tablo 16’ da gösterilmiştir.

Tablo 16: Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi	A-Eğitim-Öğretim									B-Araştırma-Geliştirme											C-Toplumsal Katkı					D-Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler					D-Yönetim ve Destek Hizmetleri										
Paydaşlar	Ü / H 1	Ü / H 2	Ü / H 3	Ü / H 4	Ü / H 5	Ü / H 6	Ü / H 7	Ü / H 8	Ü / H 9	Ü / H 1	Ü / H 2	Ü / H 3	Ü / H 4	Ü / H 5	Ü / H 6	Ü / H 7	Ü / H 8	Ü / H 9	Ü / H 10	Ü / H 11	Ü / H 1	Ü / H 2	Ü / H 3	Ü / H 4	Ü / H 5	Ü / H 1	Ü / H 2	Ü / H 3	Ü / H 4	Ü / H 5	Ü / H 1	Ü / H 2	Ü / H 3	Ü / H 4	Ü / H 5	Ü / H 6	Ü / H 7	Ü / H 8	Ü / H 9		
	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 6	H 7	H 8	H 9	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 6	H 7	H 8	H 9	H 10	H 11	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 6	H 7	H 8	H 9		
Aday Öğrenciler	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x			x				x	x	x	x	x	x											
Akademik Birimler	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Akademik Personel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ASELSAN		x		x						x		x	x	x	x	x		x	x	x	x				x	x			x												
Bakanlıklara Bağlı Taşra Teşkilatları				x																	x	x	x	x	x																
Bankalar				x						x							x				x	x			x	x	x		x	x	x	x							x		
Basın İlan Kurumu				x													x				x				x	x	x			x	x	x	x								
Basın Yayın Organları		x		x												x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x														
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu		x		x												x	x				x					x	x			x					x						
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu		x		x												x	x				x					x	x			x					x						
Cumhurbaşkanlığı		x		x													x				x				x	x									x			x			

Millî Savunma Bakanlığı		x		x												x	x				x	x			x	x	x			x	x																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
-------------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Yayınevleri		X		X										X		X	X					X	X			X	X	X			X	X	X					X				
Yurt Dışı Üniversiteler	X	X	X		X	X	X			X		X	X	X			X	X	X	X	X	X					X	X	X													
Yurt İçi Üniversiteler		X		X						X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X				X	X				X		
Yükseköğretim Kalite Kurulu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Yükseköğretim Kurulu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X					X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X

Paydaşlarımızın etki ve önem derecesine göre oluşturulan önceliklendirme tablosundan yararlanılarak paydaş etki ve önem matrisi hazırlanmıştır. Paydaş beklentilerinin yönetiminde stratejik bir yol haritası sunan Paydaş Etki-Önem Matrisi, her bir paydaş grubunun kurumumuz için taşıdığı stratejik değeri görselleştirmektedir. Bu matris aracılığıyla, paydaşlarımızın karar alma süreçlerindeki gücü ile hizmetlerimize duydukları ilgi düzeyi eşleştirilerek, kurumsal iletişim ve etkileşim modellerimiz bu önceliklendirme doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, önceliklendirme tablosunda A, B, C ve D şeklinde profillere ayrılan paydaşlarımız;

Yüksek öncelikli A grubu: Birlikte çalış

Öncelikli B grubu: Çıkarlarını gözet

Az öncelikli C grubu: Bilgilendir

Düşük öncelikli D grubu: İzle

şeklinde sınıflandırılmış ve aşağıdaki etki-önem matrisi tablosunda ilgili tanımlamalar sunulmuştur.

Tablo 17: Paydaş Etki-Önem Matrisi

ÖNEM DÜZEYİ	ETKİ DÜZEYİ	
	GÜÇLÜ	ZAYIF
YÜKSEK	Birlikte Çalış (A)	Çıkarlarını Gözet (B)
	Akademik Birimler	Aday Öğrenciler
	Akademik Personel	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
	Destek Hizmetleri	İçişleri Bakanlığı
	İdari Birimler	Milli Savunma Bakanlığı
	İdari Personel	Ortak Çalışılan Şirketler
	Öğrenciler	ÖSYM
	Üst Yönetim	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
	Basın Yayın Organları	Sivas Ticaret ve Sanayi Odası
	Cumhurbaşkanlığı	Sivas Valiliği
	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	TAGEM
	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Tarım Kredi Kooperatifleri
	Kamu İhale Kurumu	Tarım ve Orman Bakanlığı
	Millî Eğitim Bakanlığı	Toprak Mahsülleri Ofisi
	Öğrenci Toplulukları	TUSAŞ
	Sayıştay	Üniversitelerarası Kurul
	Türk Akreditasyon Kurumu	
	Yükseköğretim Kalite Kurulu	
	Yükseköğretim Kurulu	
	Türk Standartları Enstitüsü	
	TÜBİTAK	
	ORAN Kalkınma Ajansı	
	Sivas Devlet Hava Meydanları İşletmesi	
	Sivas Tarım ve Orman İl Müdürlüğü	
	Sivas Ziraat Odası	
	ASELSAN	
	HAVELSAN	
	TAİ/TEİ	
	ROKETSAN	

	TÜBİTAK SAGE/UZAY	
	Bilgilendir (C)	İzle (D)
	Cumhuriyet Üniversitesi	Devlet Malzeme Ofisi
	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	Sivil Toplum Kuruluşları
	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sendika Temsilcilikleri
	Sivas Belediyesi	KOSGEB
	Sivas Emniyet Müdürlüğü	Meslek Odaları/Birlikler/Kooperatifler
	Sivas Yerel Yönetimler	Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü
	Kredi ve Yurtlar Kurumu	Mezunlar
	Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü	TÜRASAŞ
	Bakanlıklara Bağlı Taşra Teşkilatları	Ortaöğretim Kurumları
	Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu	Öğrenci Aileleri
	Sanayi Kuruluşları	KOBİ'ler
	Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu	Bankalar
	Yurt İçi Üniversiteler	Kütüphaneler
	Dışişleri Bakanlığı	Organize Sanayi
	Basın İlan Kurumu	İŞKUR
	Gelir İdaresi Başkanlığı	Özel Sektör Kuruluşları
	Türk Patent ve Marka Kurumu	Yayınevleri
	Türkiye İş Kurumu	İŞGEM
		Uluslararası Kütüphaneler
		Yurt Dışı Üniversiteler

Üniversitemiz stratejik planlama sürecinin temel amacı, katılımcı bir yönetim anlayışıyla kurumun geleceğini tüm paydaşların ortak vizyonu etrafında şekillendirmektir. Paydaş görüşlerinin alınması; sunulan ürün ve hizmetlerin kalitesini artırmak, kurumsal aidiyeti güçlendirmek ve stratejik amaçların toplumsal/kurumsal beklentilerle örtüşmesini sağlamak amacıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz, 2027-2031 stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında, ilgili plan dönemiyle sınırlı kalmamakla birlikte, paydaşlarının niteliğine ve kurumsal süreçlerle olan etkileşim düzeyine göre farklı kanallar aracılığıyla paydaş görüşleri alınmıştır.

Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerden direkt etkilenen paydaşlar olan öğrencilerimiz ve personelimiz ile dış paydaşlarımızın üniversitemiz faaliyetlerinden memnuniyetlerini ölçmek ve geri bildirimlerini almak amacıyla yıl boyunca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) başta olmak üzere çeşitli kanallardan üzerinden anket uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Bu anketler ile elde edilen nicel ve nitel veriler ayrı ayrı analiz edilmiş; böylece sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülebilmesi ve paydaş stratejilerinin geliştirilebilmesine zemin sağlanmıştır.

Üniversitemizin ihtisaslaşma alanları kapsamında ilimizde faaliyet gösteren başta kamu kurum ve kuruluşları olmak üzere sanayi, tarım vb. sektör temsilcileri, meslek odaları temsilcilikleri vb. dış paydaşlar ile odak grup toplantıları ve yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Odak gruplar; ilgili kurumun/kuruluşun tüzel kişiliği, faaliyet alanı vb. kıstaslar gözetilerek oluşturulmuştur. Oluşturulan odak grupların temsilcilerinden ilgili akademik personelimiz görüş ve önerilerini alarak Üniversitemizden beklentileri tespit edilmiştir.

Gerçekleştirilen anketler, toplantılar, odak grup toplantıları, yüz yüze görüşmeler ile paydaşlarımızın görüşleri, önerileri alınmış, bu veriler değerlendirilerek stratejik planın durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi ve strateji geliştirme aşamaları oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemizden beklentileri Tablo 18’de sunulmuştur.

Tablo 18: İç ve Dış Paydaş Beklentileri

İç ve Dış Paydaşlarımızın Üniversitemizden Beklentileri
Eğitim, Öğretim ve Akademik Gelişim
1. Müfredatın iş dünyasının güncel ihtiyaçlarına göre revize edilmesi.
2. Teorik derslerin uygulama, staj ve saha çalışmalarıyla desteklenmesi.
3. Çift ana dal ve yan dal imkanlarının kontenjan ve çeşitlilik açısından artırılması.
4. Seçmeli ders havuzunun disiplinlerarası yaklaşımla genişletilmesi.
5. Danışmanlık hizmetlerinin akademik rehberliğin ötesine geçerek kariyer planlamayı kapsamaması.
6. Ders içeriklerinin dijital materyaller ve güncel kaynaklarla zenginleştirilmesi.
7. Ölçme ve değerlendirme sistemlerinde objektiflik ve şeffaflığın sağlanması.
8. Lisansüstü eğitimde uzmanlaşma alanlarının çeşitlendirilmesi.
9. Yabancı dil eğitiminin mesleki terminolojiyi de kapsayacak şekilde güçlendirilmesi.
10. Eğitimde yenilikçi modeller geliştirilmesi.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik
11. Bilimsel araştırma projelerine (BAP) sağlanan bütçe desteğinin artırılması.
12. Laboratuvar ve atölye altyapısının teknolojik gelişmelere uygun şekilde modernize edilmesi.
13. Multidisipliner çalışma gruplarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi.
14. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında ortak Ar-Ge projelerinin artırılması.
15. Akademik yayınların niteliğinin artırılmasına yönelik teşvik mekanizmalarının kurulması.
16. Teknopark ve kuluçka merkezlerine erişimin kolaylaştırılması.
17. Patent, faydalı model ve tescil süreçlerinde teknik destek sağlanması.
18. Uluslararası iş birliklerinin artırılması ve proje yazım desteği verilmesi.
19. Şehrin tarımsal ve ekonomik kalkınmasına stratejik ve akademik destek sağlanması, sürdürülebilir tarım uygulamaları geliştirilmesi.

Kurumsal Yönetim ve İletişim
20. Karar alma süreçlerine paydaşların (öğrenci ve personel) demokratik katılımının sağlanması.
21. Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirecek etkinliklerin düzenlenmesi.
22. Şeffaf, hesap verebilir ve liyakat odaklı bir yönetim anlayışının sürdürülmesi.
23. İç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirmelerin zamanında ve doğru kanallarla yapılması.
24. Bürokratik süreçlerin azaltılması ve iş akışlarının dijitalleşmesi.
25. Dilek, öneri ve şikâyet mekanizmalarının etkin çalıştırılması ve geri bildirim verilmesi.
26. Mezunlarla iletişimin sürekliliğinin sağlanması ve mezun takip sisteminin güçlendirilmesi.
Fiziksel Altyapı ve Sosyal İmkanlar
27. Kampüs genelinde engelsiz erişim imkanlarının tam kapasiteye ulaştırılması.
28. Kütüphane çalışma alanlarının 7/24 erişime uygun ve konforlu hale getirilmesi.
29. Kampüs içi ulaşım ve otopark olanaklarının iyileştirilmesi.
30. Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler için uygun mekanların artırılması.
31. Spor tesislerinin çeşitlendirilmesi ve kullanım saatlerinin esnetilmesi.
32. Yeşil alanların korunması ve çevre dostu/sürdürülebilir kampüs uygulamaları.
33. Öğrenci topluluklarına sağlanan mekân ve bütçe desteğinin artırılması.
Personel Hakları ve Kişisel Gelişim
34. Akademik personelin yurt dışı görevlendirme ve kongre katılım desteklerinin artırılması.
35. İdari personelin görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının düzenli yapılması.
36. Çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal haklar ve ödüllendirme sistemleri geliştirilmesi.
37. Hizmet içi eğitimlerle personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi.
38. Birimler arası ve birim içi iş yükü analizleri yapılarak, personel sayısının iş hacmine göre optimize edilmesi.
Toplumsal Katkı ve Dış Paydaş İlişkileri
39. Bölgesel kalkınmaya yönelik projelerde üniversitenin öncü rol oynaması.
40. Toplumun her kesimine açık sürekli eğitim merkezi (SEM) kurslarının çeşitlendirilmesi.
41. Kamu kurumları ve STK'lar ile ortak sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi.
42. Şehrin kültürel ve ekonomik hayatına doğrudan katkı sunacak etkinlikler.

43. Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla bilginin ticarileştirilmesi.
44. Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve destek programlarının oluşturulması.
Kariyer ve Gelecek Planlama
45. İş dünyasıyla düzenlenen kariyer günlerinin ve network etkinliklerinin sayısının artırılması.
46. Uygulamalı eğitimlerle öğrencilerin "işe hazır" mezun olma oranının artırılması.
47. Girişimcilik ekosistemine dair mentorluk ve danışmanlık faaliyetleri düzenlenmesi.
48. Sektörel sertifika programlarıyla öğrencilerin CV'lerinin güçlendirilmesi.
49. Mesleki etik ve değerler konusunda farkındalık yaratılması.
50. Akademik tescilin (diploma) sektörel saygınlığının korunması ve mezunların istihdam edilebilirlik kapasitesinin artırılması.
Kalite ve Akreditasyon
51. Tüm akademik birimlerde akreditasyon süreçlerinin tamamlanması.
52. Eğitim standartlarının uluslararası düzeye taşınması.
53. Hizmet sunumunda standartlaşma ve kalite sürdürülebilirliğinin sağlanması.
54. Veri temelli yönetim anlayışının kurum genelinde yaygınlaştırılması.
55. Paydaş memnuniyet anketlerinin sistematik uygulanması ve sonuçların iyileştirmede kullanılması.
56. Kurumsal itibarın ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükseltilmesi.

3.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Stratejik planlamanın temel ilkelerinden biri, kurumun geleceğe dair hedefler ve öncelikler belirlenmeden önce mevcut kapasitesini, kurumsal kültürünü, kaynak yapısını ve süreç olgunluğunu derinlemesine kavraması gerekliliğidir. Bu ilkenin somutlaştığı temel araçlardan biri olan kuruluş içi analiz, üniversitenin stratejik değer zincirinin tüm bileşenlerini nesnel bir bakış açısıyla değerlendirerek güçlü yönlerin nasıl daha etkin biçimde kullanılacağını ve iyileştirme alanlarının nasıl önceliklendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Üniversitemizin 2027–2031 Stratejik Planı hazırlık sürecinde gerçekleştirilen kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi (akademik ve idari altyapı), fiziki ve mali yönetim, teknoloji ve bilişim altyapısı (dijital olgunluk) ve kurum kültürü olmak üzere dört temel boyutu kapsamaktadır. Söz konusu analiz, stratejik plan döneminde kurumsal kapasiteyi artırmaya yönelik atılacak adımların kanıta dayalı ve gerçekçi bir zemine oturtulmasına hizmet etmektedir.

Üniversitemiz teşkilat yapısı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun’a göre oluşturulmuştur.

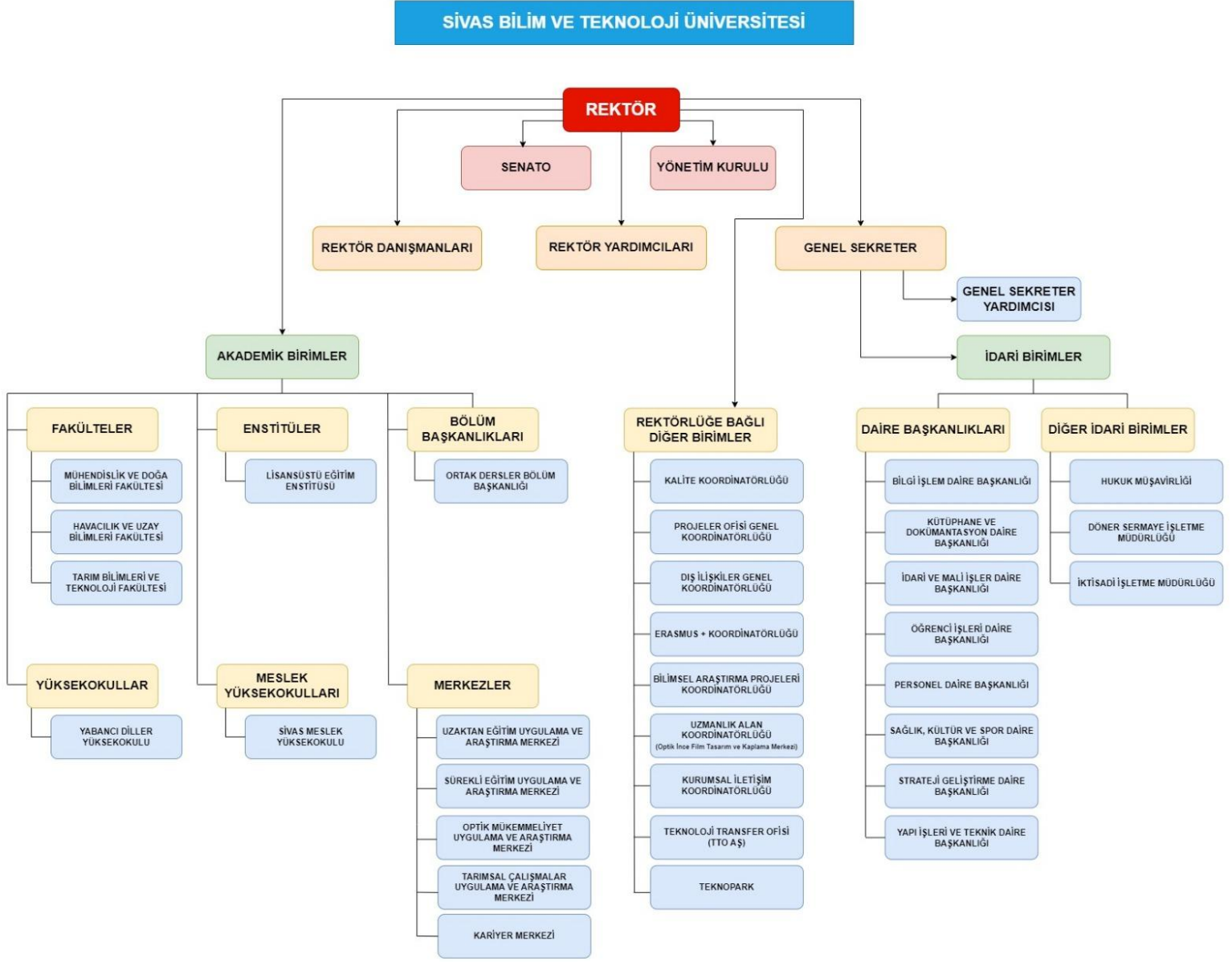
Akademik Teşkilat: Üniversitemiz bünyesinde 3 Fakülte, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü kurulmuştur. Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre kurulmuş, yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulları ve Bölüm Başkanlıklarından oluşmaktadır. Rektör 5018 sayılı Kanun’a göre üst yönetici sıfatıyla tüm yönetimin üst kademesini ifade etmektedir.

İdari Teşkilat: Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun “Yönetim Örgütleri” başlıklı 51’inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı belirtilmiştir. Daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin 7’nci bölümünde düzenlenmiştir.

Üniversite İç Kontrol Sistemi Üniversitemizin amaç, hedef ve faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütülmesi, kaynakların kontrollü kullanılması için, Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiş olan Kamu İç Kontrol Standartlarına uygun olarak oluşturulmuştur. İç kontrol işlemleri “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde hazırlanarak 01.09.2020 tarihinde yayımlanan Üniversitemiz Ön Mali Kontrol Yönergesi’ne göre harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından titizlikle yerine getirilmektedir. 7.1. Organizasyon Şeması Üniversitemizin akademik ve idari birimlerini içeren Teşkilat Şeması, 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda belirtilen üniversite teşkilat esaslarına ve ilgili mevzuata uygun olarak yapılandırılmış olup organizasyon şeması aşağıda sunulmuştur.

3.8.1 ORGANİZASYON ŞEMASI

Şekil 1: Organizasyon Şeması





3.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz, 2027–2031 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nı araştırma üniversitesi olma yolundaki köklü bir dönüşüm iradesinin somut ifadesi olarak inşa etmektedir. Araştırma üniversitesi modeli; bilgi üretimini eğitim-öğretim faaliyetleriyle bütünleştiren, disiplinlerarası iş birliğini kurumsallaştıran, uluslararası akademik topluluğa katkı sağlayan ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik uygulamalı araştırmalar gerçekleştiren bir kurumsal modeli ifade etmektedir. Böyle bir modelin hayata geçirilebilmesi ise yalnızca stratejik hedeflerin yazılı olarak beyan edilmesiyle değil, bu hedefleri taşıyabilecek yetkinlikte ve yeterli sayıda akademik ile idari insan gücünün varlığıyla mümkün olabilmektedir.

Üniversitemizin yetkin akademik ve idari personel ihtiyacı “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde hazırlanan Üniversitemiz “Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” kapsamında karşılanmaktadır. Asgari kadro ihtiyaçlarının karşılanması, savunma teknolojileri ve bitkisel üretim alanlarında öncü bir konuma gelme amacıyla personel politikaları sürekli geliştirilmektedir.

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca idari personel ihtiyacının karşılanması kapsamında Üniversitemiz bünyesinde “İstihdam ve İnsan Kaynakları Komisyonu” kurulmuştur. Üniversitemize yapılan naklen atanma taleplerinin incelenmesi komisyon marifetiyle yürütülmekte ve belirlenen insan kaynakları ihtiyaçları çerçevesinde yapılan başvurular komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemizce belirlenen vizyon, misyon, temel değerler, hedef ve amaçlar çerçevesinde tesis edilmiş kurumsal kimliğinin sürdürülebilirliğine ve ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığına, akademik ve idari personelin yetkinliğinin katkısı mutlak olacaktır. Üniversitemizdeki akademik ve idari personele ilişkin nicel veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 19: Yıllar İtibari ile Personel Dağılımı

Yıllar	Akademik Personel	İdari Personel	Sürekli İşçi	Sözleşmeli Personel	Toplam
2018	1	0	0	-	1
2019	11	15	19	-	45
2020	66	36	25	-	127
2021	76	52	25	-	153
2022	120	65	25	16	226
2023	116	95	23	21	255
2024	155	97	23	21	296
2025	173	98	23	60	354
2026 (İlk 6 ay)	175	102	23	60	360

Mevcut bir üniversiteden bölünme-eklenme olmadan kurulan Üniversitemiz, Aralık 2018 tarihinde Rektörümüzün atanmasıyla, yalnız bir personel ile faaliyetine başlamıştır. Tablo 15’te görüldüğü gibi yıllar içerisinde personel sayısı artmaya devam etmiş ve kurumsal kapasite genişlemiştir. 2026 yılı itibarı ile 175 akademik personel, 102 idari personel, 60 sözleşmeli personel ve 23 sürekli işçi olmak üzere toplam 360 personel ile yola devam etmektedir. Üniversitemiz öncelikle misyon, vizyon ve temel değerlerini özümseyerek, kurumsal ve bilimsel aidiyeti güçlü kadro oluşturma çalışmaları yoğun bir şekilde sürdürülmekte; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı nezdinde boş olan kadrolarımızı en etkin biçimde kullanabilmek için çalışmalar titizlikle devam etmektedir.

Üniversitemiz, akademik ve idari tüm süreçlerinde cinsiyet ve fırsat eşitliğini kurumsal kimliğinin ayrılmaz bir parçası olarak benimsemektedir. Bu çerçevede; akademik ve idari fark etmeksizin tüm kadın personelin kariyer gelişimini destekleyen mekanizmalar tasarlanmakta ve hayata geçirilmektedir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz personelinin cinsiyet dağılımı verilmiştir. Bir önceki stratejik plan döneminde %21,13 olan akademik personel arasında kadın oranının %29,71’e; %17,78 olan idari personel arasında kadın oranının ise 21,56’ya yükseldiği görülmektedir. 2027–2031 Stratejik Planı boyunca kurumsal dönüşümün vazgeçilmez bir boyutu olarak kadın çalışan oranının artırılması yönünde çalışmalar devam ettirilecektir.

Tablo 20: Personel Sayısının Cinsiyete Göre Dağılımı

Kadro Tipi	Kadın		Erkek		Toplam
	Sayısı	Yüzdesi	Sayısı	Yüzdesi	
Akademik Personel	52	29,71	123	70,29	175
İdari Personel	22	21,56	80	78,44	102
Sürekli İşçi	2	8,69	21	91,31	23
Sözleşmeli Personel	19	31,66	41	68,34	60
Toplam	95	26,39	265	73,61	360

3.8.2.1. Akademik Personel Analizi

Üniversitemizde, 2914 sayılı Kanun kapsamında istihdam edilen akademik personel sayısı 175’tir. Akademik personelin tamamının istihdam şekli tam zamanlıdır. Akademik personelin unvan bazında kadro dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 21: 2026 Yılı Akademik Personel Sayısı

Yıl	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2026	15	21	43	34	62	175

Kurumsal kapasitenin nesnel bir göstergesi olan kadro doluluk oranları, Üniversitemizin mevcut insan kaynağı yapısını ve stratejik hedefler doğrultusundaki açıklarını ortaya koyması bakımından kritik bir işlev üstlenmektedir. Aşağıdaki tablo; akademik ve idari birimler bazında onaylı kadro sayısı, fiilen dolu kadro sayısı ve doluluk oranlarını bir arada sunmaktadır.

Tablo 22: Kadro Doluluk Oranı ve İstihdam Şekline Göre Akademik Personel Sayısı

Unvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Toplam
Profesör	14	26	40	14	0	14
Doçent	18	27	45	18	0	18
Dr. Öğretim Üyesi	37	38	75	37	0	37
Öğretim Görevlisi	34	26	60	34	0	34
Araştırma Görevlisi	58	22	80	58	0	58
Toplam	161	139	300	161	-	161

2547 sayılı Kanun'un 34'üncü maddesine göre Üniversitemizde görevlendirilen toplam 14 yabancı uyruklu akademik personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Tablo 23: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Unvanı	Sayı
Profesör	1
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	6
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	4
Toplam	14

Akademik personelin yaş dağılımı, kurumun entelektüel dinamizmi ve uzun vadeli sürdürülebilirliği açısından değerlendirilmesi gereken stratejik bir göstergedir. Aşağıdaki tabloda yer alan veriler, üniversitemiz akademik kadrosunun ulusal ortalamaların belirgin biçimde altında bir yaş profiline sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Bu durum, genç ve araştırmaya yatkın bir akademik yapının varlığına işaret etmekte; araştırma üniversitesi dönüşümü için son derece elverişli bir kurumsal zemin sunmaktadır.

Tablo 24 : Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50+ Yaş	Toplam
Kişi Sayısı	2	29	44	44	31	13	12	175
Yüzde Oranı	1,14	16,57	25,14	25,14	17,71	7,43	6,86	100,00

Akademik personelin birimler bazında dağılımı, üniversitemizin örgütsel yapısını ve insan kaynağının kurumsal önceliklerle ne ölçüde örtüştüğünü görmek açısından temel bir referans niteliği taşımaktadır. Akademik birimler bazında akademik kadro dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Tablo 25: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	10	12	29	0	33	84
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	2	9	0	14	26
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Bilimleri Fakültesi	4	7	5	0	11	27
Sivas Meslek Yüksekokulu	0	0	0	4	0	4
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	18	0	18
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Rektörlük (Uygulamalı Birim)	0	0	0	13	0	13
Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı	0	0	0	3	0	3
Toplam	15	21	43	38	58	175

3.8.2.2. İdari Personel Analizi

Kurumsal işleyişin etkinliği ve hizmet kalitesinin sürekliliği açısından idari personel, akademik kadro kadar belirleyici bir role sahiptir. Üniversitemizin araştırma odaklı dönüşüm sürecinde idari yapının bu dönüşümü destekleyecek yetkinlik ve kapasitede olması, stratejik hedeflerin hayata geçirilmesinin ön koşullarından birini oluşturmaktadır. Bu bölümde idari personele ilişkin sayısal veriler; hizmet sınıfı dağılımı, eğitim düzeyi, hizmet süresi ve yaş

grupları gibi temel değişkenler üzerinden analiz edilmekte ve kurumun idari insan kaynağının mevcut profili bütüncül bir perspektifle ortaya konmaktadır.

Tablo 26: İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	69	199	268
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	11	12
Teknik Hizmetler Sınıfı	24	36	60
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	7	23	30
Toplam	102	270	372

Tablo 27: İdari Personelin Eğitim Durumları

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	-	16	9	63	14	102
Yüzde Oranı	-	15,69	8,82	61,76	13,73	100,00

Tablo 28: İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21 + Yıl	Toplam
Kişi Sayısı	16	16	9	27	21	13	102
Yüzde Oranı	15,69	15,69	8,82	26,47	20,59	12,75	100,00

Tablo 29: İdari Personelin Yaş Dağılımları

	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50 + Yaş	Toplam
Kişi Sayısı	3	5	17	24	31	12	10	102
Yüzde Oranı	2,94	4,90	16,67	23,53	30,39	11,76	9,80	100,00

Yukarıdaki tablolar incelediğinde, idari kadrolar bazında kadro doluluk oranlarımızın düşük olduğu ve personel ihtiyacının bulunduğu görülmektedir. Üniversitemize idari anlamda katkı sağlayacak olan personelin uzun süreli kurumsal bağlılığının teşvik edilmesi Üniversitemizin öncelik verdiği konulardan bir tanesidir. Bu nedenle üniversitemizin 2027–2031 stratejik plan döneminde idari personel bağlılığını güçlendirmeye yönelik kariyer gelişim yolları ve kurumsal ödüllendirme mekanizmaları gibi çalışan memnuniyeti odaklı politikaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Destek Personel Analizi

Akademik ve idari personelin yanı sıra destek personeli de Üniversitemizin günlük işleyişini ayakta tutan ve hizmet kalitesinin sürekliliğini doğrudan etkileyen temel bir insan kaynağı bileşenini oluşturmaktadır. Teknik hizmetler, güvenlik, temizlik, ulaşım ve benzeri alanlarda görev yapan destek personeli; görünürlüğü sınırlı ancak kurumsal işlevsellik açısından vazgeçilmez bir rol üstlenmektedir. Aşağıdaki veriler, destek personelinin sayısal büyüklüğünü, yaş itibarıyla dağılımını ve hizmet sürelerini ortaya koymakta olup bu tablonun, kurumun bütüncül insan kaynağı planlamasının ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Tablo 30: Sürekli İşçi Sayısı

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	23	2	25
Vizeli Geçici İşçiler	-	-	-
Vizesiz İşçiler	-	-	-
Toplam	23	2	25

Tablo 31: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21 + Yıl	Toplam
Kişi Sayısı	-	6	17	-	-	-	23
Yüzde Oranı	-	26,09	73,91	-	-	-	100,00

Tablo 32: Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50+ Yaş	Toplam
Kişi Sayısı	-	-	2	3	11	3	4	23
Yüzde Oranı	-	-	8,70	13,04	47,83	13,04	17,39	100,00

Sözleşmeli Personel Analizi

Kadrolu istihdamın tamamlayıcısı niteliğindeki sözleşmeli personel; özellikle dönemsel iş yükü artışlarının yönetilmesinde, uzmanlaşmış teknik hizmetlerin karşılanmasında ve yeni gelişen alanlardaki insan kaynağı ihtiyacının hızlı biçimde giderilmesinde kuruma kritik bir esneklik sağlamaktadır. Aşağıdaki tablo, Üniversitemizde sözleşmeli statüde görev yapan personelin niteliksel profilini ortaya koymakta olup bu verilerin kurumun genel istihdam yapısı ve stratejik insan kaynağı planlaması bağlamında bütüncül bir perspektifle değerlendirilmesi önem taşımaktadır.

Tablo 33: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 + Yıl	Toplam
Kişi Sayısı	-	60	-	-	-	-	60
Yüzde Oranı	-	100,00	-	-	-	-	100,00

Tablo 34: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50+ Yaş	Toplam
Kişi Sayısı	33	8	10	4	3	2	-	60
Yüzde Oranı	55,00	13,33	16,67	6,67	5,00	3,33	-	100,00



SBTÜ Öğrencileri Çin'de düzenlenen ve bilgi-iletişim teknolojileri alanında dünyanın en prestijli organizasyonlarından biri olan Huawei ICT Competition 2025-2026 Global Finalleri'nde Dünya Birincisi oldu.



3.8.3 Öğrenci Analizi

Üniversitemiz, Derslikler ve Merkezi Birimler inşaatının 1. etabı (16.325 m2) tamamlanmış olup 2022-2023 güz dönemi itibariyle eğitim ve öğretim faaliyetlerimize yeni binamızda başlanmıştır. Üniversitemizin kullanıma sunulan 1. Etap yerleşkesi idari ve akademik personelin odalarının yanı sıra, derslikler, toplantı salonları ve kütüphane ile sosyal alanlar içermektedir. İnşaatına 2024 yılı içinde başlanan 2. Etap binasının geçici kabulü 11.03.2025 tarihinde yapılmış olup tamamen kullanıma açılmıştır. 1. Etap yerleşkesinde olduğu gibi bu yerleşkede de idari ve akademik personelin odalarının yanı sıra, derslikler, toplantı salonları ve kütüphane ile sosyal alanlar bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde kurulan savunma teknolojileri ve tarım bilimleri programlarında disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alımı ile birlikte lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri başlamıştır. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini takiben 2022-2023 güz dönemi itibariyle Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği; Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde Uçak Mühendisliği; Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesinde ise Bitki Koruma Bölümlerinde lisans düzeyinde eğitim öğretime başlanmış olup; 2024-2025 güz dönemi itibariyle Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Makine Mühendisliği ile Kimya Mühendisliği Bölümlerinin öğrenci alımına başlaması ile lisans düzeyinde eğitim verilen program sayısı 6'ya yükselmiştir.

2024-2025 güz dönemi itibariyle Sivas Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünde yer alan İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programına öğrenci alımına başlanması ile birlikte Üniversitemizde ön lisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetleri de başlamış bulunmaktadır. 2025 yılı mayıs ayında YÖK tarafından Üniversitemizde Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar lisans programının öğrenci kabulüne başlaması uygun bulunmuş ve bu çerçevede 2025 YKS ile adı geçen programa öğrenci alımına başlanmıştır. Bu program ile birlikte Üniversitemizde 2025 yılı itibariyle lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden toplam 7 program bulunmaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü akademik birimlerin yıllara göre öğrenci sayıları aşağıdaki tablo ile verilmiştir.

Tablo 35: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	-	-	64	149	311	442
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	-	-	31	68	103	139
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	-	-	24	53	78	123
Sivas Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	32	60
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	101	159	225	260	237	187
Toplam	101	159	344	530	761	951

Üniversitemizde 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibariyle ön lisans düzeyinde 60, lisans düzeyinde 704 ve lisansüstü düzeyde 187 öğrenci olmak üzere toplam 951 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrenci sayılarının yıllara ve programlara göre dağılımı, üniversitenin büyüme dinamiklerini, tercih edilebilirliğini ve akademik portföyünün toplumsal taleple uyum düzeyini gösteren temel bir performans göstergesi niteliği taşımaktadır. Bu veriler; lisans, lisansüstü ve önlisans düzeylerindeki sayısal değişimlerin izlenmesine, hangi program alanlarının öğrenci talebi açısından güçlendiğinin ya da gerilediğinin tespit edilmesine ve buna bağlı olarak kapasite planlamasının kanıta dayalı biçimde yapılmasına imkân tanımaktadır. Akademik birimler ile öğrenim görülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara göre öğrenci sayılarının dağılımları aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 36: Akademik Birimlere Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Genel Toplam
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	162	280	442
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	47	92	139
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi	55	68	123
Sivas Meslek Yüksekokulu	28	32	60
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	80	107	187
Toplam	372	579	951

Tablo 37: Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Program	Yüksek Yapan Sayısı	Lisans Öğrenci	Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	19		11	30
Bitki Koruma	7		9	16
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	19		9	28
Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	10		17	29
Makine Mühendisliği (İngilizce)	4		-	5
Optik ve Fotonik Mühendisliği (Disiplinlerarası)	3		-	3
Savunma Teknolojileri (Disiplinlerarası)	40		28	71
Tarım Bilimleri (Disiplinlerarası)	6		-	7
Uçak Mühendisliği (İngilizce)	5		-	5
Toplam	113		74	187

Tablo 38: Lisans ve Önlisans Programlarına Göre Öğrenci Sayıları

Program	Öğrenci Sayısı
Uçak Mühendisliği (İngilizce)	139
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	161
Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	160
Kimya Mühendisliği (İngilizce)	58
Makine Mühendisliği (İngilizce)	63
Bitki Koruma	101
Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar	22
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	60
Toplam	764

Yukarıdaki tablolarda sunulan veriler incelendiğinde, Üniversitemizin son yıllarda istikrarlı bir öğrenci sayısı artışı sergilediği ve bu artışın özellikle lisans düzeyindeki programlarda belirginleştiği görülmektedir. Söz konusu eğilim, Üniversitemizin bölge genelinde ve ulusal ölçekte tercih edilebilirliğinin güçlendiğine ve lisans programlarının öğrenci talebiyle giderek daha iyi örtüştüğüne işaret etmektedir.

Mezun Analizi

Mezun sayılarının değerlendirilmesi bir yükseköğretim kurumunun eğitim-öğretim sürecinin nihai çıktısını ve toplumsal etkisini ölçen en temel göstergeler arasında yer almaktadır. Yıllara göre mezun sayılarının seyri; kurumun öğrenci yetiştirme kapasitesini, programların tamamlanma oranlarını ve akademik süreçlerin etkinliğini yansıtan en önemli göstergelerden biridir. Üniversitemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarıyla lisansüstü düzeyde mezun vermeye başlanmış olup, 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla ön lisans ve lisans düzeyinde de ilk mezunlar verilmiştir. Yüksek lisans ile ön lisans ve lisans düzeyindeki mezun istatistikleri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 39: Yıllara Göre Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayıları

Program	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	-	-	-	2	2
Bitki Koruma	-	-	-	3	3
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	-	-	2	6	8
Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	-	-	-	1	1
Savunma Teknolojileri (Disiplinlerarası)	8	15	20	21	64
Tarım Bilimleri (Disiplinlerarası)	6	4	5	15	30
Uçak Mühendisliği (İngilizce)	-	-	-	1	1
Toplam	14	19	27	49	109

3.8.3 Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemizin özgün değerleri, inançları ve ilkeler bütünü olan kurum kültürü, çalışanlarımızca içselleştirilen ortak bir rehber niteliğindedir. Kurumsal performansın temelini oluşturan bu yapı, sadece geçmişin bir yansıması değil, aynı zamanda gelecekteki başarılarımızın da teminatıdır. Nesiller arası aktarılan bu davranış kalıpları, stratejik hedeflerimize ulaşmamızdaki en güçlü manevi sermayemizdir.

Üniversitemizin kuruluş döneminde temelleri atılan kurumsal değerler, 2027-2031 stratejik plan dönemine girerken daha köklü ve belirgin bir kimliğe kavuşmuştur. Geçmişte farklı kurumsal tecrübelerin bir araya gelmesiyle oluşan dinamizm, bugün yerini ortak bir çalışma kültürüne ve kurumsal aidiyet bilincine bırakmaktadır. Aşağıdaki analiz, üniversitemizin akademik ve idari birikimini, yönetim felsefesini ve paydaşlarıyla kurduğu etkileşimi kapsayan mevcut kültür dokusunun temel bileşenlerini ortaya koymaktadır.

Katılım: Üniversitemiz, karar alma süreçlerinde akademik ve idari personelinin görüşlerine başvurmayı temel bir yöntem olarak benimsemektedir. Yönetim süreçlerinde şeffaflık ve ulaşılabilirlik esas alınmakta; anketler, birim toplantıları ve iç paydaş geri bildirimleri ile yönetim mekanizmaları canlı tutulmaya çalışılmaktadır. Üst yönetim, personelden gelen yapıcı önerileri ve taleplerini stratejik kararların bir girdisi olarak değerlendirmektedir.

İş Birliği: Kurumsal yapımızda birimler arası iletişimin sağlıklı yürütülmesi amacıyla, Akademik ve idari birimlerin ortak projelerde bir araya gelmesi teşvik edilerek, kurumsal amaçlara yönelik kolektif bir çalışma ortamı oluşturulmaktadır. Üniversitemiz, yöneticileri ve çalışanları arasındaki bilgi paylaşımı ve iş birliğinin kesintisiz sürmesi için birimler arası koordinasyon toplantıları, ortak çalışma grupları ve eğitimler düzenlenmektedir. Kurumsal aidiyet, bireysel başarıdan ziyade "birlikte başarma" kültürüyle desteklenmektedir.

Bilginin Yayılması: Kurum içi bilgi akışının hızlı ve güvenli bir şekilde sağlanması amacıyla dijital sistemlerin kullanımı yaygınlaştırılmıştır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ile hem personel hem de öğrenciler için bilginin güvenilir, doğru ve hızlı iletimi sağlamakta hem de bürokrasinin azaltılması ve kurumsal hafızanın korunması hedeflenmektedir. Web sayfası ve sosyal medya platformları, bilginin paydaşlara ulaştırılmasında temel araçlar olarak kullanılmaktadır.

Öğrenme: Personelimizin mesleki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir. Kariyer gelişimi ve liyakat prensipleri çerçevesinde, personelin yetkinliklerine uygun alanlarda görev alması ve kendisini yenilemesi için uygun ortam sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu süreçte, akademik ve idari personelin deneyimlerini birbirine aktarması kurumsal gelişimin bir parçası olarak görülmektedir.

Kurum İçi İletişim: Üniversitemizde iç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarının resmîlik düzeyi korunarak her zaman açık, hızlı ve etkin olarak devamlılığının sağlanması hedeflenmektedir. Dikey ve yatay iletişim kanallarının açık tutulması, paydaşların kendilerini ifade edebilmeleri ve sorunlara hızlı çözüm bulunabilmesi açısından kritik önemdedir. E-posta, ÜBYS sistemi, sosyal medya platformları, iç ve dış paydaş anketleri ile yüz yüze görüşmeler, iletişim kültürümüzün ana unsurlarını oluşturmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler: Üniversitemiz, sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşların beklentilerini düzenli olarak almakta ve analiz etmektedir. Stratejik planlama ve kurumsal gelişim süreçlerinde paydaşların görüşlerine

başvurulması, alınan kararların toplumsal ve sektörel karşılığını güçlendirmektedir. Karar alma mekanizmalarında kurulan kurul ve komisyonlarda paydaş temsiline önem verilmektedir.

Değişime Açıklık: Üniversitemiz değişimleri takip eden ve bu değişimlere uyum sağlama gayretinde olan bir kurumsal yapı oluşturulmuştur. Farklı görüşlerin zenginlik olarak kabul edildiği, akademik özgürlük ve etik değerlerin korunduğu bir ortamda, personelin yeni fikirler geliştirmesi teşvik edilmektedir. Kurumumuz, gelişim alanlarını tespit ederek daha modern bir yapıya kavuşma iradesini sürdürmektedir.

Stratejik Yönetim: Stratejik planlama süreci, üst yönetimin desteği ve tüm birimlerin katılımıyla yürütülmektedir. Belirlenen amaç ve hedeflerin performans göstergeleriyle takip edilmesi, kurumsal performansın objektif bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu süreç, Üniversitemizin kaynaklarını verimli kullanma ve hesap verebilirlik ilkesine hizmet etmektedir.

Ödül ve Ceza Sistemi: Çalışanların motivasyonunu ve kurumsal aidiyetini artırmak üzere performansın izlenmesi ve başarıların imkanlar dahilinde takdir edilmesi için çeşitli mekanizmalar geliştirilmiştir. Liyakat esaslı bir çalışma düzeni içerisinde, etik değerlere uygunluk ve kurumsal ilkelere bağlılık temel beklentiler arasındadır. Olumsuz durumlar ve etik dışı davranışlar ise mevcut mevzuat ve disiplin hükümleri çerçevesinde değerlendirilmektedir.

3.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki kaynak analizi kapsamında, Üniversitenin mevcut yerleşiminde eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetlerinde kullanılan alanlar ile idari ve akademik bölümlerin mevcut durumları analiz edilmiştir. Mevcut bir üniversiteden bölünme veya eklenme olmaksızın kurulan Üniversitemiz, Aralık 2018 tarihinde Rektörümüzün atanmasının ardından, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tarafından geçici olarak tahsis edilen Cumhuriyet Teknokent bünyesindeki 1.060 m² kapalı alanda akademik ve idari faaliyetlerine başlamıştır. İlerleyen süreçte, CÜTAM ve Cumhuriyet Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde de geçici kullanım için ek alanlar tahsis edilmiştir.

Fiziki altyapının geliştirilmesi kapsamında, Merkezi Derslikler ve Birimleri İnşaatı 1. Etap Projesi (yaklaşık 20.000 m²) tamamlanmış ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla eğitim-öğretim faaliyetleri yeni binada sürdürülmeye başlanmıştır. Akademik ve idari birimler, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetleri dâhil olmak üzere tüm çalışmalarını bu binada yürütmektedir. Söz konusu yapı; personel ofisleri, derslikler, laboratuvarlar, toplantı salonları, kütüphane ve sosyal alanları içermektedir.

Kasım 2024 itibarıyla 2. Etap Projesi'nin (yaklaşık 40.000 m²) geçici kabulü yapılmış olup, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 5 sınıf aktif olarak kullanıma açılmıştır. 2. Etap hizmet binasının kesin kabul süreci devam etmekte olup, 2025-2026 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla tüm birimlerin faaliyetlerini bu alanda sürdürmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz faaliyet alanlarında herhangi bir aksaklık yaşanmaması için 4 yıllık genişleme planı çerçevesinde yeni hizmet binası zaruriyet arz etmektedir. Bu kapsamda; İlimiz(Sivas) Merkez İlçe Kadıburhanettin Mahallesinde bulunan, mülkiyeti Hazineye ait 371 ada 189 parsel numaralı imar planında alanında kalan "Akaryakıt ve servis istasyonu" 46.563,26 m² yüzölçümlü taşınmazın, 2022/15 ve 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgeleri kapsamında; “FAKÜLTE BİNALARI” yapılmasına yönelik yatırımın yapılabilmesine için Çevre, Şehircilik ve İklim Bakanlığına (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) uygun görüş yazısı yazılmış Bakanlığın (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) bir örneği ekli 13.08.2024 tarih ve 10205510 sayılı yazısı ile Üniversitemize “Fakülte binaları yapılmak Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörlüğü adına” üzere 2 (iki) yıl süreli ön tahsisi, uygun görülmüştür. 2026 Yılı Yatırım Programına Merkez Kütüphane ve Yemekhane Projesi kabul edilmiştir. Ayrıca Kurtderesi Mevkiindeki 840 dönüm Merkez Kampüs alanı imar plan süreci devam etmektedir.

Halihazırda Üniversitemize tahsisli kullanılmakta olan ve kullanımı planlanan eğitim, araştırma ve sosyal alanlar Tablo 38’de gösterilmiştir.

Tablo 40 : Taşınmaz Alanlar

Yerleşkeler	Taşınmaz Alanların (Açık Alanlar) Dağılımı (m ²)	Kapalı Alanların Dağılımı (m ²)
Lojman ve Üniversitenin Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetlerinin Gerçekleştirileceği Çok Amaçlı Sosyal Alan	4.440 (Arsa Alanı) 5.089 m ² (Lojman ve Çok Amaçlı Sosyal Alan)	5.089 m ² (Lojman ve Çok Amaçlı Sosyal Alan)
Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi İdari Hizmet Binası	55.486,96 (Arsa alanı)	16.325 (1. Etap Kapalı Alan)
	41.551,96 (Açık Alan)	25.905 (2. Etap Kapalı Alan)
Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Eğitim ve Öğretim Uygulama Alanı	96.370,10 (Arsa Alanı)	-
Tarımsal Ar-Ge Merkezi 240.619,39	240.619,39 (Arsa Alanı)	228
Merkezi Kütüphane ve Yemekhane Mühendislik A ve B Blokları	46.563,26 (Arsa Alanı)	-
Toplam	490.123,67	47.547

Üniversitemiz eğitim alanlarının ve eğitim öğretimi destekleyici salonların kullanım kapasitelerine sırasıyla tablolarda yer verilmektedir.

Tablo 41: Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Bilgisayar /Yazılım Lab.	Diğer Lab.lar	Toplam	Sınıfların Diğer
0-50 Kişilik	-	33	4	36	73	44
51-75 Kişilik		1			1	
76-100 Kişilik						
Toplam		34	4	36	74	

Sosyal Alanlar

Tablo 42: Yemekhane- Kantin ve Sosyal Hizmet Alanı

Yemekhane Kantin ve Sosyal Hizmet Alanı		
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Kantin	2	1074
Personel Yemekhanesi	1	234
Öğrenci Yemekhanesi	1	447
Genç Ofis	1	200
Basketbol/Voleybol Sahası	1	450
Mediko-Sosyal	1	151
Toplam	7	2556

Tablo 43: Toplantı ve Konferans Salonu

Toplantı ve Konferans Salonu		
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Toplantı Salonu	4	404
Konferans Salonu	2	898
Toplam	6	1.302

Tablo 44: Lojmanlar

Lojmanlar			
	Sayısı/Adet		
Kapasitesi	Dolu	Boş	Kapalı alanı/ m ²
Toplam	21	0	5.089

Hizmet Alanları

Tablo 45: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı(Kişi)
Çalışma Odası	67	622,81	172
Toplam	62	1.721,12	159

Tablo 46: İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	62	1.721,12	159
Toplam	62	1.721,12	159

Tablo 47 : Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Sayısı	Alan (m ²)
Arşiv	1	103
Ambar (Sanal)	2	12
Ambar	1	140
Atölye	-	-
Toplam	4	243

Taşıtlar

Üniversitemiz bünyesinde 2026 yılında kullanımda bulunan taşıtlar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 48: Taşıt Sayısı

Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	3
Pick-up (Kiralama)	1
Traktör (hibe)	1
Toplam	5

3.8.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Yazılımlar

Üniversitemiz yapılan protokol neticesinde 2020 yılı itibariyle İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin hazırlamış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanılmaktadır.

UBYS kapsamında kullanılan modüller:

1. Öğrenci İşleri Otomasyonu
2. Personel İşleri Otomasyonu
3. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
4. Sistem Yönetimi
5. Organizasyon Otomasyonu
6. BAP Otomasyonu
7. Hukuk Müşavirliği Otomasyonu
8. Dilek Öneri Şikâyet Otomasyonu
9. Stratejik Plan Otomasyonu
10. Anket Otomasyonu
11. Uzaktan Eğitim Otomasyonu
12. SKS Otomasyonu
13. Servis Destek Otomasyonu

Tablo 49: Yazılımlar (Eğitim,Araştırma)

Yazılım Adı	Akademik	Öğrenci
	Lisans	Lisans
ANSYS 2023 R2	10	100
SOLIDWORKS 2023	200	Sınırsız
ArcGis	5	-
MATLAB 2022b	5	10
MATLAB Campus*	Sınırsız	Sınırsız
Simpack	5	-
CATIA	24	-
COMSOL	2	-
Optilayer	1	-
Simufact	10	-

Uygulama ve Yazılım Hizmetleri

4 adet fiziki sunucu üzerinden sanallaştırma teknolojisi kullanarak 54 sanal sunucu hizmet vermektedir, bu sunucuların bazıları şu şekildedir; WEB sunucu ,DC sunucusu,DNS sunucu, LDAP sunucu, DHCP sunucu, WIFI sunucu ,RADIUS sunucu,LOG sunucu,RRD sunucu ,Web konferans BBB sunucusu,WING sunucu,YEDEKLEME sunucu, Dosya Paylaşım sunucusu,LOG sunucusu,AYDEP ,sunucusu,UZEM sunucusu,Hibrit Sınıf sunucusu ,Kütüphane otomasyon sunucusu,Yemekhane otomasyon sunucusu,Kantin Otomasyon sunucu ,BKYS(Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemleri) sunucusu hizmetleri verilmektedir. Yeni alınan 1 sunucu üzerinde Vmware Recovery Point yazılımı ile ana sistem üzerindeki sanal sunucuların kurtarma işlemi yapılabilir hale getirildi.

Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulduktan sonra yapılan protokoller neticesinde, yeni yerleşkesine taşınıncaya kadar alt yapı ve ortak kullanım alanları Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Sivas Cumhuriyet Teknokent ile birlikte kullanılmıştır.

Üniversitemiz ile TÜBİTAK ULAKBİM/EKUAL arasında 01.04.2020 tarihinde kullanım hakları sözleşmesi imzalanmıştır. Sözleşme kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM tarafından sağlanan 33 adet veri tabanı, akademisyen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

2022 yılında yeni hizmet binasına taşınan Üniversitemiz bünyesinde 381,74 m2 alana kurulan Kütüphanemiz, adını, Sayın Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Mustafa Varank'ın 15 Temmuz'da şehit düşen değerli abisi Prof. Dr. İlhan Varank'tan almıştır.

2025 yılı içerisinde yeni kütüphane alanının hizmete sunulmasıyla fiziksel olarak da genişleyen Kütüphanemizin toplam alanı ofisleriyle birlikte 1.423,5 m2'ye, oturma kapasitesi toplu çalışma alanlarıyla birlikte 351'e ulaşmıştır. 2025 yıl sonu rakamlarıyla 954 öğrencimize ve 344 personelimize, 9946'sı basılı olmak üzere toplam 6.043.009 kaynakla hizmet vermektedir. Koleksiyonumuz, Üniversitemizdeki bölümlerde okutulan derslere yönelik temel kaynak eserlerle beraber kullanıcıların entelektüel gelişimlerine katkıda bulunacak çeşitli alanlardan eserleri de ihtiva etmektedir.

Kütüphanemizde güncel teknolojik gelişmeler takip edilmekte olup kullanıcıların katalog taraması, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yararlanmaları için kablolu internet bağlantısına sahip 14 adet masaüstü all-in-one bilgisayar kullanıma sunulmuştur. Güvenlik, sayım, ödünçüde gibi işlemleri hızlı ve sorunsuz bir biçimde gerçekleştirmek amacıyla akıllı sistemler kullanılmaktadır. Kütüphanemizde, RFID (Radyo Frekanslı Tanımlama Sistemi) ile materyallerimiz etiketlenmiş, materyal güvenliği ve koleksiyonun yönetimi sağlanmıştır.

Selfcheck sistemiyle kullanıcılarımız, ödünç verme birimine bağlı kalmaksızın ödünç alma ve iade işlemlerini otomatik olarak kendileri yapabilmektedir.

Kütüphane hesaplarını Cep Kütüphanem uygulamasından yöneterek katalog tarama, ayırtma, uzatma, QR ile oturum açma gibi birçok işlemi gerçekleştirebilmektedir.

Hizmetlerin sunumunda kullanıcısıyla bütünleşik olarak hareket eden, kullanıcı odaklı bir hizmet anlayışını benimseyen Kütüphanemiz 7/24 açıktır. Üniversitemiz mensubu olmayan kullanıcılar da kaynaklardan kütüphane içinde faydalanabilmektedir. Modern kütüphanecilik anlayışını benimseyerek her geçen gün gelişen ve zenginleşen Kütüphanemiz, çalışmalarında çitayı git gide yükseltmektedir. 2026 yılı kapsamında kütüphane kaynaklarımız şöyledir.

Tablo 50: Kütüphane Kaynakları

Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
9.250	656	40	38.485	43.751	5.896.910	20

3.8.6 Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planımızda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejiler gerçekçi bir şekilde belirlenmiştir.

Tablo 51: Mali Kaynak Analizi

	2027 BÜTÇESİ	2028 BÜTÇESİ	2029 BÜTÇESİ	2030 BÜTÇESİ	2031 BÜTÇESİ
BÜTÇEMİZ	904.389.000,00	997.852.000,00	1.102.627.000,00	1.218.403.000,00	1.346.336.000,00
DIŞ KAYNAK MALİYETİ	9.897.000	11.547.400	13.761.647	14.635.267	16.546.721
BÜTÇE İÇİ MALİYET	475.522.920	572.440.140	690.709.439	770.810.667	932.207.996

3.9. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Akademik faaliyetler analizi; Üniversitemizin temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında incelenmesi ile oluşturulmuştur. Akademik faaliyetler analizi sonucunda belirlenen tespitlerimiz Tablo 52’de sunulmuştur.

Tablo 52 : Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapmalı?
Eğitim	1.Eğitim öğretim süreçlerinin öğrenci merkezli bir şekilde işletilmesi. 2.Yeterli nicelikte, nitelikte ve teknolojik donanımına sahip dersliklerin, kütüphanelerin ve laboratuvar altyapısının bulunması. 3.7+1 eğitim modelinin sistematik bir şekilde uygulanması. 4.Savunma sanayii ve tarım gibi stratejik sektörlerin ihtiyaçlarına doğrudan cevap veren müfredat yapısına sahip olmak. 5.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması. 6.Genç, dinamik ve uluslararası literatürü takip eden nitelikli akademik kadro varlığı. 7.Yabancı Diller Yüksekokulu (YDO) bünyesinde sunulan hazırlık eğitimindeki yüksek öğrenci memnuniyeti. 8.Laboratuvar imkanlarının disiplinlerarası bir yaklaşımla tüm bölümlerin kullanımına açık olması. 9.Öğrenci danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin erişilebilir ve efektif olması. 10.Sanayi temsilcilerinin müfredat geliştirme süreçlerine aktif katılımının sağlanması. 11. Öğrenciler için staj ve mezuniyet sonrası iş imkanlarının artırılması için çeşitli sanayi ile iş birliği faaliyetlerinin yürütülmesi. 12.Akademik personel seçim sürecinde belirlenen kriterlerin, nitelikli akademisyenleri kuruma kazandıracak seviyede olması. 13.Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin aktif bir şekilde kullanılarak akademik ve idari personelin sürekli gelişiminin sağlanması.	1.YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında henüz akredite olmamak. 2.Program bazlı ulusal (MÜDEK, ZİDEK vb.) ve uluslararası akreditasyon belgelerinin henüz alınmamış olması. 3.Çift ana dal (ÇAP) ve/veya yan dal programlarının çeşitliliğinin yetersizliği. 4.Sürekli artan öğrenci sayısına oranla idari ve teknik destek personeli sayısının azlığı. 5.Ulusal/uluslararası öğretim elemanı değişim programlarının sayısının az olması. 6.Öğrencilere yönelik kampüs içi sosyal, kültürel ve sportif tesislerin akademik alanlara göre daha yavaş gelişmesi. 7.Mezun takip sisteminin veriye dayalı analiz yapabilecek düzeyde kurumsallaşmaması. 8.Akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması. 9.Nitelikli akademik personelin büyükşehirleri ve gelişmiş şehirleri kolay bir şekilde tercih etmesinden kaynaklı nitelikli personel kaybı ihtimalinin yüksek olması.	1.2027-2031 dönemi içerisinde Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil olabilmek için gerekli altyapı oluşturulmalı ve başvuru gerçekleştirilmeli. 2.2027-2031 dönemi içerisinde temel bölümler akreditasyon süreçlerinin tamamlanmalı. 3.Disiplinlerarası geçişleri kolaylaştırmak adına ÇAP ve yan dal yönergeleri esnetilmeli ve teşvik edilmeli. 4.Akademik kadronun niteliğini korumak ve geliştirmek amacıyla yurt dışı araştırma, akademik hareketlilik ve eğitimcilerin eğitimi destekleri artırılmalıdır. 5.Ulusal/uluslararası değişim programları için hibe miktarları ve kurumsal anlaşmalar (ikili protokoller) artırılmalı. 6.Sosyal ve kültürel alan yatırımları artırılmalı. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin aktif bir şekilde sürdürülmesi için çeşitli uygulamalar geliştirilmeli. 7.Mezun takip sistemi altyapısı, veriye dayalı analiz yapabilecek şekilde tamamen oluşturulmalı ve gelecekteki kurumsal ihtiyaçları karşılayacak biçimde aktif olarak kullanılmalıdır. 8. Ulusal/Uluslararası öğrenci değişim programlarının sayısının artırılması için iş birliklerinin sayısı artırılmalı. 9. Akademik personel kadrosunun üniversite bünyesinde tutulması için ödül ve teşvik mekanizmaları geliştirilmeli. 10. Üniversite-sektör iş birliği ile staj olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmalar artırılarak iş birlikleri geliştirilmeli.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapmalı?
Araştırma	1. SCI-Expanded ve TR- Dizin kapsamındaki yayın üretiminde gösterilen yüksek performans ve akademik yetkinlik. 2. Uluslararası düzeyde kitap, makale ve bildiri faaliyetlerinin sürdürülebilir ivme kazanması. 3. Sivas TTO A.Ş. ve SBTÜ Teknopark'ın faaliyete geçmesiyle, akademik araştırma çıktılarının teknoloji transferi, fikri mülkiyet yönetimi ve ticarileştirme süreçlerine entegre edilebileceği kurumsal altyapının oluşturulmuş olması. 4. Teknik Üniversiteler Birliği üyeliği sayesinde diğer teknik üniversitelerle strateji iş birliği potansiyelinin oluşması. 5. Üst yönetimin ulusal (BAP, TÜBİTAK) ve uluslararası (AB, Horizon) projeleri teşvik edici vizyonu. 6. EBAP sistemi ile proje yönetim süreçlerinin dijitalleşmesi ve şeffaflaşması. 7. Kamu ve özel sektörle (özellikle savunma sanayii) yürütülen Ar-Ge iş birliklerinin güçlenmesi. 8. Üniversite yönetiminin araştırma üniversitesi olma yönündeki vizyonu ve bu doğrultuda araştırma faaliyetlerini teşvik eden yönetim anlayışı. 9. Akademisyenlerin araştırma faaliyetlerinde kullanabileceği çeşitli laboratuvarların varlığı. 10. Üniversite bünyesinde Optik Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Alışım Üretim Merkezi, Tarımsal Ar-Ge Merkezi, İtke Araştırma Merkezi ve Enerji Depolama Araştırma ve Uygulama Merkezi birimlerinin aktif bir şekilde faaliyetlerine başlaması.	1. Araştırma laboratuvarlarında görev yapacak teknik uzman ve doktora sonrası araştırmacı (post-doc) sayısının yetersizliği. 2. Teknopark'ın henüz tam kapasiteyle faaliyete geçmemesi ve TTO'nun kurumsal tanınırlığının hedef düzeyin altında kalması. 3. Teknik Üniversiteler Birliği ve diğer bölgesel paydaşlarla kurulan bağların henüz somut/büyük bütçeli projelere dönüşme oranının düşüklüğü. 4. Araştırma destek birimlerinde (Proje Ofisi vb.) görevli idari personel kapasitesinin artan iş yüküne göre sınırlı kalması. 5. Proje yazma eğitimlerinin kurumsal ve periyodik bir yapıya (akademiye) tam olarak kavuşmamış olması. 6. Spesifik ve ileri düzey analizlerin yapılması için gereken bazı analiz cihazlarındaki eksiklikler.	1. Araştırma laboratuvarları için uzman personel ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı için özel teşvik mekanizmalarının kurulması. 2. Sivas TTO A.Ş. için agresif bir tanıtım ve ağ kurma stratejisi izlenerek sanayi ile eşleşme sayısının artırılması. 3. Teknik Üniversiteler Birliği üyesi paydaşlarla odak grup çalışmaları ve tematik çalıştaylar düzenlenerek ortak konsorsiyumların kurulması. 4. EBAP sistemi üzerine akademik personele yönelik uygulamalı eğitimlerin periyodik hale getirilmesi ve teknik iyileştirmelerin yapılması. 5. "İç Eğitici Havuzu" oluşturularak başarılı proje yürütücülerinin deneyim aktarımı yapacağı mentörlük sisteminin kurulması. 6. Kamu-Üniversite- Sanayi İş Birliği kapsamında bölgesel dinamiklere uygun bir şekilde araştırma modellerinin geliştirilmesi. 7. Disiplinlerarası araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla ortak proje çağrıları, tematik araştırma grupları ve merkezler arası iş birlikleri teşvik edilmelidir. 8. Analiz cihazı eksikliklerinin bütçe planlamasına dahil edilerek merkezi laboratuvar imkanlarının zenginleştirilmesi.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Sorun Alanları	Yönler/ Yöntemler/ Ne Yapmalı?
Girişimcilik	Sivas TTO A.Ş. ve SBTÜ Teknopark'ın kurulmuş olmasıyla, akademisyen ve öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerini destekleyecek yasal, fiziksel ve yönetsel ekosistemin tamamlanmış olması. 2. Üniversite-Sanayi İş Birliği projeleriyle akademisyenlerin sanayi odaklı çalışma alışkanlığının başlaması. 3. Savunma sanayii ve ileri tarım teknolojileri gibi yüksek katma değerli alanlarda girişim potansiyeli. 4. Sanayi merkezlerine yönelik düzenlenen saha ziyaretleri ile kurulan kurumsal ağlar. 1. Teknofest gibi yarışmalara katılım kültürü sayesinde öğrencilerde "proje üretme" bilincinin oluşması.	1. Üniversitenin ana sanayi bölgelerine olan fiziksel uzaklığının iş birliği hızını etkilemesi. 2. Bölgedeki melek yatırımcı ve risk sermayesi ağlarının zayıflığı, girişimlerin finansman bulma zorluğu. 3. Akademik yayın performansına oranla, akademisyen tabanlı üniversite dışı şirket sayısının azlığı. 4. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (Patent/Faydalı Model) tescili ve ticarileşmesi konusundaki tecrübe eksikliği. 5. Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi veya Girişimcilik Koordinatörlüğü gibi yapılanmanın henüz oluşturulmaması.	1. Coğrafi kısıtları aşmak için Ankara/İstanbul merkezli sanayicilerle çevrimiçi mentörlük ve yatırımcı eşleşme platformları kurulmalı. 2. Girişimcilik ve ticarileşme odaklı projeler için BAP bünyesinde özel hibe ve ön kuluçka destek kalemleri oluşturulmalıdır. 3. Teknopark bünyesinde öğrencilere yönelik "Hızlı Prototipleme Atölyesi" gibi imkanlar artırılmalı. 4. Şirket kuran veya patent lisanslayan akademisyenler için akademik teşvik puanı gibi katkılar yeniden düzenlenmeli. 5. Mezun ve mevcut öğrenciler için çeşitli sertifika programları müfredata entegre edilmeli. 6. Üniversite bünyesinde girişimcilik alanında bir merkez ve koordinatörlük kurularak faaliyetlere başlanmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Sorun Alanları	Yönler/	Ne Yapmalı?
Toplumsal Katkı	1. SEDAM (Enerji Depolama) ve Optik Araştırma Merkezi gibi ileri teknoloji birimlerinin toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretecek kapasiteye sahip olması. 2. Bölgenin temel dinamiği olan tarım sektörüne (tohum, drone teknolojileri vb.) yönelik teknik destek sağlama kabiliyeti. 3. Bilimsel bilgiyi iç ve dış paydaşlarla paylaşmaya istekli, sosyal sorumluluk bilinci yüksek akademik personele sahip olunması. 4. Yerel yönetimler, STK'lar ve bölge eğitim kurumları ile kurulmuş olan güçlü diyalog zemini. 5. Üniversite kampüsünün bilimsel etkinlikler ve eğitimler için halkın/öğrencilerin kullanımına uygun hale gelmesi. 6. Üniversite yönetiminin bölge halkının ve kurumlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilecek projelere olan desteği. 7. Sürdürülebilir bir gelecek için Yeşil Kampüs Programı'nın başlatılması.	1. SEDAM gibi yeni kurulan merkezlerin bölgedeki kamu ve özel sektör kuruluşları tarafından yeterince tanınmaması. 2. Laboratuvar ve uygulama merkezlerinde halka/sektöre yönelik eğitim ve danışmanlık verecek uzman teknik personel sayısının azlığı. 3. Yapılan faaliyetlerin (konferans, seminer vb.) sistematik bir takip mekanizması ve etki analizi sürecinden geçmemesi. 4. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) üzerinden sunulan programların sektörel çeşitliliğinin henüz hedef düzeyde olmaması. 5. Üniversitede tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin bilinirliğinin ve sayısının yetersiz olması 6. Sürdürülebilirlik alanında gerçekleştirilen faaliyetlerin henüz yeterli düzeye ulaşmamış olması. Sosyal sorumluluk bilincinin kurum genelinde yeteri kadar yaygınlaşmaması.		1. SEDAM bünyesinde ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik çeşitli temalarda uygulamalı atölyeler düzenlenmeli. 2. Optik gibi uzmanlık alanlarında toplumla etkileşimi yönetecek akademik ve teknik personel kapasitesi artırılmalı. 3. Çeşitli sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm projeleri hayata geçirilerek kampüs, bölge için örnek bir uygulama alanı haline getirilmelidir. 4. Kariyer Merkezi üzerinden bölge gençlerine ve halkına yönelik yerel istihdam odaklı eğitim modelleri geliştirilmeli. 5. Üniversitenin topluma sunduğu hizmetlerin sosyal medya ve yerel basın aracılığıyla tanıtım faaliyetleri profesyonelleştirilmeli. 6. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurularak bu alanda gerçekleştirilen faaliyetlerin tek bir merkezden ve sistematik bir şekilde yönetilmesi sağlanmalı. 7. Sürdürülebilirlik faaliyetleri tek bir merkezden yönetilmeli ve gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı için iç/dış paydaşlara yönelik daha etkin ve profesyonel uygulamalar yapılmalı. 8. Kurum akademik/idari/destek personellerine sosyal sorumluluk ile ilgili daha fazla bilinçlendirme eğitimi verilerek farkındalık oluşturulmalı.



3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi için Üniversitenin faaliyet içerisinde olduğu dış çevrede meydana gelen gelişmeler tespit edilerek bu gelişmelerin Üniversiteye olan etkisi analiz edilmiştir. Analiz kapsamında, bulunduğu çevrenin Üniversiteye sunduğu fırsatlar ve karşı karşıya olduğu tehditler belirlenmiştir. Sektörel eğilim analizi, sektörel yapı analizi olmak üzere iki farklı açıdan ele alınmıştır. Analiz sonucu Üniversitenin yükseköğretim sektöründe farklılaşmasını sağlayacak tercihlerin belirlenmesinde ve stratejik kararların alınmasında yol gösterici olacaktır.

3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE Analiz)

Sektörel eğilim analizi çerçevesinde ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel faktörler değerlendirilmiştir. Yükseköğretimdeki öncelikli alanlar ile uluslararasılaşma konularının üniversiteye etkileri analiz edilerek, gerekli faaliyetler Tablo 53'te ortaya konulmuştur.

Tablo 53: Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE Analizi)

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	*Türkiye’de yükseköğretim kurumlarının sayısının ve kontenjanlarının artmasıyla birlikte üniversiteler arasında öğrenci, akademik personel ve proje bazlı rekabetin artması. *Avrupa Yükseköğretim Alanı’nı oluşturmayı amaçlayan Bologna Süreci kapsamında diploma tanınırlığı, öğrenci hareketliliği ve kalite güvencesine ilişkin yükümlülüklerin artması. *Yükseköğretim Kurulunun tarafından üniversitelerin misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmasına yönelik politikaların sürdürülmesi. *Türkiye’nin jeopolitik konumu nedeniyle bölgesel siyasi ve güvenlik risklerinin uluslararası akademik iş birliklerini ve öğrenci hareketliliğini etkilemesi. *Savunma sanayi, enerji ve teknoloji alanlarında devlet	*Belirli alanlarda ihtisaslaşan üniversitelerin rekabetten olumlu ayrışabilmesi sayesinde SBTÜ’nün rekabet gücünün artması. *Eğitim programlarını uluslararası düzeyde tanıtabilen üniversitelerin yabancı öğrenci çekme potansiyelinin artması. *SBTÜ’nün bölgesel kalkınmaya katkı sağlayabilecek ve bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek alanlarda öne çıkabilmesi.	*Nitelikli öğrenci ve akademik personelin büyükşehir üniversitelerini tercih etmesi. *Nitelikli öğrencilerin yurtdışındaki üniversitelere yönelmesi. *Yanlış veya gerçekçi olmayan ihtisas alanı seçimi durumunda kaynakların dağılması ve akademik performansın düşmesi. *İhtisaslaşma dışındaki bölümlerin kurumsal olarak geri planda kalması ve motivasyon kaybı yaşaması.	*Üniversitenin ihtisas alanlarına yönelik çeşitli stratejiler geliştirilmeli, hedef kitleye yönelik tanıtım faaliyetleri artırılmalıdır. *Eğitim programları Bologna kriterleri doğrultusunda güncellenmeli, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri yaygınlaştırılmalıdır. *İhtisaslaşma sürecinde diğer akademik birimlerin gelişimini destekleyecek dengeleyici kurumsal politikalar uygulanmalıdır. *SBTÜ’nün akademik kadro yapısı, araştırma altyapısı ve bölgesel ihtiyaçları dikkate alınarak, ihtisas alanlarına yönelik

destekli bölgesel kümelenme politikalarının yaygınlaştırılması. *Yükseköğretim kurumlarında idari, mali ve akademik süreçlere ilişkin mevzuat uyumu ve denetim mekanizmalarının daha ayrıntılı ve düzenli hale gelmesi.	*SBTÜ'nün güçlü olduğu alanlara odaklanılarak akademik kalite, görünürlük ve rekabet gücünün artırılabilmesi. *Kaynakların belirli öncelikli alanlara yönlendirilmesiyle araştırma ve eğitim faaliyetlerinde verimlilik sağlanması.	*Benzer alanlarda ihtisaslaşan üniversiteler olması takdirde rekabet gücünün azalması. *Uluslararası proje ve değişim programlarında sürekliliğin zorlaşması. *Üniversitemizin bulunduğu bölge dikkate alındığında, gelişmiş ve yeterli altyapıya sahip sanayi kapasitesinin sınırlı olması ve bölgedeki iş birliği düzeyinin düşük olması. *İdari kapasitenin yetersiz kalması durumunda bürokratik işlerin, karar alma ve uygulama süreçlerinin yavaşlaması.	nicel ve nesnel temelli stratejiler geliştirilmelidir. *Bölgesel risklerden daha az etkilenen ülkelerle uzun vadeli akademik iş birlikleri geliştirilmelidir.
			*Siyasi istikrarsızlık ve güvensizlik ortamının olduğu ülkelere tersine beyin göçü sağlanarak SBTÜ'nün nitelikli öğrenci ve akademik personel kaynağı güçlendirilebilir. *Bölge dışındaki savunma sanayi, teknoloji ve enerji firmalarıyla ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla resmî iş birliği protokollerinin sayısı artırılmalıdır. *İdari personele yönelik hizmet içi eğitimler artırılarak kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi sağlanmalıdır.

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
EKONOMİK	*Kamu bütçesinde yükseköğretime ayrılan kaynakların sınırlı kalması ve üniversitelerin mali açıdan daha fazla öz gelire ihtiyaç duyması. *Döviz kuru ve enflasyon artışlarının, araştırma projelerinde kullanılan ithal ekipman ve malzeme maliyetlerini yükseltmesi. *Akademik personel ücretlerinin özel sektör ve yurt dışı üniversitelerle rekabet edememesi. *Üniversite vakıflarının etkin kullanılmasının mali sürdürülebilirlik açısından önem kazanması.	*SBTÜ'nün kaynaklarını araştırma, girişimcilik ve proje üretme kapasitesini artırmaya ayırması, fark yaratmasını sağlar. *SBTÜ'nün yerli üretim ve özgün teknolojilere yöneliminin artması avantaj sağlayabilir. *SBTÜ'nün genç bir üniversite olmasının sağladığı esnek görev tanımları ve akademik yükselme olanakları, akademisyenler için cazip bir çalışma ortamı sunabilir. *SBTÜ'nün genç üniversite olmasının sağladığı esnek görev tanımları ve akademik yükselme olanakları, akademisyenler için cazip bir çalışma ortamı sunabilir. *SBTÜ'nün üniversite vakfını etkin biçimde kullanarak bağış, burs, yatırım ve proje destekleri yoluyla alternatif ve sürdürülebilir finansman kaynakları oluşturabilmesi sağlanmalıdır.	*Eğitim ve öğretim altyapısına yönelik yatırımların yavaşlaması. *Araştırma faaliyetlerinin maliyet nedeniyle sınırlandırılması. *Nitelikli akademik personelin üniversitede tutulamaması. *Üniversite vakfının yeterince etkin ve profesyonel şekilde yönetilememesi durumunda, potansiyel bağış ve yatırım Üniversitesi vakfının yeterince etkin ve profesyonel şekilde yönetilememesi durumunda, potansiyel bağış ve yatırım kaynaklarının değerlendirilememesi ve SBTÜ'nün mali sürdürülebilirliğinin kamu bütçesine aşırı bağımlı hale gelmesi söz konusu olabilir.	*Üniversite-sanayi iş birlikleri artırılarak proje, danışmanlık ve ticarileştirme gelirleri yükseltilmeli ve bu sayede kaynaklar daha homojen dağıtılmalıdır. *Yerli sanayi ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirilerek dışa bağımlılık azaltılmalıdır. *Proje, danışmanlık ve döner sermaye gelirleriyle akademik teşvik mekanizmaları güçlendirilmelidir. *Ödül ve teşvik mekanizmaları geliştirilerek akademik ve idari personelin bağlılığının artırılması hedeflenmelidir. *Üniversite vakfı aktif bir şekilde kullanılarak bağış, burs ve yatırım mekanizmaları geliştirilmelidir.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	*Üniversitelerde yapay zeka, büyük veri, veri bilimi ve dijital teknolojiler odaklı yeni lisans ve lisansüstü programların açılmasının yükseköğretimde stratejik bir zorunluluk haline gelmesi. *Açık bilim, açık veri ve açık erişim uygulamalarının yaygınlaşması. *Artan dijitalleşme ile birlikte üniversitelerde veri güvenliği, kişisel verilerin korunması ve siber saldırılara karşı önlemlerin kritik hale gelmesi. *Hızla değişen teknolojiler nedeniyle üniversitelerde yazılım, donanım ve lisans maliyetlerinin sürekli artması. *Rekabetçi araştırma ortamında üniversitelerin ileri teknoloji altyapılarına sahip olmasının zorunlu hale gelmesi.	*SBTÜ'nün uygulama odaklı eğitim yaklaşımı ve 7+1 modeli sayesinde, yapay zeka, büyük veri ve dijital teknolojiler alanlarında program açılması durumunda sektör ihtiyacını karşılayabilecek nitelikli insan kaynağı yetiştirilebilir. *SBTÜ bünyesinde üretilen bilimsel çıktıların ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artması, atıf performansının yükselmesi ve araştırma iş birliklerinin güçlenmesi sağlanabilir. *SBTÜ'nün bilişim teknolojileri alanındaki yatırımları sayesinde dijital hizmetler, veri güvenliği ve uzaktan erişim süreçlerinde kurumsal güvenin artırılması mümkün olabilir. *SBTÜ bünyesinde üretilen bilimsel çıktılardan kaynaklanan görünürlüğün artması ve paydaş memnuniyetinin güçlenmesi. *Açık kaynak yazılımlara yönelimle kurumsal dijital bağımsızlığın artması. *SBTÜ yönetiminin yatırım planlamasında araştırma faaliyetlerine öncelik vermesi neticesinde, teknolojik ve modern altyapıya sahip olması ve bu sayede rekabet avantajı elde edebilmesi.	*Yapay zeka, büyük veri, veri bilimi ve dijital teknolojiler odaklı programlarla ilgili olarak, rakip üniversitelerle rekabet edebilecek yeterli fiziksel altyapının henüz oluşmaması. *Açık veri ve açık erişim süreçlerine ilişkin farkındalık ve kurumsal politika eksikliğinin bulunması. *KVKK kapsamında saha uygulamalarında çeşitli noksanlıkların olması. *Artan maliyetler nedeniyle teknolojik altyapı yatırımlarının ertelenmesi ve eğitim-araştırma faaliyetlerinde geri kalınması. *Altyapı yatırımlarının yüksek maliyetli olması nedeniyle istenilen düzeyde yatırım yapılamaması.	*Bu alanlarda program açmadan önce akademik insan kaynağı planlaması yapılmalı, sanayi iş birlikleriyle uygulama altyapısı güçlendirilmeli ve programlar disiplinlerarası geçişe uygun bir şekilde tasarlanarak ilgili öğrencilerin programlara kazanılması hedeflenmelidir. *Açık bilim politikası oluşturulmalı, akademik personele yönelik farkındalık eğitimleri düzenlenmeli ve kurumsal açık erişim arşivleri güçlendirilmelidir. *Bilgi güvenliği politikaları güncellenmeli, siber güvenlik altyapısına yatırım yapılmalı ve personel ile öğrenciler için düzenli farkındalık eğitimleri gerçekleştirilmelidir. *Açık kaynak çözümler teşvik edilmeli, lisans yönetimi planlı şekilde yapılmalı ve ortak kullanım altyapıları ile merkezi satın alma modelleri geliştirilmelidir. *Ortak laboratuvar ve sanayi iş birlikleri geliştirilerek maliyet paylaşımı sağlanmalı ve ulusal ile uluslararası fon kaynaklarına yönelik proje başvuruları artırılmalıdır.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
YASAL	*Yükseköğretim mevzuatında ve kalite güvencesi düzenlemelerinde sık değişiklikler yaşanması. *Kişisel verilerin korunması ve dijital güvenlik mevzuatlarının üniversitelere ek yükümlülükler getirmesi. *Üniversite-sanayi iş birliklerinde sözleşme yönetimi, fikri ve sınai mülkiyet hakları ile gelir paylaşımına ilişkin yasal süreçlerin karmaşık ve zaman alıcı olması. *Türkiye’de İklim Kanunu’nun yürürlüğe girmesiyle birlikte kamu kurumlarına sera gazı azaltımı, raporlama ve uyum yükümlülükleri getirilmesi beklenmektedir.	*SBTÜ’nün genç ve dinamik kurumsal yapısı sayesinde mevzuat ve kalite Güvencesi değişikliklerine daha hızlı uyum sağlayarak kalite süreçlerini etkin biçimde uygulayabilmesi. *KVKK ve dijital Güvenlik mevzuatına uyumun güçlendirilmesiyle SBTÜ’nün dijital sistemlerine olan güvenin artması ve kurumsal itibarın güçlenmesi. *SBTÜ’nün üniversite-sanayi iş birliklerine yönelik sözleşme ve fikri mülkiyet süreçlerini standartlaştırarak ve kurumsal kapasitesini geliştirerek, güvenilir ve tercih edilen bir iş birliği ortağı haline gelmesi mümkündür. *SBTÜ’nün çevre, enerji ve sürdürülebilirlik alanlarında mevzuata uyumlu uygulamaları geliştirmeye başlaması ile bölgesinde öne çıkması sağlanabilir.	*Sık mevzuat değişikliklerinin akademik ve idari süreçlerde belirsizlik yaratması. *Mevzuata uyumsuzluk durumunda idari yaptırımlar, hukuki riskler ve veri ihlleri nedeniyle üniversitenin itibar kaybı yaşaması. *Sözleşme ve fikri mülkiyet süreçlerinin karmaşık ve uzun sürmesi, sanayi kuruluşlarının SBTÜ ile iş birliği yapma isteğini azaltabilir. Bu durum proje sayısının, ticarileşebilir çıktıların ve dış kaynaklı gelirlerin sınırlı kalmasına yol açabilir. *Yasal yükümlülüklerle hazırlıksız yakalanılması durumunda idari yaptırımlar, ilave maliyetler ve kurumsal itibar kaybı risklerinin olması.	*Mevzuat ve kalite güvencesi alanında kurumsal izleme ve bilgilendirme mekanizmaları oluşturulmalı, ilgili birim ve personel için düzenli eğitimler yapılarak değişikliklerin hızlı ve doğru uygulanması sağlanmalıdır. *Veri güvenliği ve KVKK uyum süreçleri kurumsallaştırılmalıdır. *Üniversite-sanayi iş birliklerine yönelik sözleşme, fikri ve sınai mülkiyet ile gelir paylaşımı süreçlerini kapsayan standart şablonlar ve uygulama rehberleri hazırlanmalı, ilgili akademik ve idari personele düzenli bilgilendirme ve eğitimler verilmelidir. *İklim mevzuatını izleyen bir kurumsal yapı oluşturulmalı, karbon ayak izi hesaplama ve raporlama altyapısı hazırlanmalıdır.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
ÇEVRESEL	*İklim değişikliğiyle mücadele kapsamında kamu kurumlarının karbon salımı, enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik uygulamalarına yönelik beklentilerin artması. *İklim değişikliği nedeniyle enerji, su ve kaynak verimliliğinin stratejik önem kazanması. *Çevre duyarlı üniversitelerin öğrenci ve fon sağlayıcılar tarafından daha fazla tercih edilmesi. *Yeni kampüs alanlarının çevresel etki ve sürdürülebilirlik kriterlerine göre planlanma zorunluluğu. *Su kaynaklarının verimli kullanımına yönelik kamuoyu duyarlılığının artması.	*SBTÜ'nün yeni kampüs planlaması ve görece genç altyapısı sayesinde düşük karbonlu, çevre dostu kampüs uygulamalarını hızlı bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir üniversite kimliğini güçlendirmesi mümkündür. *SBTÜ bünyesinde kaynak tasarrufu ve çevresel duyarlılık faaliyetlerinin gerçekleşmesi. *SBTÜ'nün çevre ve sürdürülebilirlik odaklı uygulamaları sayesinde bölgesindeki çevre bilinci yüksek öğrenciler ve fon sağlayıcılar tarafından tercih edilirliliğinin öne çıkması. *SBTÜ'nün yeni kampüs alanlarını çevresel etki ve sürdürülebilirlik kriterlerini esas alarak planlaması sayesinde uzun vadede düşük karbonlu, kaynak verimli ve çevre dostu bir kampüs modeli oluşturabilmesi. *Su verimliliği uygulamaları ile kamuoyu nezdinde kurumsal itibarın güçlendirilmesi.	*Gerekli yatırımların yapılmaması durumunda çevre mevzuatına uyumda zorluklar yaşanması ve üniversitenin sürdürülebilirlik performansının yetersiz kalması. *Değişim / dönüşüm / uygulama maliyetlerinin yüksek olması. *Sürdürülebilirlik performansının düşük kalması durumunda fon ve proje kaynaklarına erişimin zorlaşması. *Çevresel etki ve sürdürülebilirlik kriterlerinin yeterince dikkate alınmaması durumunda, ilerleyen yıllarda mevzuata uyumsuzluk, ek yatırım ve revizyon maliyetleri ile kurumsal itibar kaybı risklerinin ortaya çıkması. *Su yönetimi ve altyapı iyileştirmeleri yapılmadığı takdirde artan su maliyetleri ve kaynak israfı riski.	*Enerji verimliliği, karbon ayak izi hesaplaması ve yeşil kampüs uygulamalarını içeren kurumsal bir sürdürülebilirlik yol haritası hazırlanmalıdır. *Enerji ve su verimliliği projeleri geliştirilmeli, çeşitli destek mekanizmaları ve hibe destekli projelere başvurularak uygulama süreci kolaylaştırılmalıdır *Yeşil kampüs ve sürdürülebilirlik raporları hazırlanmalı ve kamuoyu ile paylaşılmalıdır. *Kampüs planlamasında çevresel etki analizleri esas alınmalıdır. *Kampüs genelinde su tasarrufu, yağmur suyu kullanımı ve izleme sistemlerini kapsayan su verimliliği uygulamaları hayata geçirilmelidir.



3.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizinde; rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ile düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar yapısal güçler kapsamında incelenmiştir. Her bir bileşene ilişkin tespitler, fırsatlar, tehditler ve önerilen faaliyetler Tablo 52’de yer almaktadır.

Tablo 54 : Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	*Dijital, hibrit ve uzaktan eğitim modellerinin yaygınlaşması. *Araştırma altyapısı güçlü üniversitelerin cazibesinin artması. *İngilizce programlar ve uluslararası ortak diploma uygulamalarının yaygınlaşması. *Büyükşehir Üniversitelerinin sosyal ve kültürel imkanlarının çeşitliliği.	*SBTÜ’nün esnek öğrenme modelleriyle öğrenci erişimini ve eğitim çeşitliliğini artırabilmesi. *SBTÜ’nün yeni ve esnek kurumsal yapısıyla belirli alanlarda güçlü araştırma altyapıları kurabilmesi. *SBTÜ’nün dinamik ve hızlı karar alan yapısı sayesinde uluslararasılaşma yoluyla akademik tanınırlığını artırma potansiyeli. *SBTÜ’nün sakin, odaklı ve güvenli kampüs yapısıyla alternatif bir öğrenme ortamı sunabilmesi.	*Büyük ve köklü üniversitelerin dijital altyapı üstünlüğü nedeniyle rekabet avantajı elde etmesi. *Araştırma odaklı akademisyenlerin altyapı ve imkan yetersizliği nedeniyle başka üniversitelere yönelmesi. *Uluslararası program sayısının ve yabancı öğrenci çekmeye yönelik akademik yapılanmanın henüz istenen düzeye ulaşmamış olması. *Öğrencilerin sosyal yaşam beklentileri nedeniyle SBTÜ’yu ikinci planda tercih etmesi.	*Hibrit, proje tabanlı ve uygulamalı eğitim modelleri kurumsal yapıya entegre edilmeli. *Araştırma laboratuvarları ve üniversite içi proje destek mekanizmaları güçlendirilmeli. *Akademik Personele uluslararası akademik hareketlilik teşvikleri sağlanmalı. *Uluslararasılaşma faaliyetleri artırılarak uluslararası tanınırlık artırılmalı. *Kampüs yaşamını güçlendirecek sosyal, kültürel ve dijital imkanlar artırılmalı.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
PAYDAŞLAR	*Sanayi ve kamu kurumlarının uygulama becerisi yüksek mezun beklentisinin artması.	*SBTÜ'nün uygulamalı eğitim ve ortak Ar-Ge projeleriyle mezun istihdamını güçlendirmesi.	* Müfredatların sektör beklentilerinin gerisinde kalması durumunda mezun istihdamının azalması.	*Müfredatlar sektör ve kamu paydaşlarıyla birlikte düzenli olarak güncellenmeli.
	*Öğrencilerin sosyal, dijital ve kariyer odaklı beklentilerinin yükselmesi.	*SBTÜ'nün öğrenci memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti artırabilmesi.	*Fiziksel ve sosyal imkanların yetersiz algılanması durumunda kurumsal imajın zayıflaması	*Müfredat güncelleme sürecine paydaş katılım oranı artırılmalı.
	*Z kuşağının yüksek öğrenim için öncelikli olarak yurt dışına yönelme eğilimi.	*Nitelikli öğrencilerin üniversite bünyesine kazandırılması için yaratıcı programlar ve eğitim modellerinin geliştirilmesi SBTÜ'yu farklı kılabılır.	*Nitelikli öğrencilerin yurtdışındaki üniversitelere yönelmesi nedeniyle öğrenci kaybı riski.	*Öğrenci destek hizmetleri, kariyer planlama ve dijital öğrenci sistemleri geliştirilmeli.
	*Akademik personelin yayın, proje ve kariyer gelişimi beklentilerinin artması.	*SBTÜ'nün nitelikli akademisyenleri kuruma çekme ve elde tutma potansiyeli.	*Teşvik ve araştırma altyapısının yetersiz kalması halinde akademik personel kaybı yaşanması.	*SBTÜ, uluslararası öğrenci değişim programları ve ortak diploma projeleriyle küresel ağını genişleterek akademik iş birliklerini güçlendirebilir ve kurumun uluslararası görünürliğini artırabilir.
	*Mezunların istihdam başarısının üniversite algısını doğrudan etkilemesi.	*SBTÜ'nün nitelikli eğitim vizyonu sayesinde mezunları aracılığıyla güçlü bir kurumsal marka oluşturabilmesi.	*Mezun işsizlik oranının yüksek olması durumunda kurumsal itibarın olumsuz etkilenmesi.	*Akademik teşvik sistemleri, proje destekleri ve ortak cihaz kullanımı yaygınlaştırılmalı.
	*Paydaşların karar süreçlerine katılım beklentisinin artması	*SBTÜ yönetiminin paydaş katılımını önemsemesi ve paydaş katılımını teşvik edici faaliyetlerin bulunması.	*Paydaş beklentilerinin yeterince dikkate alınmaması halinde memnuniyetsizlik oluşması.	*Mezun takip sistemi ve kariyer ofisi daha etkin ve sürekli hale getirilmelidir.
				*Mezunlardan ve sanayi temsilcilerinden aktif bir şekilde geri bildirim alınarak sektöre yönelik uygulamalı ve teorik eğitimde iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.
				*Düzenli paydaş çalışmaları gerçekleştirilmeli, paydaş katılımını ve memnuniyetini artırıcı faaliyetler yapılmalı.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
TEDARİKÇİLER	*Kamu ihale mevzuatına bağlı uzun ve karmaşık satın alma süreçlerinin var olması.	*SBTÜ’de şeffaf ve hesap verebilir satın alma süreçlerinin işletilmesi.	*Uygulama ve karar süreçlerindeki karmaşıklıklardan kaynaklı olarak eğitim ve araştırma faaliyetlerinde gecikmeler yaşanması.	*Orta ve uzun vadeli satın alma ve yatırım planları önceden hazırlanmalı.
	*İleri teknoloji araştırma cihazlarında sınırlı tedarikçi bulunması.	*SBTÜ’nün stratejik tedarikçi ilişkileri kurabilmesi.	*Döviz kurlarına bağlı maliyet artışları ve dışa bağımlılık dezavantajının olması.	*Söz konusu süreçlerle ilgili yazılı prosedürlerin/talimatların işletilmesine ve iyileştirilmesine özen gösterilmeli.
	*Dijital altyapı ve yazılım hizmetlerine bağımlılığın artması.	*SBTÜ’nün kapasitesi ve dinamik yapısı sayesinde dijital dönüşüm faaliyetlerini hızlandırma fırsatı.	*Lisans maliyetlerinin yüksek olması ve kurum genelinde sürdürülebilirlik sorunları dönüşüme olumsuz etkisi olabilir.	*Ortak kullanım esaslı merkezi laboratuvarlar kurulmalı.
				*Açık kaynak çözümler ve kurumsal yazılım stratejisi geliştirilmeli.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	*Kalite güvencesi ve akreditasyon odaklı yönetim anlayışının güçlenmesi.	*SBTÜ’de kalite kültürünün yaygınlaşmasına yönelik üst yönetim desteğinin yüksek olması.	*Kurum genelinde kalite yönetim algısının henüz istenilen seviyede olmaması ve kalite yönetim uygulamalarının ek iş yükü olarak görülmesi.	*Akademik ve idari birimlerde kalite sorumlularının etkin katılımları aracılığıyla kalite kültürünün kurum geneline yayılması sağlanmalıdır.
	*Performans, izleme ve değerlendirme sistemlerinin yaygınlaşması.	*SBTÜ’de ölçülebilir ve şeffaf yönetim anlayışının gelişmesi.	*Nicel göstergelere aşırı odaklanılması nedeniyle nitel unsurların göz ardı edilmesi.	*Nicel ve nitel performans göstergeleri dengeli biçimde kullanılmalıdır.
	*Sürdürülebilirlik, çevre ve iklim odaklı kamu politikalarının yaygınlaşması	*SBTÜ’nün yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevre dostu uygulamalarla kurumsal değerini artırması.	*Çevre ve iklim odaklı politikalara uyum sağlanamadığı takdirde mali ve idari yüklerin artması.	*Sürdürülebilirlik, enerji ve çevre yönetimine yönelik kurumsal eylem planları hazırlanmalı.

3.11. GZFT Analizi

GZFT Analizi ile üniversiteyi etkileyen koşullar sistematik olarak incelenmiş; Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

Tablo 55: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
*Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve 7+1 uygulamalı eğitim modelinin kurumsal olarak benimsenmiş olması. *Savunma sanayii ve tarım gibi stratejik sektörlerle uyumlu, uygulama odaklı müfredat yapısına sahip olunması. *Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması. *Genç, dinamik, uluslararası literatürü takip eden ve nitelikli akademik kadro yapısı. *Disiplinlerarası kullanıma açık laboratuvar altyapısının bulunması. *Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programında yüksek öğrenci memnuniyetinin sağlanması. *Sivas TTO A.Ş. ve Teknopark'ın faaliyete geçmesiyle teknoloji transferi ve ticarileşme altyapısının oluşturulmuş olması. *Araştırma merkezlerinin (Optik, Enerji Depolama, İleri *Alaşım, Tarımsal Ar-Ge vb.) aktif biçimde faaliyet göstermesi. *Üst yönetimin araştırma, proje ve girişimcilik odaklı vizyonu ve teşvik edici yaklaşımı. *Toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma projelerine yönelik güçlü yönetim desteği.	*Kurumsal Akreditasyon Programı ve program bazlı akreditasyon süreçlerinin henüz tamamlanmamış olması. *Çift anadal ve yandal program çeşitliliğinin sınırlı kalması. *Lisansüstü program sayısının ve çeşitliliğinin yetersiz olması. *Akademik ve idari destek personeli sayısının artan iş yüküne kıyasla yetersiz olması. *Ulusal ve uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının sayısının sınırlı olması. *Mezun takip sisteminin veriye dayalı analiz yapabilecek düzeyde kurumsallaşmamış olması. *Sosyal, kültürel ve sportif kampüs olanaklarının akademik gelişime kıyasla daha yavaş ilerlemesi. *Teknopark ve TTO'nun kurumsal tanınırlığının henüz hedeflenen seviyeye ulaşmamış olması. *Girişimcilik faaliyetlerini tek merkezden yönetecek kurumsal bir yapılanmanın henüz bulunmaması. *Sürdürülebilirlik ve çevre yönetimi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yeni başlamış olması.	*Yükseköğretimde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşmasını destekleyen ulusal politikaların sürdürülmesi. *Savunma sanayii, enerji ve teknoloji alanlarında devlet destekli kümelenme politikalarının yaygınlaşması. *Uygulamalı eğitim, hibrit öğrenme ve dijital eğitim modellerine yönelik talebin artması. *Çevre duyarlı ve sürdürülebilir üniversitelere yönelik öğrenci ve fon sağlayıcı ilgisinin artması. *Üniversite-sanayi iş birlikleri, Ar-Ge ve ticarileştirme faaliyetleri yoluyla alternatif gelir kaynaklarının çeşitlenmesi. *İklim, enerji verimliliği ve yeşil dönüşüm odaklı ulusal ve uluslararası fon programlarının artması. *Açık bilim, açık erişim ve dijital araştırma altyapılarının akademik görünürlüğü artırma potansiyeli. *Genç üniversite olmanın sağladığı esneklik sayesinde yeni programlar ve yenilikçi modellerin hızla uygulanabilmesi.	*Büyükşehir ve köklü üniversitelerin altyapı, sosyal imkan ve uluslararası tanınırlık açısından rekabet üstünlüğü. *Nitelikli akademik personel ve öğrencilerin büyükşehirler ve yurt dışı üniversitelere yönelme eğilimi. *Kamu bütçesinde yükseköğretime ayrılan kaynakların sınırlı kalması ve mali baskıların artması. *Döviz kuru ve enflasyon artışlarının araştırma altyapısı ve teknoloji yatırımlarını zorlaştırması. *Sık değişen mevzuat ve kalite güvencesi düzenlemelerinin idari yük oluşturmaması. *Üniversite-sanayi iş birliklerinde sözleşme ve fikri mülkiyet süreçlerinin karmaşıklığı nedeniyle iş birliği hızının düşmesi. *Sürdürülebilirlik ve iklim mevzuatına uyum sağlanamaması durumunda ilave maliyetler ve itibar kaybı riski. *Sosyal ve kentsel imkanların sınırlı olmasının kurumsal çekiciliği olumsuz etkileme riski.

Tablo 56: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
GÜÇLÜ YÖNLER	*Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve 7+1 uygulamalı eğitim modeli, uygulamalı ve hibrit öğrenmeye yönelik artan talep doğrultusunda yeni program ve eğitim modellerinin geliştirilmesinde etkin biçimde kullanılmalıdır. *Savunma sanayii, enerji ve tarım odaklı uygulama temelli müfredat yapısı; devlet destekli kümelenme politikaları ve ihtisaslaşma programları ile daha güçlü üniversite-sanayi iş birliklerine dönüştürülmelidir. *Genç ve nitelikli akademik kadro ile aktif araştırma merkezleri, iklim, enerji verimliliği ve yeşil dönüşüm odaklı ulusal ve uluslararası fon programlarına yönelik proje üretim kapasitesini artıracak şekilde desteklenmelidir. *TTO ve Teknopark altyapısı, üniversite-sanayi iş birlikleri yoluyla alternatif gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve ticarileşme faaliyetlerinin artırılması amacıyla daha etkin kullanılmalıdır. *Toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma odaklı güçlü yönetim desteği, çevre duyarlı ve sürdürülebilir üniversitelere yönelik artan öğrenci ve fon sağlayıcı ilgisini kurumsal avantaja dönüştürecek şekilde yapılandırılmalıdır.	*Nitelikli ve genç akademik kadro yapısı, büyükşehir ve köklü üniversitelerle artan rekabet ortamında SBTÜ'nün akademik farklılaşmasını güçlendirecek alanlara odaklanacak şekilde desteklenmelidir. *Disiplinlerarası laboratuvar altyapısı ve araştırma merkezleri, döviz kuru ve enflasyon kaynaklı mali baskıların etkisini azaltmak amacıyla ortak kullanım ve dış paydaş iş birlikleriyle daha verimli kullanılmalıdır. *Üst yönetimin araştırma ve girişimcilik odaklı vizyonu, sık değişen mevzuat ve kalite güvencesi düzenlemelerinin oluşturduğu idari yüklerin yönetilmesinde kurumsal koordinasyonu güçlendirecek şekilde kullanılmalıdır. *Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının yüksek olması, nitelikli öğrencilerin büyükşehir üniversitelerine yönelme eğilimini azaltacak akademik kalite ve birebir mentorluk avantajına dönüştürülmelidir.

	Fırsatlar	Tehditler
ZAYIF YÖNLER	*Akreditasyon süreçlerinin tamamlanmamış olması, yükseköğretimde ihtisaslaşma ve kalite odaklı ulusal politikalar çerçevesinde hızlandırılmış bir yol haritası ile giderilmelidir. *Ulusal ve uluslararası değişim programlarının sınırlı olması, dijital eğitim modelleri ve açık bilim uygulamalarının sunduğu olanaklar kullanılarak çeşitlendirilmelidir. *Mezun takip sisteminin kurumsallaşamamış olması, üniversite-sanayi iş birlikleri ve alternatif gelir kaynaklarının geliştirilmesine katkı sağlayacak veri temelli bir yapıya dönüştürülmelidir. *Sürdürülebilirlik ve çevre yönetimi faaliyetlerinin yeni başlamış olması, çevre duyarlı üniversitelere yönelik artan fon ve proje imkânları kullanılarak kurumsal düzeyde güçlendirilmelidir. *Girişimcilik faaliyetlerini tek merkezden yönetecek yapılanmanın eksikliği, genç üniversite olmanın sağladığı esneklikten yararlanılarak bütünsel bir girişimcilik ve inovasyon modeli ile giderilmelidir.	*Akademik ve idari destek personeli yetersizliği, artan idari yük ve mevzuat değişikliklerinin olumsuz etkilerini azaltmak amacıyla iş süreçlerinin dijitalleştirilmesiyle desteklenmelidir. *Sosyal, kültürel ve sportif kampüs olanaklarının sınırlı olması, büyükşehir üniversiteleriyle rekabet gücünü zayıflatmaması için akademik kalite ve uygulamalı eğitim avantajlarıyla dengelenmelidir. *Teknopark ve TTO'nun tanınırlık düzeyinin yetersizliği, üniversite-sanayi iş birliklerinde yaşanan sözleşme ve fikri mülkiyet kaynaklı riskleri azaltacak kurumsal iletişim ve rehberlik mekanizmalarıyla güçlendirilmelidir. *Sürdürülebilirlik ve iklim mevzuatına uyum konusundaki kurumsal eksiklikler, uyum sağlanamaması durumunda oluşabilecek maliyet ve itibar kaybı risklerini azaltacak bütüncül bir çevre yönetim sistemi ile giderilmelidir.

3.12 TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Tablo 57: Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İlk stratejik plan olma özelliği taşıyan 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, stratejik planlama ve yönetim açısından önemli bir deneyim olmuştur. Söz konusu planın izleme ve değerlendirme çalışmaları, plan uygulama sürecinde her yıl yıl bazlı gerçekleştirilmiş olup mevcut planın ilgili bölümünde detaylı olarak yer verilmiştir.	İlk stratejik planın sağladığı deneyim ışığında, 2027-2031 Stratejik Planının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, Üniversitemizin kendini daha ileriye taşıması açısından önemli bir fırsat olarak görülmektedir. Her yıl artan nitelikli akademik ve idari personel sayımızla birlikte plan, katılımcı ve paydaş odaklı bir yaklaşımla hazırlanarak; hedefler ve göstergeler, ölçülebilir, sade ve dış etkenlerden en az etkilenir biçimde belirlenmiştir.
Mevzuat Analizi	Mevzuat analizinde yükseköğretim sektörü akademik, idari ve tüm faaliyet alanları çerçevesinde değerlendirilmiş, sektör için sorun oluşturan ve oluşturacak uygulamalar hakkında tespitler yapılmıştır. Yükseköğretim mevzuatı uygulamalarında sorunlar yaşandığı, sık değişiklikler uygulama birliğinde sorunlar oluşturmaktadır.	Yükseköğretimin faaliyet alanlarını ilgilendiren mevzuat modern ve çağdaş hale getirilmelidir. Sorun ve eksiklikler sektörün tüm paydaşları ile istişare edilerek çözüm odaklı stratejiler geliştirilmesi gerekmektedir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	12. Kalkınma Planında, kritik ve ileri teknoloji alanlarında ülkemizin ihtiyacı olan hedefler vurgulanmıştır. Hem 12. Kalkınma Planı hem onu referans alarak hazırlanan diğer üst politika belgeleri bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde analiz edilmiştir. Araştırma üniversitesi olma yolunda emin adımlarla ilerleyen Üniversitemiz başta savunma sanayi ve tarım bilimleri olmak üzere benimseyerek uygulayacağımız birçok hedefler ve stratejiler sunmaktadır. Ar-Ge ve inovatif faaliyetlerin artırılması, sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi ve önünün açılmasına vurgu yapılmıştır.	Üst politika belgeleriyle uyumlu olarak, Üniversitemizin savunma sanayi ve tarım bilimleri başta olmak üzere Ar-Ge ve bilimsel faaliyetlerinin devamı için üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin artırılması, araştırma ve girişimcilik kültürünün güçlendirilmesine yönelik çalışmaların etkinliği ve devamlılığı sağlanmalı, Üniversitenin yapay zekâ tabanlı uygulama geliştirme sayısını artırabilmesi için, nitelikli insan kaynağı (akademik- İdari-Öğrenci), gerekli altyapı ve yazılım araçları, veri setleri ve test ortamları, üniversite-sanayi-kamu işbirlikleri ile finansman ve yönetim mekanizmalarının etkin şekilde gerçekleştirilmektedir.. Kalite Güvence Sistemi ve iç kontrolün içselleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Paydaş Analizi	Yıl boyu İç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri; çalıştaylar, konferanslar, odak grup toplantıları, toplantılar ve anketler ile tespit edilmiştir. Söz konusu tespitler çerçevesinde Üniversitemizin güçlü, zayıf ve geliştirilebilir yönlerinin belirlenmesinde ve stratejik plana dayalı yol haritası oluşturulmasında büyük fayda sağlamıştır.	Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının Üniversitemize ilişkin görüş, algı ve yorumları düzenli ve sistematik şekilde alınmalı ve sonuçlar değerlendirilerek tüm faaliyet alanlarında sorunları ortadan kaldırmak ve iyileştirmeler yapabilmek için kullanılmaktadır.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Üniversitemiz kurumsal yapısı kuruluşundan itibaren her geçen gün gelişerek ve güçlenerek oluşmaktadır. Nitelik ve nicelik olarak akademik ve idari personel yapılanmasına istinaden, iş verimliliğinin sürdürülebilirliğinin sağlanması gerekmektedir. Misyon, vizyon ve temel değerlerimizin, giderek büyüyen akademik ve idari kadromuza benimsetilmesi önem arz etmektedir. Akademik ve idari personelin ulusal ve uluslararası tanınırlığı ile rekabet edebilirliği desteklenmesi gerekmektedir.	Üniversitemizin akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçları belirlenerek hizmet içi eğitimlerin sayısı artırılıp kurumsal farkındalık düzeylerini yükseltecek faaliyetler düzenlenmektedir.
Kurum Kültürü Analizi	Üniversitemizin tüm çalışanları tarafından benimsenecek ve paylaşılacak değerler bütünü olarak tanımlanan kurum kültürü, performansımızı etkileyen en önemli unsurdur. Üniversitemizin başarısı için kurum kültürü analizinde önemli olan katılım, iş birliği, bilginin yayılması, stratejik yönetim gibi alt alanlardaki olumlu yönler tespit edilmiştir. Tespitlerin personel tarafından yeterli düzeyde uygulanması için çalışmalar yapılmaktadır.	Kurum kültürünün tüm personele benimsetilmesi, paydaşların uyumlu çalışmasının sağlanması, akademik ve idari personelin mesleki gelişimlerinin teşvik edilmesi ve bilgi-beceri paylaşımının artırılması. Ayrıca motivasyonu güçlendirmek amacıyla ödül ve takdir sistemlerinin etkinliği artırılmaktadır.
Fiziki Kaynak Analizi	Üniversitemiz, 2022-2023 güz döneminden itibaren 1. etap binalarda, Kasım 2024 itibarıyla 2. etap binalarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olup, büyüyen akademik ve idari kadroyu karşılayacak kapasiteye henüz ulaşamamış ve 4 yıllık genişleme planı çerçevesinde ek hizmet binası ihtiyacı devam etmektedir.	Üniversitemizin fiziki altyapısı her geçen yıl güçlenmektedir. İhtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda fiziki kaynaklar daha da güçlendirilmelidir. Mevcut teknolojik altyapının etkin kullanımı sağlanarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Gelişen teknoloji, yeni bilişim altyapısı ihtiyaçlarını ortaya çıkarmaktadır. Üniversitemiz ihtisas alanları başta olmak üzere aktif bölüm ve programları kapsamında nitelikli alt yapılar kurulmaktadır. Üniversitemizde dijitalleşme süreçlerine önem verilmekle birlikte, bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayar sayısı ve niteliklerinde iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca bilgi güvenliği tehditleri artarak devam etmektedir.	Üniversitemizin mevcut teknoloji ve bilişim altyapısı temel ihtiyaçları karşılamakla birlikte, insan kaynakları, fiziki kaynaklar ve öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak güncellenmesi gerekmektedir. Bilgi işlem altyapısının modernizasyonu için gerekli bütçe temin edilmeli; bilgi güvenliği kapsamında akademik ve idari personelin bilgi ve farkındalık seviyesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmelidir.
Mali Kaynak Analizi	Üniversitemizin faaliyetleri için hem merkezi bütçeden sağlanan katkı hem de öz gelirler istenilen düzeyde değildir. Kısıtlı bütçe kaynakları verimli ve etkin kullanmak zorunludur; tasarruf tedbirleri genelgesi ve mal-hizmet alımlarındaki öngörülemeyen fiyat artışları nedeniyle kaynak kullanımı sınırlı kalmaktadır. Bu durum, stratejik planda yer alan hedeflere ulaşmak için 5 yıllık süreçte tahmin edilen bütçe içi ve dışı kaynakların sağlanmasında olası zorluklar yaratmakta ve istenen sonuçlara ulaşmayı engelleyebilme açısından oldukça önemli risk oluşturmaktadır.	Üniversitemizin gerek hazine yardımı gerekse dış kaynaklı mali kaynaklarının artırılması gerekmektedir. Sektörde rekabet edebilecek bir üniversite olabilmek için gerekli teknolojik gelişmelere entegrasyon sağlayabilme adına tahsis edilen toplam ödenek miktarı ve bütçe dışı kaynaklar artırılmalı; kurum dışı kaynak yaratılması amacıyla dış kaynaklı projelerin hayata geçirilmesine yönelik teşvik mekanizmalarının etkinliği güçlendirilmelidir.
Akademik Faaliyetler Analizi	Üniversitemiz stratejik plan izleme, değerlendirme çalışmaları başta olmak üzere, akademik teşvik ödeme süreçleri çerçevesinde, kalite kriteri vb. Çalışmalar çerçevesinde, üniversitemiz akademik personel atama ve görevde yükselme yönetmeliği çerçevesinde akademik personel faaliyet analizleri detaylı olarak yapılmaktadır.	Üniversitemizin Ar-Ge ve eğitim kapasitesinin güçlendirilmesi için disiplinler arası iş birliklerini teşvik edici mekanizmaların etkinliği artırılmakta; sektör ve bölge ihtiyaçlarına uygun araştırma merkezlerinin fiziki altyapısı ve personel ihtiyacı karşılanmakta. Uluslararası değişim programlarında etkinlik artırılmaktadır.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Günümüzde ve gelecekte bazı alanlarda gereksinim duyulacak nitelikli insan gücü eksikliği bulunmaktadır. özel ve kamu üniversitelerinin bu bağlamda gerçekçi planlamalar yapmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.	Üniversitenin tanınırlığını artırmak amacıyla yürütülen faaliyetlerin etkinliği güçlendirilmektedir. Üniversitede üretilen bilimsel çalışmaların farklı platformlarda paylaşılması ve yaygınlaştırılması için sosyal medyanın etkin ve aktif kullanımı sağlanmaktadır. Akredite olan bölüm ve program sayısı artırılabilecektir.



4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1.Misyon

Uygulamalı özgün programlarla donanımlı bireyler yetiştiren, yerel ve küresel düzeyde topluma katkı sağlayan, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri başta olmak üzere batarya üretim teknolojiler, LİDAR sistemler gibi mühendislik alanlarında ileri teknoloji geliştiren ve ürüne dönüştüren; temel değerlere ve bilimin evrensel ilkelerine bağlı, sanayi ile iş birliği içerisinde katma değer üreten girişimci yeni nesil bir üniversitedir.

4.2. Vizyon

Yükseköğretim alanında ve üniversite-sanayi iş birliğinde yenilikçi yaklaşımlarla, akademik birikimi sektöre aktararak bilgiyi ürüne dönüştüren, ihtisas alanları başta olmak üzere savunma, enerji, tarım ve ileri malzeme teknolojileri alanlarında disiplinler arası araştırma altyapısını güçlendiren, laboratuvar ve uygulama merkezlerini entegre bir yapıda çalıştıran, ulusal ve uluslararası büyük ölçekli projelerde (örneğin TÜBİTAK 1004 ve benzeri programlar) yürütücü ve paydaş olarak yer alan, akademik çıktıları ekonomik değere dönüştüren, sürdürülebilir finansman modeline sahip uluslararası saygınlığa sahip araştırma üniversitesi olmaktır.

4.3.Temel Değerler

- ❖ **Stratejik** **Teknoloji** **Üretimi**
Savunma, enerji ve tarım alanlarında dışa bağımlılığı azaltacak, ulusal rekabet gücünü artıracak teknolojiler geliştirmeyi öncelik kabul eder.
- ❖ **Bilgiyi** **Ekonomik** **ve** **Toplumsal** **Değere** **Dönüştürme**
Akademik çıktıları patent, prototip, ticarileşme ve yüksek katma değerli ürünlere dönüştürmeyi kurumsal sorumluluk olarak görür.
- ❖ **Girişimci** **ve** **Üretken** **Üniversite** **Kültürü**
Araştırmacıların ve öğrencilerin yenilikçi fikirlerini destekleyen, risk almayı ve çözüm üretmeyi teşvik eden bir yapı benimser.
- ❖ **Entegre** **ve** **Disiplinler** **Arası** **Çalışma**
Laboratuvar ve araştırma merkezleri arasında sinerji oluşturarak büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projelere hazırlıklı bir kurumsal yapı geliştirir.
- ❖ **Mükemmeliyet** **ve** **Küresel** **Rekabetçilik**
Eğitim ve araştırmada uluslararası standartları hedefler; nitelikli insan kaynağı ve güçlü altyapı ile küresel ölçekte görünürlük sağlar.
- ❖ **Performans** **ve** **Sonuç** **Odaklılık**
Ölçülebilir hedefler, sürdürülebilir finansman modeli ve çıktı temelli yönetim anlayışıyla hareket eder.
- ❖ **Toplumsal** **ve** **Milli** **Sorumluluk** **Bilinci**
Bilimsel birikimini ülkemizin kalkınma hedeflerine hizmet edecek şekilde konumlandırır; milli değerlere bağlı, çevresel duyarlılığı yüksek bir yaklaşım sergiler.
- ❖ **Sürdürülebilirlik ve Gelecek Nesillere Karşı Sorumluluk**
- ❖ Araştırma ve üretim süreçlerinde çevresel ve ekonomik sürdürülebilirliği esas alır.

5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Günümüzde yükseköğretim sistemi; artan üniversite sayısı, hızla değişen teknolojik gelişmeler ve bilgi temelli küresel rekabet koşulları nedeniyle daha yoğun ve çok katmanlı bir rekabet ortamı içerisinde faaliyet göstermektedir. Üniversiteler; nitelikli öğrencileri ve seçkin akademisyenleri bünyesine katabilmek, araştırma fonlarını stratejik alanlara yönlendirebilmek, iş dünyası ile sürdürülebilir iş birlikleri kurabilmek, mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırabilmek ve uluslararası görünürlüğünü güçlendirebilmek için farklılaşma stratejilerini net biçimde ortaya koymak zorundadır.

Bu bağlamda farklılaşma stratejisi; üniversitenin yükseköğretim ekosistemi içerisindeki konumunu belirleyen, geliştirmek istediği temel yetkinlikleri tanımlayan ve kurumsal itibarını şekillendiren stratejik bir çerçeve niteliğindedir. Misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik amaç ve hedefler arasında bütüncül bir köprü işlevi görmektedir.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, kurumsal yapılanmasını sıfırdan inşa etmiş genç ve dinamik bir üniversite olarak bu süreci stratejik avantaja dönüştürmektedir. Üniversitemiz; uygulamalı akademik eğitim modeli, sektörle entegre araştırma yaklaşımı ve güçlü araştırma altyapıları ile bilimsel bilginin ekonomik ve teknolojik değere dönüştürüldüğü bir üniversite modeli geliştirmektedir.

Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde oluşturulan ileri araştırma altyapıları; savunma, optik ve elektro-optik sistemler, ileri malzeme ve seramik teknolojileri, eklemeli imalat, test-doğrulama sistemleri ve enerji depolama teknolojileri alanlarında yüksek katma değerli Ar-Ge üretimine imkân sağlamaktadır. Ayrıca bu altyapılar; akıllı tarım sistemleri, hassas tarım uygulamaları, sensör ve veri temelli üretim modelleri ile dijital tarım teknolojilerini kapsayacak şekilde genişletilmekte; tarımsal verimlilik, sürdürülebilir üretim ve iklim uyumlu tarım çözümlerine yönelik disiplinlerarası araştırmaları desteklemektedir. Enerji depolama araştırma altyapısı ise sürdürülebilir enerji sistemleri, batarya teknolojileri ve enerji verimliliği alanlarında yürütülecek çalışmalar aracılığıyla üniversitemizin yeşil dönüşüm vizyonuna doğrudan katkı sunmaktadır.

Farklılaşma stratejisi oluşturulurken; paydaş analizi bulguları, dış paydaş görüşmeleri, çalıştay çıktıları ve akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen “Sektörel Eğilim Analizi – Farklılaşma Stratejisi” çalışması dikkate alınmıştır. Böylece stratejik yönelim, katılımcı ve bütüncül bir metodoloji çerçevesinde belirlenmiştir.

2027–2031 döneminde Üniversitemiz farklılaşma yaklaşımını; On İkinci Kalkınma Planı (2024–2028), YÖK politika belgeleri ve TÜBİTAK bilim ve teknoloji yol haritaları ile uyumlu şekilde, yeşil ve dijital dönüşüm ekseninde derinleştirmeyi hedeflemektedir. Savunma teknolojileri ve tarım bilimleri alanlarındaki ihtisaslaşma; enerji depolama, ileri üretim teknolojileri, akıllı sistemler ve sürdürülebilir üretim modelleri ile bütünleştirilerek yüksek katma değerli bir araştırma ve teknoloji ekosistemi oluşturulacaktır.

Bu çerçevede üniversitemiz; araştırma odaklı konumunu uygulamalı ve ürüne dönüşen araştırma anlayışı ile pekiştiren, güçlü laboratuvar ve test altyapılarına dayanan, fikri mülkiyet çıktılarının ticarileştirilmesini önceleyen ve sektörle eş zamanlı çalışan bir ihtisas üniversitesi modeli geliştirmeyi hedeflemektedir.

5.1. Konum Tercihi

Yeni kurulan ve kurumsal kimliğini inşa sürecinde olan Üniversitemiz; misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu bir konum tercihi 2027–2031 döneminde daha net ve stratejik bir çerçeveye oturtmaktadır. Araştırma, girişimcilik ve eğitim eksenleri birbirinden bağımsız değil, birbirini besleyen ve güçlendiren unsurlar olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz, stratejik yönelimini farklılaşma stratejisi çerçevesinde “ağırlıklandırılmış önceliklendirme modeli” ile tanımlamıştır. Bu modelde araştırma faaliyetleri %50 oranında birincil öncelik alanı olarak belirlenmiş; girişimcilik ve ticarileşme kapasitesi %30 oranında araştırma çıktıların ekonomik ve sektörel değere dönüşümünü sağlayan tamamlayıcı unsur olarak konumlandırılmış; eğitim faaliyetleri ise %20 oranında uygulama temelli ve araştırma ile bütünleşik bir yapı içerisinde ele alınmıştır. Bu doğrultuda Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi; araştırma odaklı derinleşmeyi esas alan, ürettiği bilgiyi girişimcilik ve teknoloji transfer mekanizmalarıyla ekonomik değere dönüştüren ve uygulamalı eğitim modeliyle insan kaynağını bu ekosistem içinde yetiştiren bir teknik ihtisas üniversitesi olarak konumlanmaktadır.

Şekil 2 : Konum Tercihi



Üniversitemiz bu yaklaşımı, klasik araştırma üniversitesi modelinin ötesine geçerek “4. Nesil Araştırma Üniversitesi” anlayışı ile ele almaktadır. Bu model; yalnızca bilgi üreten değil, bilgiyi ürüne dönüştüren, sektörel sorunlara çözüm geliştiren, teknoloji transferi sağlayan ve ekonomik değere dönüşümü sistematik şekilde yöneten bir yapıyı ifade etmektedir. Bu doğrultuda lisansüstü tez çalışmalarının sektör destekli, eş danışmanlı veya sözleşmeli Ar-Ge projeleri ile ilişkilendirilmesi hedeflenmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi; savunma sanayii ve ileri teknoloji alanlarında Ar-Ge üretme kapasitesi esas alınarak yapılandırılmıştır. Bölüm ve anabilim dalları; sektör ihtiyaç analizleri doğrultusunda

ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK SAGE, TÜBİTAK UZAY ve TUSAŞ-TAI gibi sektörün öncü kuruluşlarıyla yapılan istişareler çerçevesinde şekillendirilmiştir. Müfredat tasarımı; 7+1 ve 3+1 uygulamalı eğitim modeli doğrultusunda, öğrencilerin sanayi ortamında deneyim kazanmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmakta; proje temelli eğitim yaklaşımı araştırma ve üretim süreçleri ile entegre edilmektedir.

2027–2031 döneminde savunma teknolojileri alanındaki ihtisaslaşma; elektro-optik sistemler, itki ve güç sistemleri, akıllı kontrol ve otonom sistemler, ileri malzeme ve seramik teknolojileri, eklemeli imalat ve enerji depolama alanlarında derinleştirilecektir. Bu kapsamda kurulan İtki Laboratuvarı, Enerji Depolama Araştırma Altyapısı, OPMAM (Optik ve Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi), İleri Seramik Uygulama Altyapısı ve Eklemeli İmalat Altyapısı; üniversitemizin araştırma temelli konum tercihini somutlaştıran stratejik araştırma platformlarıdır. Bu altyapılar yalnızca akademik yayın üretimi için değil; test, analiz, prototipleme ve doğrulama kapasitesi ile sanayiye doğrudan hizmet verebilecek şekilde yapılandırılmakta; ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri tamamlanarak güvenilir test ve doğrulama merkezi olma hedefi doğrultusunda geliştirilmektedir.

Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi ise Sivas'ın tarımsal potansiyeli ve TR72 Bölgesi'nin üretim yapısı dikkate alınarak konumlandırılmıştır. Üniversitemiz; savunma teknolojilerinde geliştirilen sensör, görüntüleme, otonom sistem ve veri analitiği altyapısını tarım alanına uyarlayan teknolojik geçişkenlik modeli ile özgün bir yapı oluşturmaktadır. Bu yaklaşım; hassas tarım, sensör tabanlı üretim, iklim ve kuraklık uyumlu tarım modelleri ile savunma kaynaklı yüksek teknoloji birikiminin tarımsal üretim süreçlerine transferini içermektedir. Böylece savunma ve tarım alanları arasında çift yönlü bilgi ve teknoloji akışı sağlanarak hem ulusal güvenlik hem de gıda güvenliği perspektifinde stratejik bir bütünlük oluşturulmaktadır.

Bölgede gelişmekte olan organize sanayi bölgeleri, teknopark yapılanmaları ve savunma ile tarım alanındaki kamu yatırımları; üniversitemizin araştırma çıktılarını katma değere dönüştürmesi açısından önemli fırsatlar sunmaktadır. Üniversitemiz; TR72 Bölgesi başta olmak üzere bölgesel sanayinin ihtiyaçlarına yanıt veren, test-doğrulama kapasitesi yüksek, sözleşmeli Ar-Ge projeleri yürüten ve teknoloji transferi sağlayan bir merkez olmayı hedeflemektedir.

2027–2031 döneminde insan kaynağı planlaması, araştırma altyapı yatırımları ve performans göstergeleri; araştırma öncelikli bu konum tercihinin uygun şekilde yapılandırılacaktır. Üniversitemiz, yalnızca yayın üreten değil; ürün geliştiren, sektörle entegre çalışan, teknoloji ticarileştiren, bölgesel kalkınmaya yön veren ve ulusal stratejik hedeflerle uyumlu şekilde değer üreten bir araştırma üniversitesi olmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Teknik Üniversiteler Birliği (TU11) üyeliği ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi ile tescillenen kurumsal kalite altyapısı; araştırma odaklı konum tercihimizin yapısal ve yönetsel güvencesini oluşturmaktadır. Süreç temelli yönetim anlayışı, performans izleme mekanizmaları ve kalite güvencesi uygulamaları; üniversitemizin araştırma, girişimcilik ve uygulama kapasitesini sürdürülebilir biçimde geliştirmesinin en güçlü dayanakları arasında yer almaktadır.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Başarı Bölgesi Tercihi; üniversitenin belirlediği konum doğrultusunda hangi alanlarda derinleşeceğini, hangi önceliklerde yoğunlaşacağını ve hangi göstergeler üzerinden rekabet üstünlüğü sağlayacağını tanımlamaktadır. Üniversitemiz, 2027–2031 döneminde başarısını nicelikten çok nitelik temelli bir uzmanlaşma modeli üzerinden inşa etmeyi tercih etmektedir.

Başarı bölgesi tercihi kapsamında üniversitemiz; savunma teknolojileri ve tarım bilimleri ekseninde derinleşmeyi sürdürmekle birlikte bu alanları ileri üretim teknolojileri, enerji depolama sistemleri, elektro-optik uygulamalar, sayısal modelleme ve simülasyon temelli mühendislik çözümleri ile bütünleştirmeyi hedeflemektedir. Özellikle insansız sistemler, otonom platformlar, sensör entegrasyonu ve görüntüleme teknolojileri gibi alanlarda geliştirilen bilgi birikiminin; savunma ve tarım uygulamaları arasında çift yönlü kullanılabilirliği gözetilmektedir. LIDAR, optik sensör sistemleri ve veri analitiği altyapılarının hem savunma hem de hassas tarım uygulamalarında değerlendirilmesi bu bütünleşik yaklaşımın bir parçasıdır.

Disiplinler arası yapının güçlendirilmesi; makine, uçak, uzay, malzeme, bitki koruma ve ilgili mühendislik alanlarının ortak projeler üretmesiyle sağlanacaktır. Sayısal modelleme, hesaplamalı analiz ve simülasyon altyapılarının geliştirilmesi; tasarım–prototip–test döngüsünün daha etkin işletilmesine katkı sağlayacaktır. Bu entegrasyon modeli, fakülteler arası sınırları azaltan ve ortak araştırma çıktısı üreten bir yapı olarak kurgulanmaktadır.

Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi bünyesinde yürütülen çalışmalar; hassas tarım uygulamaları, sensör tabanlı izleme sistemleri, iklim ve kuraklık koşullarına uyumlu üretim modelleri ile sürdürülebilir tarımsal üretim yaklaşımlarına odaklanmaktadır. Bölgenin geniş tarım alanları ve üretim potansiyeli dikkate alındığında, Üniversitemiz tarımsal üretimde verimlilik, kalite ve sürdürülebilirlik artışına katkı sağlayacak araştırmalar yürütmeyi önceliklendirmektedir. İklim değişikliğine dayanıklı bitki çeşitleri, su verimliliği yüksek üretim sistemleri ve yeşil üretim teknolojileri; başarı bölgesinin önemli bileşenleri arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz, araştırma üniversitesi kimliğini yalnızca yayın üretimi ile değil; araştırma çıktılarının sahada ürüne dönüşmesi ile gösterecektir. Bu kapsamda yürütülen tezlerin sektör odaklı olması, tez konularının prototip üretimine veya teknoloji geliştirmeye yönelik seçilmesi ve yardımcı danışmanlık mekanizmasının sektör temsilcileriyle desteklenmesi temel ilkeler olarak benimsenmiştir. Sanayi kuruluşları ile odak grup toplantıları ve ihtiyaç analizleri düzenlenerek araştırma konuları doğrudan saha gereksinimlerine göre belirlenmektedir. Başarı bölgesi tercihimizin ayırt edici unsurları şu şekilde yapılandırılmıştır:

Üniversitemiz, ihtiyaç duyulan Ar-Ge alanlarında yoğunlaşarak dağınık büyüme yerine tematik derinleşmeyi benimsemektedir. Savunma teknolojileri ve tarım bilimleri altında yürütülen araştırmalar; enerji depolama sistemleri, ileri seramik ve malzeme teknolojileri, eklemeli imalat, optik-fotonik uygulamalar ve insansız sistem bileşenleri ile desteklenerek yüksek katma değerli alanlara yönlendirilmektedir. Bu yaklaşım; mevcut araştırma altyapılarının etkin kullanımı ve stratejik yatırım planlaması ile sürdürülebilir hale getirilecektir.

Yürütülen lisansüstü tezlerin sektör odaklı olması, yardımcı danışmanların ilgili sanayi kuruluşlarından belirlenmesi ve tez çıktılarının patent, faydalı model veya ticarileşebilir ürün

potansiyeli taşıması teşvik edilmektedir. Proje tabanlı akademik teşvik modeli ile akademik performans; yalnızca yayın sayısına değil, proje bütçesine, ticarileşme çıktısına ve sanayi iş birliği düzeyine göre değerlendirilecektir.

Tarım Bilimleri Fakültesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi arasında kurulan entegrasyon; hassas tarım, sensör teknolojileri, veri temelli üretim ve akıllı tarım sistemlerinin geliştirilmesini sağlayacaktır. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile mühendislik alanlarının entegrasyonu ise savunma sanayi projelerinde disiplinlerarası tasarım, analiz ve üretim kapasitesini artıracaktır.

Bu başarı bölgesi tercihi; üniversitemizi genel araştırma yapan kurumlardan farklılaştırarak, belirli stratejik alanlarda derinleşmiş, çıktıları ürüne dönüşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve sanayi ile entegre çalışan bir ihtisas üniversitesi modeline taşımaktadır. 2027–2031 döneminde başarı; yayın sayısından ziyade yüksek bütçeli Ar-Ge projeleri, tescilli fikri mülkiyet çıktıları, prototip üretimi, sektör sözleşmeleri, sürdürülebilir üretime katkı ve mezun istihdam oranları gibi ölçülebilir göstergeler üzerinden izlenecektir.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

2027–2031 dönemi değer sunumu tercihleri; araştırma odaklı konum ve belirlenen başarı bölgeleri ile uyumlu olarak, teknik üniversitelerin stratejik planlarında yaygın biçimde benimsenen “artır, güçlendir ve yenilikçi biçimde yeniden tasarla” yaklaşımı çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz, kurumsal kültür ve temel değerler alanında mevcut yapıyı yalnızca sürdürmekle yetinmeyip güçlendirmeyi ve kurumsal kimliği daha görünür kılacak yeni uygulamalar geliştirmeyi tercih etmektedir. Sosyal imkânlar ile burs ve destek mekanizmalarının artırılması; nitelikli öğrenci ve akademik personel çekme kapasitesini destekleyen öncelikli alanlar arasında konumlandırılmıştır.

Eğitim yöntemleri açısından klasik ders anlatım modelinden ziyade proje temelli, uygulamalı ve sektör entegrasyonlu öğretim yaklaşımının artırılması ve yenilikçi yöntemlerle zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Lisansüstü eğitim programlarının nicelik ve nitelik bakımından artırılması; disiplinlerarası yapının güçlendirilmesi ve savunma teknolojileri ile tarım bilimleri ekseninde ihtisaslaşmanın derinleştirilmesi planlanmaktadır. Lisans programları ise araştırma altyapısı ve akademik kapasite güçlendikçe kademeli olarak artırılabilecektir.

Öğrenci sayısında kontrollü büyüme yaklaşımı benimsenmekte; özellikle lisansüstü ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması önceliklendirilmektedir. Yurt dışı değişim programlarına katılımın hem gelen hem giden öğrenci boyutunda artırılması; üniversitenin küreselleşme hedefleriyle uyumlu bir tercih olarak belirlenmiştir. Çok disiplinli ve disiplinlerarası lisansüstü programların geliştirilmesi ve artırılması; araştırma kapasitesini güçlendiren temel bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanı sayısının artırılması, özellikle proje üretme ve dış fon çekme kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi yönünde planlanmaktadır. Uluslararası araştırma projeleri ile nitelikli bilimsel yayınların artırılması; araştırma üniversitesi kimliğinin temel performans göstergeleri arasında yer almaktadır. Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin artırılması ve yeni destek mekanizmalarıyla güçlendirilmesi; patent, faydalı model ve ticarileşebilir ürün sayısının yükseltilmesiyle birlikte ele alınmaktadır.

Bilimsel, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması; öğrencilerin bütüncül gelişimini destekleyen bir değer unsuru olarak görülmektedir. Barınma ve beslenme hizmetlerinin kapasite ve kalite bakımından artırılması planlanmaktadır. Akademik, sanayi ve Ar-Ge iş birliklerinin hem yurt içi hem yurt dışı düzeyde artırılması; kültür, sanat ve spor alanındaki iş birliklerinin de genişletilmesi öngörülmektedir. İdari personel kapasitesinin artırılması ve nitelik yönünden güçlendirilmesi; kurumsal sürdürülebilirliğin önemli bir bileşeni olarak değerlendirilmektedir.

Paydaşlarla ilişkilerin yönetimi alanında mevcut yapıların güçlendirilmesi ve yeni iş birliği modellerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Toplumsal ve sosyal hizmet projelerinin artırılması; üniversitenin bölgesel kalkınma ve toplumsal fayda üretme misyonunun doğal bir uzantısı olarak görülmektedir.

Bu tercih seti; araştırma öncelikli konum, savunma teknolojileri ve tarım bilimleri eksenli başarı bölgesi ve ticarileşme odaklı yaklaşım ile bütünleşik biçimde tasarlanmış olup, teknik üniversitelerin stratejik planlarında görülen ihtisaslaşma, küreselleşme, araştırma çıktılarının katma değere dönüşmesi ve disiplinlerarası entegrasyon ilkeleriyle tam uyum göstermektedir.

Tablo 58 : Değer Sunumu Tercihleri

FAKTÖRLER	TERCİHLER			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Kurumsal Kültür/Değerler			X	X
Sosyal İmkanlar			X	
Destekler (Burslar vb.)			X	
Eğitim Yöntemleri			X	X
Lisansüstü Eğitim Programları			X	X
Lisans Öğrenci Sayısı			X	
Uluslararası Öğrenci Sayısı			X	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
Yurt Dışı Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı			X	
Yurt Dışı Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı			X	
Çok Disiplinli ve Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar			X	X
Öğretim Elemanı Sayısı			X	
Uluslararası Araştırma Projeleri			X	
Nitelikli Bilimsel Yayınlar			X	
Girişimcilik/Yenilikçilik Faaliyetleri			X	X
Akredite Laboratuvar Sayısı			X	

Patentler/Faydalı Model ve Ticarileşme Girişimleri			X	
Bilimsel, Kültürel ve Sportif Etkinlikler			X	
Barınma ve Beslenme Hizmetleri			X	
Yurt içi- Yurt Dışı Sanayi İş Birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge)			X	
Yurt içi- Yurt Dışı Kültür, Sanat, Spor İş Birlikleri			X	
Paydaşlarla İlişkilerin Yönetimi			X	X
İdari Personel Sayısı			X	
Toplumsal/Sosyal Hizmet Projeleri			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma Stratejileri			X	X
Dijital İş Birlikleri			X	X
Yeşil Kampüs Uygulamaları			X	X

5.4. Temel Yetkinlik Tercih

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi; kuruluş yapısının sağladığı planlama esnekliği sayesinde temel yetkinliklerini dağınık büyüme yerine ihtisaslaşma, araştırma odaklılık ve uygulama bütünlüğü ilkeleri doğrultusunda yapılandırmaktadır. 2027–2031 döneminde temel yetkinlik yaklaşımı; savunma teknolojileri ve tarım bilimleri ekseninde derinleşen, ileri mühendislik uygulamaları ve dijital sistemlerle bütünleşen, sektöre entegre, kalite güvencesi kurumsallaşmış ve uygulama temelli eğitim modeli güçlü bir teknik üniversite yapısının geliştirilmesine dayanmaktadır.

Üniversitemizin temel yetkinlik tercihi; stratejik alanlarda uzmanlaşmış araştırma kapasitesi oluşturma hedefi üzerine inşa edilmektedir. Savunma sistemleri, enerji depolama teknolojileri, ileri malzeme ve seramik uygulamaları, elektro-optik sistemler, eklemeli imalat ve akıllı tarım teknolojileri alanlarında tematik derinleşme esas alınmakta; araştırma altyapıları test-doğrulama, prototipleme ve saha uygulaması süreçlerini kapsayacak biçimde yapılandırılmaktadır. 2027–2031 döneminde dış kaynaklı Ar-Ge proje sayısının ve proje başına düşen ortalama bütçe büyüklüğünün artırılması, doktora tezlerinin stratejik öncelikli alanlarda yoğunlaştırılması ve fikri mülkiyet çıktılarında yıllık artış sağlanması temel performans göstergeleri olarak izlenecektir.

Üniversitenin ayırt edici kapasitesi, araştırma süreçlerini sektör ile eş zamanlı yürütebilme yetkinliğidir. Organize sanayi bölgesinde konumlandırılan uygulama ve irtibat merkezi aracılığıyla akademik çalışmalar doğrudan sanayi ihtiyaçlarıyla ilişkilendirilmekte; tez çalışmalarında sektör temsilcilerinin yardımcı danışman olarak yer alması ve sözleşmeli Ar-Ge projelerinin artırılması teşvik edilmektedir. Prototip geliştirme ve saha test süreçlerinin sistematik hale getirilmesi, üniversitenin çözüm geliştiren ve teknoloji doğrulama kapasitesi bulunan bir ihtisas kurumu olarak konumlanmasını desteklemektedir. Bu kapsamda üniversite-sanayi iş birliği proje sayısı, sözleşmeli araştırma hacmi ve prototip çıktıları düzenli olarak izlenecektir.

Dijitalleşme, üniversitemizin hem teknik araştırma alanı hem de kurumsal yönetim yetkinliği olarak tanımlanmaktadır. Sayısal modelleme ve simülasyon altyapılarının geliştirilmesi, veri analitiği ve yapay zekâ destekli mühendislik uygulamalarının araştırma projelerine entegrasyonu ve dijital tarım sistemlerinin yaygınlaştırılması teknik kapasitenin önemli unsurlarıdır. Kurumsal düzeyde ise araştırma performansının dijital sistemler aracılığıyla izlenmesi, veri temelli karar alma mekanizmalarının güçlendirilmesi ve akademik-idari süreçlerin dijital entegrasyonunun artırılması hedeflenmektedir.

Uygulama temelli eğitim yaklaşımı da temel yetkinliğin önemli bir bileşenidir. 7+1 ve 3+1 uygulamalı eğitim modeli doğrultusunda öğrencilerin bir dönemlerini doğrudan sanayi ortamında geçirmeleri sağlanarak teorik bilgi ile saha deneyimi bütünleştirilmektedir. Bu model kapsamında sanayi ile ortak yürütülen bitirme projelerinin artırılması, programa katılan öğrenci oranının yükseltilmesi ve mezunların ilk yıl istihdam oranının izlenerek iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Lisansüstü düzeyde ise proje temelli eğitim anlayışı benimsenerek tezlerin patent, prototip veya uygulanabilir teknoloji çıktısı üretmesi teşvik edilmektedir.

Kurumsal olgunluk ve kalite güvence kapasitesi, temel yetkinlik yaklaşımının sürdürülebilirliğini sağlayan unsurdur. ISO 9001 kalite yönetim sistemi yaklaşımı doğrultusunda süreçlerin tanımlanması, performansın düzenli izlenmesi ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Araştırma performansı; ulusal izleme göstergeleri ve kurumsal kapasite kriterleri referans alınarak dış kaynaklı fon oranı, akademik başına düşen proje bütçesi, fikri mülkiyet çıktıları ve sanayi iş birliği yoğunluğu gibi ölçütler üzerinden değerlendirilecektir.

Teknoloji transfer ve ticarileştirme kapasitesi ise araştırma çıktılarının ekonomik değere dönüşmesini sağlayan tamamlayıcı yetkinlik alanıdır. Patent, faydalı model ve lisanslama süreçlerinin kurumsal mekanizmalarla desteklenmesi, proje yazma ve fon bulma kapasitesinin geliştirilmesi ve ulusal/uluslararası fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi öncelikli hedefler arasındadır. Bu doğrultuda lisanslama gelirleri, sözleşmeli Ar-Ge gelirleri ve tescilli fikri mülkiyet sayıları performans göstergesi olarak izlenecektir.

2027–2031 döneminde insan kaynağı niteliği, dış kaynaklı proje hacmi, sanayi entegrasyon düzeyi, dijitalleşme kapasitesi, kalite güvence uygulamaları, fikri mülkiyet çıktıları ve mezun istihdam performansında sağlanacak gelişim; üniversitemizin temel yetkinliklerini kurumsal kimliğinin ayrılmaz ve ölçülebilir bir unsuru haline getirecektir.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

Strateji geliştirmede; üniversitenin vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak üniversitenin gelecekte ulaşmak istediği amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenir.

6.1. Amaç ve Hedefler

2027-2031 Stratejik Planımızda, Üniversitemizin faaliyet alanlarına ilişkin 4 stratejik amaç ve amaç altında belirlenen toplam 16 hedef ve bu hedeflerin ölçülebilmesini sağlamak amacıyla 65 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Hedefler, Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri ve farklılaşma stratejileri ile uyumludur. Bu belirleme çalışmaları esnasında durum analizi sonuçlarından yararlanılmıştır. Hedeflerin yıllar itibariyle niceliksel değişimini ölçmek amacıyla, her bir hedef altında oluşturulan ölçülebilir performans göstergeleri tespit edilmiştir. Her bir hedefin başarısı performans göstergeleri ile stratejik plan dönemi içinde periyodik olarak takip edilecektir. Hedefler altındaki performans göstergelerine, hedef kartları kısmında yer verilmiştir.

Tablo 59: Stratejik Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ-1: Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.	HEDEF-1.1: Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.
	HEDEF-1.2: Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektördeki kuruluşlarda staj ve işletmede mesleki eğitim imkanları oluşturulacaktır.
	HEDEF-1.3: Eğitim-öğretim altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.
	HEDEF-1.4: Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.
AMAÇ-2: Ar-Ge Faaliyetleri kapsamında, yapılan iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.	HEDEF-2.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek Ar-Ge faaliyetleri artırılacaktır.
	HEDEF-2.2: Üniversite sanayi iş birliğinin Ar-Ge alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.
	HEDEF-2.3: Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmaları kurularak mali kaynaklar artırılacaktır.
	HEDEF-2.4: Üniversite bünyesinde yenilikçi ve sürdürülebilir girişimcilik ekosistemine katkı sağlanacaktır.
AMAÇ-3: Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına	HEDEF-3.1: Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.	HEDEF-3.2: Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.
	HEDEF-3.3: Sosyal sorumluluk bilinciyle toplumun ve özellikle dezavantajlı grupların sosyal ve ekonomik hayata katılımının sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
AMAÇ-4: Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.	HEDEF-4.1: Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi doğrultusunda güçlendirilecektir
	HEDEF-4.2: Üniversitemizin tanınırlığı ile paydaşların üniversiteye olan aidiyet duyguları artırılacaktır.
	HEDEF-4.3: Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
	HEDEF-4.4: İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar güçlendirilecek ve nitelikli akademik/idiari personel istihdamı sürekliliği sağlanacaktır
	HEDEF-4.5: Eğitim, araştırma ve sosyokültürel konulara ilişkin kapasite artırılacak ve sürekli kullanıma açık hale getirilecektir

6.2. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Üniversitemizin 2027-2031 Dönemi Stratejik Planının uygulamasında, Üniversitemizin amaçlarına yönelik belirlenen hedeflerden ve her bir hedefi gerçekleştirmekten sorumlu birimlerin iş birliği yapacağı birimler Tablo 60'da yer almaktadır.

Tablo: 60: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Amaç-Hedefler	A1	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	A2	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	A3	H 3.1	H 3.2	H 3.3	A4	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 4.4	H 4.5
Birimler	A1	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	A2	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	A3	H 3.1	H 3.2	H 3.3	A4	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 4.4	H 4.5
Rektörlük																				
Akademik Birimler		İB	İB	İB	İB		İB	İB	İB			İB	İB				İB	İB	İB	İB
BAP Koordinatörlüğü							İB	İB	İB											
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı															SB					İB
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü								İB												
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü					SB															
Genel Sekreterlik			İB																	
İdari Birimler																		İB	İB	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı																				
Kalite Koordinatörlüğü																		SB		
Kariyer Merkezi Müdürlüğü										İB				İB						
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü																	İB			
Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı							İB													
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		SB	SB	SB	İB															SB
Personel Daire Başkanlığı				İB	İB											İB			SB	
Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü							SB	SB	SB	SB				İB						
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı												SB		SB			SB			
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				İB												İB				İB
Sürekli Eğitim Merkezi													SB	İB						
Teknoloji Transfer Ofisi							İB	İB	İB	İB										
Erasmus Koordinatörlüğü					İB															
Yabancı Diller Yüksekokulu														İB						
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı																				

6.3 Hedef Kartları (EĞİTİM)

Hedef Kartı 1.1

Amaç (A1)	Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.						
Hedef (H1.1)	Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisans Üstü						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 1.1.1 Müfredatta yer alan uygulama kredisi içeren derslerin toplam derslere oranı (%)	35	35	35	35	35	35	35
PG 1.1.2 Müfredata ilişkin alınan geri bildirimler çerçevesinde yapılan iyileştirme sayısı	35	8	8	9	10	11	12
PG 1.1.3 Ulusal veya uluslararası düzeyde akredite olan program sayısı*	30	1	1	2	3	4	5
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim	Tüm Akademik Birimler						
Riskler	*Eğitim-öğretim sistemlerinin geliştirilmesine, ihtiyaç duyulan ekipman/materyal vb. temininde sorunlar yaşanması, *Geliştirilen programların, eğitim materyallerinin, teknolojinin çok hızlı gelişmesinden kaynaklı uygulamada yaşanan aksaklıklar, *Sektörle iletişim/etkileşim kurmada sorunlar yaşanması, *Ders içeriklerinin öğrenci etkileşimi içerecek şekilde düzenlenecektir, *Program akreditasyon onay süreçlerinin uzaması veya mevzuat vb. sorunlar yaşanması.						
Stratejiler	*Eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek için komisyonlar kurularak, eğitim laboratuvarları/atölyelerde simülasyon, animasyon, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyun gibi uygulamalar geliştirilecek veya temin edilecektir. *Uygulamalı eğitim laboratuvarlarında kullanılacak gerekli cihaz ve eğitim yazılımları temin edilecek veya geliştirilecektir, *Sektörün öncü kuruluşları ile toplantılar gerçekleştirilecek, söz konusu görüşmeler/toplantılar kurum içi mevzuat (yönerge, genelge vb.) çerçevesinde sürekli hale getirilecektir, *Kişisel iletişim araçları ve yeni teknolojik ürünler interaktif eğitime katkı sağlayacak şekilde eğitim materyallerine dönüştürülecektir. *Program akreditasyon başvuruları yapılarak süreçler üst yönetim tarafından takip edilecektir.						
Maliyet Tahmini	2.329.221						
Tespitler	*Çağın gereksinimlerine göre geleneksel eğitim modellerinin yetersiz kalması, *Sektörün ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynakları temininde sorunlar yaşanması, *Kişisel iletişim araçlarının gündelik hayatın vazgeçilmez bir parçası olmasından kaynaklı söz konusu materyallerin eğitime entegrasyonunun gerekliliği, *Diplomaların uluslararası geçerliliğinde sorunlar yaşanmasından kaynaklı program akreditasyonlarının zorunluluğu.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar, *TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planı “eğitim ekseninde”, bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi için alınan kararlar, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının oluşturulması. *YÖK Uluslararasılaşma stratejileri çerçevesinde Üniversiteler verilen görevler.						
*İlgili performans göstergesi kümülatif olarak belirlenmiştir.							

Hedef Kartı 1.2

Amaç (A1)	Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.						
Hedef (H1.2)	Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektördeki kuruluşlarda eğitim imkanları ve işletmede mesleki eğitim imkanları oluşturulacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisans Üstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG.1.2.1 Sektörle yapılan staj iş birliği sayısı *	20	10	15	20	25	30	35
PG 1.2.2 Sektörle yapılan işletmede mesleki eğitim iş birliği sayısı *	20	1	2	3	4	5	6
PG.1.2.3 İş birliği yapılan kuruluşlara gönderilen stajyer öğrenci sayısı	20	30	40	50	60	70	80
PG 1.2.4 İşletmede mesleki eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	20	70	70	70	70	70	70
PG 1.2.5 İşletmede mesleki eğitim imkânı sunan dış paydaşların memnuniyet oranı (%)	20	70	70	70	70	70	70
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Genel Sekreterlik						
Riskler	*Sektörün önde gelen kuruluşlar ile staj fırsatları oluşturmak noktasında anlaşma imzalanmasına yönelik zorluklar yaşanması, *İstenilen sayıda staj iş birliği sağlanamaması, *Sektörün önde gelen kuruluşlarının ilimizde olmaması nedeniyle uygulamada zorluklar yaşanması. *Staj/mesleki iş birliği uygulamalarında kurumumuz dışı kaynaklanan sorunlar yaşanması, *Öğrenci not ortalamalarının staj/mesleki iş birliği yapılan kuruluş tarafından istenilen düzeyde olamaması.						
Stratejiler	*Sektörün öncü kuruluşları ile iş birliği faaliyetleri/çalışmaları yürütülecektir, *Söz konusu iş birlikleri akademik başarı gösteren öğrencilerin staj/mesleki iş birliği yapmalarına imkân sağlayacak şekilde sürdürülecektir, *Söz konusu staj/mesleki iş birliği stajlardan faydalanabilmeleri için öğrenciler bilgilendirilecek/teşvik edilecektir. *Gerek öğrenci gerekse iş birliği yapılan kuruluşlarla iyileştirme toplantıları yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	3.126.150						
Tespitler	*Sektörün taleplerine cevap verecek şekilde staj/mesleki iş birliklerinin olmayışı, *Öğrencilerinin mesleki deneyim ve tecrübelerini artırıcı staj imkanlarının istenilen düzeyde olmayışı, *Gerek staj /mesleki iş birliği yapılan kuruluş gerekse staj yapan öğrencinin memnuniyet düzeylerinin istenilen seviyede olmaması.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar, *TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planı “eğitim ekseninde” bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik nitelikli mezunlar yetiştirilmesi için alınan kararlar, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesi kapsamındaki YÖK başta olmak üzere üst politika belgeleri.						
*İlgili performans göstergesi kümülatif olarak belirlenmiştir.							

Hedef Kartı 1.3

Amaç (A1)	Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.						
Hedef (H1.3)	Eğitim-öğretim altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın İhtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisans Üstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG.1.3.1 Ders verebilen akademik personel başına düşen öğrenci sayısı	40	8	9	10	11	12	13
PG.1.3.2 Uygulamalı eğitim için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	30	20	20	20	20	20	20
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim	Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	*Nitelikli akademik personel temininde sorunlar yaşanması, *Öğrenci kontenjanlarının Üniversite talep ve inisiyatifi dışında artırılması, *Teknolojinin hızlı gelişimi çerçevesinde, ihtiyaç duyulan alt yapıların güncellenme zorunluluğu/zorluğu, *Eğitim laboratuvarları ve dersliklerin kurulmasına yönelik gerekli ödenek temini sorunu,						
Stratejiler	*Uygulamalı eğitim oranının artırılmasına yönelik, eğitim komisyonu ve tüm akademik birimlerle toplantılar gerçekleştirilecektir, *Eğitim alanları ve donatılarının oluşturulmasında, akıllı sistemler, hibrit yapılar ve dijital kaynaklar önceliklendirilecektir, *Kadro planlamasında derslerin gerektirdiği yetkinliklere göre nitelikli öğretim elemanı planlaması yapılacaktır, *Kurumsal mali kaynaklar istenilen düzeyde eğitim altyapısının oluşturulması ve sürdürülebilirliği için kullanılacaktır.						
Maliyet Tahmini	502.700.000						
Tespitler	*Nitelikli ve özgün eğitim öğretim için eğitim laboratuvarı/derslik gereksinimi, *Global gelişmelerin disiplinler arası çalışmalar yapabilecek nitelikli akademik personel ihtiyacı oluşturması, *İhtiyaç duyulan mali kaynakların temini sağlanmasında güçlükler yaşanması, *Üniversite mali kaynaklarının kullanımında Üniversite stratejik planına uygun önceliklendirmelerin yapılması.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planı çerçevesindeki öncelikli alanlarından eğitime yönelik ve teknolojinin eğitime entegrasyonu kapsamında alınan kararlar, *TR-72 Bölgesi (Kayseri-Sivas-Yozgat) Bölgesel Kalkınma Planlarında bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçları ve gereksinimlerine yönelik sektörün ihtiyaç duyduğu mezunlar yetiştirilmesi, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve donanım altyapısının yetersiz olması.						

Hedef Kartı 1.4

Amaç (A1)	Özgün/yenilikçi yöntemler ve güncel müfredat içerikleriyle eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.						
Hedef (H1.4)	Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisans Üstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG.1.4.1 Uluslararasılaşma stratejisi vizyonu kapsamında yurtdışındaki üniversitelerle yapılan ikili anlaşma (MoU) / Erasmus+ öğrenci ve personel değişimi (EWP) sayısı	30	8	12	14	16	18	20
PG.1.4.2 Değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı	30	18	20	22	26	28	30
PG.1.4.3 Değişim programları kapsamında gelen/giden personel sayısı	20	12	14	16	18	20	22
PG.1.4.4 Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısındaki oranı (%)	20	4	5	6	7	7	7
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim	Tüm Akademik Birimler, Erasmus + Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	*İş birliği anlaşmalarının tek yönlü olması ve bölgesel olarak sınırlı kalması, zorluklar yaşanması, *Gerekli mali bütçe/projenin sağlanamaması, *Dil yeterlilikleri nedeni ile öğrenci/personellerin ilgili programlara başvuramamaları, *Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarının üniversite talepleri ve önerileri dışında artırılması.						
Stratejiler	*Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığı kapsamında faaliyetler gerçekleştirilecektir, *Üniversitemiz ilgili programlarının/çalışmalarının uluslararası denklik ve akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapılacaktır, *Ulusal Ajans, Erasmus, Mevlâna vb. ikili iş birliği anlaşmaları gibi uluslararası iş birlikleri projeleri/anlaşmaları sağlanacaktır, *Yabancı dil eğitimini ve altyapısını güçlendirilecektir. *Üniversite fiziki/teknik kapasitesine uygun yabancı uyruklu öğrenci talepleri yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	25.921.800						
Tespitler	*Globalleşen dünyada uluslararası istihdam için akreditasyona duyulan ihtiyaç, *Ulusal ve uluslararası piyasada sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynaklarında yabancı dil bilgi ve becerisinin öneminin artması, *Nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercihi noktasında yabancı dilin ve yurtdışı başarılı anlaşmalarda yetiştirilmiş akademisyenin önemi, *İş birliklerinde yabancı dilde eğitime öncelik sağlanması. *Yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olmasından kaynaklı entegrasyon sorunlarının yaşanması.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planı kapsamında, uluslararasılaşma stratejileri ve öncelikli alanlarından eğitime yönelik alınan kararlar, *Cumhurbaşkanlığı yıllık programlarında uluslararası iş birliklerinin artırılması gerekliliğine yönelik kararlar, *Yükseköğretim Kurulu uluslararasılaşma ve rekabet edilebilirlik stratejileri kapsamında yabancı dil eğitiminin önemi.						

ARAŞTIRMA-GİRİŞİMCİLİK

Hedef Kartı 2.1

Amaç (A2)	Ar-Ge Faaliyetleri kapsamında, yapılan iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.						
Hedef (H2.1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek Ar-Ge faaliyetleri artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında Inovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 2.1.1 Kurum dışı kuruluşlarca desteklenen ve yürütücüsü SBTÜ personeli olan projelerin toplam bütçesi	25	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
PG 2.1.2 Desteklenen BAP proje sayısı	25	20	20	20	20	20	20
PG 2.1.3 Kurum dışı kuruluşlara başvuru sayısı	25	5	5	5	5	5	5
PG 2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI- E indekslerinde taranan yayın sayısı	25	2,1	2,1	2,2	2,2	2,2	2,3
Sorumlu Birim	Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim	BAP Koordinatörlüğü, Akademik Birimler, Kütüphanen ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler	*Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri için gerekli nitelikli personel temini güçlüğü, *Mali iş birliği çerçevesinde mevzuattan kaynaklı yaşanan güçlükler, *Uluslararası nitelikli dergilerde yayın süreçlerinde yaşanacak güçlükler ve aksaklıklar, *Uluslararası projelerde dış paydaşların koordinasyonu ve denetimi ile ilgili güçlükler,						
Stratejiler	*Ulusal ve uluslararası paydaş katımlı projelerin yürütülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır, *Dış kaynaklı Ar-Ge projeleri hakkında rehberlik yapmak üzere Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Teknolojik Transfer Ofisi aktif faaliyetler yürütecektir, *Ortak proje yürütülecek kurum ve kuruluşlarla iş birliği protokolleri yapılacaktır. *Kurum içi bütçe imkanları çerçevesinde BAP projeleri desteklenecek ve ilgili akademik personel teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini	171.707.000						
Tespitler	*Üniversite sanayi iş birliklerinin istenilen düzeyde yapılamaması, *Bilimsel yayın sayısının akademik personel sayısına oranının genel itibarı ile Yükseköğretim alanında istenilen düzeyde olmaması, *Sektör ile birlikte nitelikli Ar-Ge projeleri yapılamaması, *Sektörde faaliyet gösteren firmalarda Ar-Ge kültürü ve Ar-Ge'ye ayrılan kaynağın çok düşük olması.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planında belirlenen öncelikli sektörler ve bu sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar, *Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi, *YÖK'ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri, *İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok paydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği.						

Hedef Kartı 2.2

Amaç (A2)	Ar-Ge Faaliyetleri kapsamında, yapılan iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.						
Hedef (H2.2)	Üniversite sanayi iş birliğinin Ar-Ge alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 2.2.1 ilgili yılda üniversite sanayi iş birliği kapsamında desteklenen Ar-Ge proje başvuru sayısı	40	1	1	1	2	2	2
PG 2.2.2 Sektöre verilen danışmanlık hizmeti sayısı	30	10	10	10	10	10	10
PG 2.2.3 Sektör kuruluşlarıyla yapılan görüşmeler sonucunda başlatılan ve tutanak veya protokolle kayıt altına alınan Ar-Ge iş birliği sayısı	30	5	5	6	7	8	9
Sorumlu Birim	Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim	BAP Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Akademik Birimler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						
Riskler	*Sektörün, Ar-Ge'nin önemi konusunda yeterince farkındalığa sahip olmaması, *Sektörün Ar-Ge ye yeterince ödenek/finansman sağlamaması, *Sektörde yüksek tecrübe sahibi ama akademik unvanı olmayan personel temininde yaşanacak güçlükler, *Sektörle ortak yürütülecek projelerde Üniversite tarafından sağlanması gereken eş finansman bedelinin temininde güçlük yaşanması,						
Stratejiler	*Sektörün, Ar-Ge'nin önemi konusunda farkındalığın oluşmasına yönelik gerekli iş ve işlemler yapılacak, *Sektörün Ar-Ge ye yeterince ödenek/finansman sağlaması konusunda teşvik edici çalışmalar yapılacak, *Sektörde yüksek tecrübe sahibi akademik personelin tecrübesinden faydalanmaya çalışılacak, *Sektörle ortak yürütülecek projelerde Üniversite tarafından sağlanması gereken eş finansman bedelinin teminine yönelik gerekli çalışmalar yapılacak,						
Maliyet Tahmini	2.313.457.200						
Tespitler	*Üniversite sanayi iş birliğinin genel olarak Yükseköğretim Sektöründe istenilen düzeyde olmaması, *Üniversite-sanayi iş birliğinin uygulama aşamasında sorunlar yaşanması *Sektörün taleplerine uygun nitelikte insan kaynağı sorunu.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planında belirlenen öncelikli sektörler ve bu sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar, *Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi, *YÖK'ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri, *İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok paydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği.						

Hedef Kartı 2.3

Amaç (A2)	Ar-Ge Faaliyetleri kapsamında, yapılan iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.						
Hedef (H2.3)	Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmalar kurularak mali kaynaklar artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapısı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 2.3.1 Üniversiteye verilen Ar-Ge kapsamında yıllık sermaye bütçesi	25	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	15.000.000	20.000.000
PG.2.3.2 Ar-Ge altyapısının kurulmasına yönelik ilgili yılda desteklenen; AB, Bakanlık, BAP güdümlü vb. proje bütçesi	25	10.000.000	10.000.000	10.000.000	15.000.000	15.000.000	20.000.000
PG.2.3.3 Ar-Ge altyapısının kurulmasına yönelik AB, bakanlık vb. kuruluşlara yapılan proje başvuru sayısı	25	10	10	10	10	10	10
PG.2.3.4 Ar-Ge Merkezlerinde yürütülen dış kaynaklı proje bütçesi	25	3.000.000	3.000.000	3.000.000	4.000.000	4.000.000	5.000.000
Sorumlu Birim	Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim	Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler	*Söz konusu alt yapıların yüksek maliyetler içermesi, *Gerekli test merkez ve altyapısının uluslararası akreditasyonunda yaşanacak güçlükler, *Söz konusu merkezlerde görev yapacak personel temini güçlüğü. *Ekonomik krizler vb. nedenlerle mali kaynaklarda sorunlar yaşanması.						
Stratejiler	*Sektör ihtiyaçlarına yönelik fizibilite çalışmaları yapılacaktır, *Sektörün ihtiyaç duyduğu araştırma-geliştirme, test hizmetlerinin sunulabilmesine imkân sağlayan laboratuvar vb. alt yapılara için maliyet çalışmaları yapılarak gerekli altyapı kurulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır, *Lisansüstü programların oranı artırılarak, proje odaklı, araştırma yönü ağır basan akademisyenler Üniversitemize kazandırılacaktır, *Ar-Ge çalışmalarına genel bütçeden ve bütçe dışı kaynaklardan sağlanan desteğin artırılması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	243.822.000						
Tespitler	*Ulusal ve bölgesel düzeyde ihtiyaç duyulan test/ölçüm vb. merkezi ihtiyaçları, *Kamu/özel altyapı kaynaklarının ortak kullanımının sağlanamaması sonucu aynı altyapının farklı kurumlarca kurulması, *Akademik bilgi birikiminin sektörlere, paydaşlarla paylaşılmasında yaşanacak sorunlar.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planında belirlenen öncelikli sektörler ve bu sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan dönüşümler sağlanmasına yönelik alınan kararlar, *Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi, *YÖK'ün, araştırma ve yenilik temelli bir büyüme ekseninin benimsenmesine yönelik stratejileri, *İleri teknolojiler/malzemeler konularının çok paydaşlı ve çok uluslu yapılmasının gerekliliği.						

Hedef Kartı 2.4

Amaç (A2)	Ar-Ge Faaliyetleri kapsamında, yapılan iş birlikleri, disiplinlerarası araştırmalar ve lisansüstü programlarıyla bilimsel yayın ve proje sayısını artırarak araştırma üniversiteleri arasına girmek.							
Hedef (H2.4)	Üniversite bünyesinde yenilikçi ve sürdürülebilir girişimcilik ekosistemine katkı sağlanacaktır.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031	
PG 2.4.1 SBTU Teknokent'te yer alan şirket sayısı*	20	1	1	1	11	16	21	
PG 2.4.2 Girişimcilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	20	3	3	3	3	4	4	
PG2.4.3 SBTÜ Akademik personeli tarafından Teknokentlerde kurulan şirket sayısı*	20	5	5	6	7	8	9	
PG 2.4.4 Fikri sınai mülkiyet hakları kapsamındaki başvuru sayısı	20	2	2	2	3	3	3	
PG 2.4.5 Girişimcilik ekosistemine TTO tarafından sağlanan destek sayısı	20	1	1	1	2	2	2	
Sorumlu Birim	Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü							
İş birliği Yapılacak Birim	Teknoloji Transfer Ofisi, Kariyer Merkezi Müdürlüğü,							
Riskler	* Tekonokent, Teknopark, Tekmer faaliyetlerine verilen desteğin istenilen düzeyde olmaması, *Girişimcilik programları ile ilgili yeterince eğitim/bilgilendirme yapılamaması, *TTO, tekonokent, Teknopark, Tekmer vb. alanların Ar-Ge yönü zayıf girişimciler tarafından kullanılması neticesinde yer tahsisi ile ilgili sorunlar yaşanması.							
Stratejiler	*Teknokent ile yapılan ortaklıklar, Teknokent bünyesinde yapılan faaliyetler arttırılacaktır, *TTO birimi ve ilgili modüllerinde aktif olarak faaliyetler yürütülecektir, *Girişimcilik ile fikri mülkiyet çalışmaları konusunda destek verilecek ve eğitim programları düzenlenecektir, *Mezun Takip Sistemi aktif olarak kullanılacaktır, *Sektörler ve meslekler ile ilgili tanıtıcı/bilgilendirici faaliyetler yürütülecektir.							
Maliyet Tahmini	2.000.000							
Tespitler	*Akademik personelin/mezunların girişimcilik ile ilgili desteğe ihtiyaç duyması, *Sektör ve meslekler ile ilgili bilgilendirmeye ihtiyaç duyulması.							
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planında, bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, girişimcilikle ilgili, girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans odaklı destek modelleri oluşturulacaktır, *Yükseköğretim Kurulunun uluslararası girişimcilik ile ilgili stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme kriterlerinden birisinin de girişimcilik faaliyetleri olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında girişimciliğin desteklenmesine yönelik alınan kararlar.							
*İlgili performans göstergesi kümülatif olarak belirlenmiştir.								

TOPLUMSAL KATKI

Hedef Kartı 3.1

Amaç (A3)	Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.						
Hedef (H3.1)	Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplum hizmetine sunulan eğitim öğretim programları kurs seminerler ile yükseköğretim kurumları sosyal sorumluluk projeleri						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 3.1.1 Toplumun ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşleri alınan ve üniversite tarafından değerlendirilerek tutanakla kayıt altına alınan dış paydaş sayısı	40	3	3	4	4	5	5
PG 3.1.2 Bilimsel ve eğitsel faaliyet sayısı	30	5	6	6	7	8	9
PG 3.1.3 Sosyokültürel ve sportif faaliyet sayısı	30	18	20	20	22	24	25
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler						
Riskler	*Üniversite-toplum ilişkilerinin istenilen düzeyde sağlanamaması, *Bilimsel ve sosyal içerikli eğitimlere ve projelere katılımın yeterli düzeyde olmaması.						
Stratejiler	*Toplumun talep ve ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilecektir, *Başta öğrenciler olmak üzere kurum personellerinin ihtiyaç ve taleplerine yönelik olarak faaliyetler yapılacaktır, *Sektörel eğilimlerin ölçülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır, *Sektörün ihtiyaçlarına yönelik çalıştay-sempozyum vb. yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	4.170.000						
Tespitler	*Toplumun talep ve ihtiyaçlarının belirlenmesinin gerekliliği, *Toplumun ihtiyaç ve taleplerine göre bilgilendirme faaliyetlerinin gerekliliği, *Üniversite-sektör-toplum ilişkilerinin çeşitli nedenlerle zayıf olması.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar, *Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar.						

Hedef Kartı 3.2

Amaç (A3)	Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.						
Hedef (H3.2)	Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplum hizmetine sunulan eğitim öğretim programları kurs seminerler ile yükseköğretim kurumları sosyal sorumluluk projeleri						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 3.2.1 Araştırma-uygulama merkezlerinde verilen eğitim sayısı	25	4	5	6	7	8	9
PG 3.2.2 Üniversitemiz tarafından verilen Sertifikalı Eğitimlere katılım sağlayan katılımcı sayısı	25	55	60	65	70	75	80
PG 3.2.3 Üniversitemiz tarafından verilen Sertifikalı Eğitimlere katılım sağlayan katılımcıların memnuniyet oranı (%)	25	85	85	85	85	85	85
PG 3.2.4 Sertifikalı Eğitim Programı Sayısı	25	4	5	5	6	7	8
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi						
İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler						
Riskler	*Sürekli eğitim merkezinin kurulmasında mali ve personel güclüğü, *Sertifikalı eğitimlere istenilen düzeyde katılım sağlanamaması, *Üniversite-toplum arasındaki iletişim ve ilişkilerin zayıflığı.						
Stratejiler	*Sektörün ihtiyaçları göz önünde bulundurularak nitelikli eğitimler düzenlenecektir, Düzenlenecek eğitimlerin bilgilendirmeleri/duyuruları yapılacaktır. Sertifikalı eğitimlerin memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir, *Katılımcıların memnuniyet oranı artırılmasına yönelik gerekli mekanizmalar kurulacaktır.						
Maliyet Tahmini	1.000.000						
Tespitler	*Sektörün talep ve ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan kaynağı sorunu, *Kazanılmış bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi sorunu, *Üniversite-toplum-sektör arasında bilgi ve iletişim eksikliği.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar, *Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar.						

Hedef Kartı 3.3

Amaç (A3)	Üniversitenin ihtisaslaşma alanları başta olmak üzere, toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle topluma fayda sağlamak.						
Hedef (H3.3)	Sosyal sorumluluk bilinciyle toplumun ve özellikle dezavantajlı grupların sosyal ve ekonomik hayata katılımının sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplum hizmetine sunulan eğitim öğretim programları, kurs seminerler ile yükseköğretim kurumları sosyal sorumluluk projeleri						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 3.3.1 Desteklenen sosyal sorumluluk projesi /etkinlik sayısı	20	5	5	5	6	6	7
PG 3.3.2 Dezavantajlı gruplar için düzenlenen eğitim sayısı	20	2	2	2	3	3	4
PG 3.3.3 Bağımlılıkla mücadele kapsamında düzenlenen eğitim/seminer sayısı	15	5	5	5	5	6	6
PG 3.3.4 Bağımlılıkla mücadele eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	15	250	250	250	300	300	350
PG 3.3.5 Yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı (mini TED, Talks vb.)	30	8	8	9	10	11	12
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim	Yabancı Diller Yüksek Okulu, Projeler Ofisi Genel Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi Müdürlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi						
Riskler	*İstenilen düzeyde sosyal sorumluluk proje başvurusunun olmaması, *Düzenlenen konferans sempozyum vb. faaliyetlerin istenilen nitelik ve nicelikte yapılamaması, *Söz konusu faaliyetlere katılımın istenilen düzeyde olmaması.						
Stratejiler	*Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversite ve/veya ortaöğretim öğrencilerine ulusal/uluslararası yarışmalarda ve toplum yararına yönelik projelere destek verilecektir *Projeler kapsamında destekler sağlanacak, *Üniversite bünyesinde uygulama atölyeleri vb. kurularak, yerel düzeyde vatandaşlara, orta öğretim kurumlarına destekler verilecektir. *Güncel konulara ilişkin yabancı dil etkinlikleri düzenlenecektir.						
Maliyet Tahmini	1.219.206						
Tespitler	*Eğitim öğretimin tüm kademeleri arasında gerekli koordinasyonun sağlanmasında yaşanan sorunlar, *Bağımlılık ile ilgili olumsuz artış *Bağımlılık ile ilgili bilgi noksanlığı *Yabancı dil becerilerinin genel olarak toplumsal düzeyde istenilen seviyede olmaması						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planında sosyal destek programlarının, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması gerektiği belirtilmiştir, *Cumhurbaşkanlığı 2021 Yılı Programında, sosyal sorumluluk konularında kapasite geliştirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi, sosyal sorumluluk ve gönüllülük, çevre bilinci ve kültürünün geliştirilmesine yönelik kararlar, *Yükseköğretim Kurulunun sosyal sorumluluk stratejileri ve bu çerçevede üniversiteleri izleme ve değerlendirme önemli ölçütlerinden birisinin de sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetler olması, *TR-72 Bölge Raporlarında/Programlarında toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine yönelik alınan kararlar.						

KURUMSAL KAPASİTE

Hedef Kartı 4.1

Amaç (A4)	Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.						
Hedef (H4.1)	Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi doğrultusunda güçlendirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedef							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 4.1.1 Bilişim altyapısının iş planlarına göre tamamlanma oranı (%)	20	70	70	75	80	85	90
PG 4.1.2 Teknoloji ve bilişim altyapısı harcamalarının toplam bütçeye oranı (%)	20	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	2
PG 4.1.3 İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitim sayısı	20	10	10	10	12	12	14
PG 4.1.4 Üniversite personelinin yapay zekâ araçları lisanslarına erişim oranı (%)	20	2	3	4	6	8	10
PG 4.1.5 Yapay zekâ kullanan uygulama geliştirilme sayısı	20	1	1	1	1	1	2
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim	Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	*Teknoloji ve bilişim altyapısı için gerekli mali kaynakların yetersiz kalması, *Bilişim teknik personel istihdamının sağlanmasında yaşanacak güçlükler, *Bilişim alanında planlanan adaptasyon vb. eğitimlerin verilmesinde yaşanacak güçlükler, *Yapay zekâ uygulamaları kullanım ve erişimi ile ilgili yaşanan sorunlar.						
Stratejiler	*Üniversitemiz bilgi işlem altyapısı güçlendirilecektir. *Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapı mali kaynak olanakları vb. ihtiyaçlar çerçevesinde artırılacaktır. *Üniversitemiz bilgi işlem altyapısının sürdürülebilir olması ve daha nitelikli hizmet sunması amacıyla gerekli teknik ve insan kaynakları planlamaları yapılacaktır. *İdari ve akademik personelin bilişim alanındaki adaptasyonları için alınan hizmet içi eğitimler verilecektir *Yapay zekâ uygulamalarına/kullanımına yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır						
Maliyet Tahmini	762.425.000						
Tespitler	*Teknolojik ve bilişim altyapısının güncelliğinin sağlanmasının maliyetlerinin yüksek olması, *Bilişim alanında teknik ve uzman personel temininde sorunlar yaşanması, *Bilişim alanında gelişen teknolojiye uyum sağlanabilmesi için ilgili personele süreklilik arz eden hizmet içi eğitimlerin verilmesi, *Yapay zekâ uygulamalarının hızla ve tüm sektörlerde etkin olarak kullanımı						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşerî sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması kararları, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donatılarının yetersiz olması.						

Hedef Kartı 4.2

Amaç (A4)	Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.						
Hedef (H4.2)	Üniversitemizin tanınırlığı ile paydaşların üniversiteye olan aidiyet duyguları artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 4.2.1 Üniversite tanıtımı kapsamında yapılan faaliyet sayısı	20	20	25	25	25	25	30
PG 4.2.2 Öğrenci memnuniyet oranı	20	80	80	80	80	80	80
PG 4.2.3 Personel memnuniyet oranı	20	80	80	80	80	80	80
PG 4.2.4 Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	20	13.600	14.960	16.450	18.100	19.910	21.900
PG.4.2.5 SBTU mezun takip sistemine kayıtlı mezunların oranı (%)	20	98	98	99	100	100	100
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü						
Riskler	*İstenilen düzeyde tanıtım faaliyetlerinin/etkinliklerin yapılamaması, *Paydaş memnuniyet oranlarının istenilen düzeyde olmaması *İstenilen nitelik ve nicelikte etkinlikler yapılamaması *Mezunlara ulaşmada yaşanacak sorunlar, *İstenilen düzeyde ulusal haberlerde yer alamamak						
Stratejiler	*Üniversitemizin tanıtımı için faaliyetler/etkinlikler yapılacaktır, *İç paydaş ve mezunlara yönelik sosyal kültürel etkinlikler anketler vb. yapılacaktır, *Söz konusu paydaşların memnuniyet oranını artırmaya yönelik geri bildirim mekanizmaları vb. kurulacaktır. *Mezun Takip Sistemi aktif olarak kullanılacaktır. *Ulusal düzeyde haberlerde üniversitemizin yer alması için kapsamında gerekli iş ve işlemler yapılacaktır						
Maliyet Tahmini	137.200						
Tespitler	*Üniversitemizin bilinirlik ve tanıtım faaliyetlerine ihtiyaç duyulması ve süreklilik arz etmesi *Nitelikli insan kaynakları sayısının artırılması, *Ulusal haberlerde üniversitemizin yer alması gerekliliği *Üniversitemiz tanınırlığı için Sosyal medya hesaplarının aktif kullanım gerekliliği.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması kararları, *Mevzuatta Üniversiteye verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-Öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donatımlarının yetersiz olması.						

Hedef Kartı 4.3

Amaç (A4)	Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.						
Hedef (H4.3)	Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 4.3.1 Kalite yönetimi kapsamında alınan ve verilen eğitim sayısı	30	5	5	5	5	6	6
PG 4.3.2 Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik etkinlik/faaliyet sayısı	30	10	10	10	15	15	15
PG 4.3.3 Akredite laboratuvar sayısı	40	1	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, İdari Birimler						
Riskler	*Kalite güvence sisteminin aktif olarak yürütülmesinde/sürdürülebilirliğinde yaşanacak güçlükler, * Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik etkinlik/faaliyetlere gerekli katılımların sağlanmaması, *Akreditasyonlar ile ilgili süreçlerde yaşanacak sorunlar.						
Stratejiler	*Kalite yönetimi eğitim, sertifikasyon süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülecektir, *Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kültürünün oluşturulmasına yönelik faaliyetler, etkinlikler yapılacaktır, *İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri ile ilgili raporlamalar, bulgular vb. neticesinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	1.157.050						
Tespitler	*Kalite güvence sisteminin kurumsal gerekliliği, *Kalite güvence sistemi neticesinde gerekli düzenlemelerin iyileştirmelerin yapılması gerekliliği *Kurumsal kalite kültürünün oluşma gerekliliği, *Bölüm/program ve lab akreditasyonlarının eğitim kalitesi ve uluslararasılaşma için önemi.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planı kapsamında, eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulmasına yönelik alınan kararlar, *Yükseköğretim Kurulu Kalite Güvence Sistemi kapsamındaki strateji belgeleri.						

Hedef Kartı 4.4

Amaç (A4)	Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.						
Hedef (H4.4)	İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar güçlendirilecek ve nitelikli akademik/ıdari personel istihdamı sürekliliği sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 4.4.1 Bölümlerin ihtiyacına göre akademisyen temini için yapılan çalışma sayısı	20	8	9	10	10	10	10
PG 4.4.2 Uluslararası öğretim üyesi ve öğretim görevlisi sayısının, toplam öğretim üyesi ve öğretim görevlisi (ders veren) sayısına oranı	20	14,89	15	15	15	15	15
PG 4.4.3 YÖK Akademik -Kariyer Liyakat Platformu üzerinden yapılan çağrı ve ilan sayısı	20	25	30	30	30	30	30
PG 4.4.4 Kurum personelinin etkinliğini ve verimini artırmaya yönelik verilen hizmet içi eğitim sayısı	20	18	18	18	18	20	22
PG 4.4.5 Üniversitedeki doktoralı öğretim elemanlarının toplam öğretim elemanı içindeki oranı (%)	20	55	56	56	56	57	58
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, İdari Birimler						
Riskler	*Akademik norm kadro planlaması uygulamasında yaşanacak güçlükler *Akademik/ıdari personel verilecek hizmet içi eğitimlerde yaşanacak sorunlar, *Gerekli hizmet içi eğitimlerin verilememesi veya katılımın istenilen düzeyde olamaması, *Nitelikli akademik personele sağlanacak maddi kaynakların temininde yaşanacak güçlükler.						
Stratejiler	*Akademik personel temininde bölümler bazında asgari ölçütler göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılacaktır, *Akademik ve idari/destek personelin mesleki gelişimlerine yönelik süreklilik arz eden eğitimler yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	236.634.685						
Tespitler	*Akademik kadrolara atanma sürecinde özellikle bazı alanlarda yeterli/yetişmiş personel bulunmamasından kaynaklı yaşanacak sorunlar, *Mesleki ve kişisel gelişime yönelik süreklilik arz eden hizmet içi eğitim gereksinimleri,						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşerî sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları, *Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri, *Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim- öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması.						

Hedef Kartı 4.5

Amaç (A4)	Akıllı sistemleri yönetsel süreçlere entegre ederek verimliliği artırmak ve kurum kültürünü, kurumsal aidiyeti destekleyici mekanizmalarla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.						
Hedef (H4.5)	Eğitim, araştırma ve sosyokültürel konulara ilişkin kapasite artırılabacak ve sürekli kullanıma açık hale getirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç değeri 2026	2027	2028	2029	2030	2031
PG 4.5.1 Basılı, görsel ve işitsel, elektronik materyal sayısı	25	6.060.000	6.070.000	6.080.000	6.090.000	6.100.000	6.110.000
PG 4.5.2 Kütüphane kaynaklarına ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	25	1	1	1	1	1	1
PG 4.5.3 Öğrenci topluluklarının faaliyetleri için ayrılan bütçe	25	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	350.000
PG 4.5.4 Kütüphane hizmetlerinden yararlanan kullanıcı sayısı	25	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	75.000
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İş birliği Yapılacak Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Akademik Birimler						
Riskler	*Kütüphane donanım ve tefrişatı temininde yaşanabilecek güçlükler, *Kütüphane basılı ve elektronik materyalleri temini için yeterli bütçe tahsisi yapılamaması, *Eğitim-öğretim, bilişim olanaklarının iyileştirme ve geliştirmesine yönelik istenilen düzeyde mali kaynak tahsisinde sorun yaşanması, *Dış paydaşlarla söz konusu ortak iş birliklerinin yapılamaması,						
Stratejiler	*Akademik, idari personel ve öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak mekanizmaların kurulması sağlanacaktır, *Sosyal ve kültürel alanlarda, Üniversitemiz dijital kaynaklarına, sürekli/uzaktan erişim imkânı verecek şekilde planlamalar, tasarımlar yapılacaktır, *Öğrenci kulüp faaliyetleri vb kapsamında Sosyokültürel sportif vb. alanlarda kapasiteyi artırıcı dış paydaşlarla iş birliği/protokoller imzalanacaktır.						
Maliyet Tahmini	56.946.070						
Tespitler	*Kütüphane hizmetleri için basılı ve elektronik materyal temini gereksinimi, *Bilişim altyapısının (internet hattı bant genişliği, sunucu vb.) kütüphane hizmetleri için gerekli düzeyde olması, *Üniversite toplum entegrasyonu çerçevesinde sosyokültürel faaliyetlerin yapılma gereksinimi.						
İhtiyaçlar	*12. Kalkınma Planı çerçevesinde teknolojik kapasitenin artırılmasına, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ve beşerî sermayenin geliştirilmesine yönelik adımların atılması için yapılan tavsiye kararları, *Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, üniversitelerde nitelikli akademik personel istihdamına yönelik kariyer-liyakat merkezli stratejileri, *Mevzuatta üniversitelere verilen görevlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapılarının ve gerekli donatımların yetersiz olması.						

6.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 62: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1 Nitelikli bir eğitim için; uluslararası gelişmeleri takip ederek öğrenci etkileşimini teşvik edici, teknoloji destekli eğitim programları uygulanacaktır.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Eğitim-öğretim sistemlerinin geliştirilmesine, ihtiyaç duyulan ekipman/materyal vb. temininde sorunlar yaşanması, *Geliştirilen programların, eğitim materyallerinin, teknolojinin çok hızlı gelişmesinden kaynaklı uygulamada yaşanan aksaklıklar, *Sektörle iletişim/etkileşim kurmada sorunlar yaşanması, *Program akreditasyon onay süreçlerinin uzaması veya mevzuat vb. sorunlar yaşanması	*Hızla gelişen teknoloji karşısında eğitim modelleri ve materyallerin yetersiz kalması *Geliştirilen programların uygulamasında gerek insan kaynakları gerek fiziki alt yapı gerekse mal/malzeme temini bakımından sorunlar yaşanması *Sektörle süreklilik arz eden ve proaktif etkileşim kurulması gerekliliği *Öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı eğitim modellerinin gerekliliği *Kurum dışı etmenler nedeni ile söz konusu akreditasyon süreçlerinin sektöre uğraması	*Eğitim komisyonu tarafından veya kurulacak alt komisyonlar tarafından eğitim süreçleri ve materyalleri geliştirmek faaliyetleri yürütülecektir. *Eğitim komisyonu başta satın alma birimleri olmak üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı ile koordineli olarak çalışmalar yürütecektir. *Sektörle gerekli etkileşim mekanizmaları kurularak süreklilik arz eden faaliyetler yürütülecektir. *Uygulama ağırlıklı ders içeriklerine, müfredata yer verilecektir. *Söz konusu akreditasyon başvuru/ onay süreçleri aşama aşama takip edilecek gerekli durumlarda ivedilikle müdahaleler gerçekleştirilecektir.

Hedef 1.2 Akademik başarı sağlayan öğrencilerin deneyim kazanması için ilgili sektördeki kuruluşlarda staj ve işletmede mesleki eğitim imkanları oluşturulacaktır.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Sektörün önde gelen kuruluşlar ile staj fırsatları oluşturmak noktasında anlaşma imzalanmasına yönelik zorluklar yaşanması, *İstenilen sayıda staj iş birliği sağlanamaması, *Sektörün önde gelen kuruluşlarının ilimizde olmaması nedeniyle uygulamada zorluklar yaşanması. *Staj/mesleki iş birliği uygulamalarında kurumumuz dışı kaynaklanan sorunlar yaşanması *Öğrenci not ortalamalarının staj/mesleki iş birliği yapılan kuruluş tarafından istenilen düzeyde olamaması	*Sektörle sağlıklı ve sürdürülebilir anlaşmaların resmiyete dökülmesinde sorunlar yaşanması *Söz konusu anlaşmaların gerek bölüm/program gerekse tüm akademik birimler bazından istenilen sayıda olmaması *Öğrencilerin staj süresince ikamet/mali zorluklar yaşaması *Staj süresinde staj yapılan kuruluş veya öğrenci bazlı sorunlar yaşanması *Öğrenci not ortalamalarının staj asgari koşullarını sağlayamaması	*Dış paydaş yönergesinin uygulaması ve sektör ziyaretleri takip edilecektir. *Bölüm/program bazlı staj/mesleki işbirliği anlaşmaları takibi yapılacaktır. *Öğrenci danışmanları aracılığı ile her bir öğrencinin durumu göz önünde bulundurularak gerekli staj yönlendirmeleri gerçekleştirilecektir. *Staj memnuniyet anketleri, ilgili kuruluşlarla gerekli irtibat çerçevesinde olası sorunların çözümü gerçekleştirilmeye çalışılacaktır. *İlgili bölüm kurul toplantılarında öğrenci not ortalamaları gündem maddesi yapılarak gerekli değerlendirmeler yapıp, fakülte yönetim kurulu gerekli durumda üniversite yönetim kurulu gündemine taşınacaktır.

Hedef 1.3 Eğitim-öğretim altyapısı, fiziksel alan ve donatı ile akademik yetkinlik anlamında çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Nitelikli akademik personel temininde sorunlar yaşanması *Öğrenci kontenjanlarının Üniversite talep ve inisiyatifi dışında artırılması *Teknolojinin hızlı gelişimi çerçevesinde, ihtiyaç duyulan alt yapıların güncellenme zorunluluğu/zorluğu, *Eğitim laboratuvarları ve dersliklerin kurulmasına yönelik gerekli ödenek temini sorunu,	*Uzay/Uçak mühendisliği, Bilgisayar mühendisliği gibi bazı alanlarda nitelikli akademik personel eksikliği *Üniversitemiz kapasitesi dışı öğrenci kontenjanlarının tanımlanması *Nitelikli ve özgün eğitim öğretim için eğitim laboratuvar ve derslik gereksinimi *Ulusal veya uluslararası ekonomik krizler nedeni ile gerekli ödenek temini veya gerekli mal/malzeme fiyatlarındaki artış kaynaklı ödenek yetersizliği	*Yurt içi ve yurt dışı alanında uzman akademik personel temini için gerekli faaliyetler planlanıp gerçekleştirilecektir. *Bölüm/program bazlı öğrenci kontenjanları gerekli detaylı bilgilendirmeler , ilgililer ile yüz yüze görüşmeler yapılarak YÖK Başkanlığına iletilecektir. *Eğitim alanlarının ve cihazlarının oluşturulmasında akıllı sistemler, hibrit yapılar ve dijital kaynaklar öncelikle dirilecektir *Gerekli ödenek talepleri gerçekleştirilecek, merkezi bütçe dışı projeler ile (AB-TÜBİTAK- Bakanlık Projeleri vb.) gerekli finansman kaynakları temin edilmeye çalışılacak ve söz konusu finansman kaynaklarının kur vb. değer kayıplarının önüne geçilecek şekilde ilgili satın alım süreçleri hızlandırılacaktır.

Hedef 1.4 Yükseköğretimde uluslararasıla stratejisi doğrultusunda kurumsal yapılanma ve iş birliği süreçleri oluşturulacaktır.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faliyetleri
*İş birliği anlaşmalarının tek yönlü olması ve bölgesel olarak sınırlı kalması, zorluklar yaşanması *Gerekli mali bütçe/projenin sağlanamaması *Dil yeterlilikleri nedeni ile öğrenci/personellerin ilgili programlara başvuramaları *Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarının üniversite talepleri ve önerileri dışında artırılması	*Uluslararası partner bulmakta zorluklar yaşanması *Yurtdışı değişim programı kapsamında gerekli proje bütçelerini sağlanamaması *İlgili programdan faydalanmak isteyen Öğrenci/personel gerekli dil yeterliliklerine sahip olmaması *Üniversitemiz kapasitesi dışı yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarının tanımlanması	*Dış İlişkiler koordinatörlüğü/Erasmus Plus tarafından gerekli faaliyet planlamaları gerçekleştirilecektir. *Yurtdışı değişim programı kapsamında gerekli proje başvuruları yapılacaktır. *Sürekli eğitim merkezi üzerinden gerekli dil kursları açılacak, dil beceri geliştirme etkinlikleri yapılacaktır. *Bölüm/program bazlı yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları gerekli detaylı bilgilendirmeler, ilgililer ile yüz yüze görüşmeler yapılarak YÖK Başkanlığına iletilecektir.

Hedef 2.1 Ulusal ve uluslararası düzeyde katma değerleri yüksek Ar-Ge faaliyetleri artırılabilecektir.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri için gerekli nitelikli personel temini güçlüğü, *Mali iş birliği çerçevesinde mevzuattan kaynaklı yaşanan güçlükler, *Uluslararası nitelikli dergilerde yayın süreçlerinde yaşanacak güçlükler ve aksaklıklar, *Uluslararası projelerde dış paydaşların koordinasyonu ve denetimi ile ilgili güçlükler,	*Nitelikli akademik personel temininde yaşanan güçlük, *Sektörle ortak yürütülecek projelerde finansman kaynağı, taşınır kaydı, proje uygulama alanı vb. sorunlar yaşanması *Uluslararası dergilerde yayın sürecinin çok uzun olması *Uluslararası projelerde her bir proje paydaşının tabi olduğu mevzuatların farklılıkları, koordinasyonda sorunlar yaşanması	*Nitelikli akademik personel temini için gerekli faaliyetler gerçekleştirilecektir. *Sektörle ortak yürütülecek projelere ilişkin kazan-kazan yaklaşımı çerçevesinde gerekli planlamalar yapılacaktır *Üniversitemiz stratejik plan göstergeleri çerçevesinde yayın bazlı gerekli planlamalar ilgili süreler göz önünde bulundurularak yapılacaktır. *Periyodik olarak toplantılar yapılacaktır

Hedef 2.2 Üniversite-sanayi iş birliğinin Ar-Ge alanında etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Sektörün, Ar-Ge'nin önemi konusunda yeterince farkındalığa sahip olmaması, *Sektörün Ar-Ge'ye yeterince ödenek/finansman sağlamaması, *Sektörde yüksek tecrübe sahibi ama akademik unvanı olmayan personel temininde yaşanacak güçlükler, *Sektörle ortak yürütülecek projelerde Üniversite tarafından sağlanması gereken eş finansman bedelinin temininde güçlük yaşanması,	*Sektörün Ar-Ge faaliyetlerini farklı gerekçelerle önceliklendirmemesi *Sektörün önceliklerinin farklı olması *Sektörde akademik personel bulunmamasından kaynaklı yaşanan iletişim sorunları *Sektörle ortak yürütülecek projeler kapsamında mali kaynak temininde sorunlar yaşanması	*Sektörle Ar-Ge kapsamında farkındalık toplantıları gerçekleştirilecektir *Sektörle ortak projeler yürütülecektir *Sektörle gerekli iletişimi kuracak mekanizmalar geliştirilecektir. *Sektörle ortak yürütülecek projeler için gerek merkezi bütçe sermaye giderleri gerekse BAP bütçeleri üsip projeleri için gerekli mali kaynak temin için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 2.3 Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için gerekli altyapı ve mekanizmalar kurularak mali kaynaklar artırılabilecektir.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Söz konusu alt yapıların yüksek maliyetler içermesi, *Gerekli test merkez ve altyapısının uluslararası akreditasyonunda yaşanacak güçlükler, *Söz konusu merkezlerde görev yapacak personel temini güçlüğü. *Ekonomik krizler vb. nedenlerle mali kaynaklarda sorunlar yaşanması	*Hızla gelişen teknolojiye uyum sağlamada sorunlar yaşanması *Test merkezi, laboratuvar akreditasyonunda fiziki alt yapı ve insan kaynakları yetkinliği (teknik idari personel) eksikliği açısından sorunlar yaşanması *Nitelikli idari teknik personel temininde güçlükler yaşanması *Mali kaynak temininde sorunlar yaşanması	*Teknolojik gelişmeler yakından takip edilerek ihtiyaç duyulan mal/malzeme yazılım vb. eksikliklerin giderilmesine yönelik adımlar atılacaktır *İlgili akreditasyon süreçlerinde ön tespit bulguları ivedilikle girilmeye çalışılacaktır *Gerekli personel temini için planlama ve girişimler yapılacaktır *Mali kaynak temini için gerekli iş ve işlemler gerçekleştirilecektir.

Hedef 2.4 Üniversite bünyesinde yenilikçi ve sürdürülebilir girişimcilik ekosistemine katkı sağlanacaktır.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
* Teknokent, Teknopark, Tekmer faaliyetlerine verilen desteğin istenilen düzeyde olmaması, *Girişimcilik programları ile ilgili yeterince eğitim/bilgilendirme yapılamaması, *TTO, teknokent, Teknopark, Tekmer vb. alanların Ar-Ge yönü zayıf girişimciler tarafından kullanılması neticesinde yer tahsisi ile ilgili sorunlar yaşanması.	*söz konusu platformlarda akademik personelin yer almasının istenilen düzeyde olmaması *Farkındalık çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması *İlgili merkezlerde yer tahsisinde sorunlar yaşanması	*İlgili teşvik yönlendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir. *Gerekli bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir *İlgili merkezlerde yer tahsisinde sorunlar yaşanmaması için (proje bazlı -süre sınırlı vb uygulamaların hayata geçirilmesi adına) gerekli girişimlerde bulunulacaktır

HEDEF 3.1 Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel birikiminin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Üniversite-toplum ilişkilerinin istenilen düzeyde sağlanamaması, *Bilimsel ve sosyal içerikli eğitimlere ve projelere katılımın yeterli düzeyde olmaması	*Üniversite-sektör-toplum ilişkilerinin çeşitli nedenlerle zayıf olması. *Toplumun ihtiyaç ve taleplerine göre bilgilendirme faaliyetleri gerekliliği	*Toplumun talep ve ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilecektir *Toplumun ihtiyaçlarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri çalıştay, sempozyum vb. yapılacaktır.

HEDEF 3.2 Sektörün ihtiyaçlarına uygun danışmanlık hizmeti ve süreklilik arz eden sertifikalı eğitimler verilecek, etkinlikler düzenlenecektir.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Sürekli eğitim merkezinin kurulmasında mali ve personel gücü, *Sertifikalı eğitimlere istenilen düzeyde katılım sağlanamaması, *Üniversite-toplum arasındaki iletişim ve ilişkilerin zayıflığı	*Sürekli eğitim merkezinde görev yapacak akademik/ıdari personel temininde sorunlar yaşanması *İlgili eğitimler katılımın istenilen düzeyde olmaması *Üniversite, toplum, sektör arasında bilgi ve iletişim eksikliği.	*Gerekli personel temini ve mali kaynak temini için planlamalar yapılarak adımlar atılacaktır. *Gerekli bilgilendirme / tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir *Topluma sektöre danışmanlık hizmeti verilecektir.

HEDEF 3.3 Sosyal sorumluluk bilinciyle toplumun ve özellikle dezavantajlı grupların sosyal ve ekonomik hayata katılımının sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*İstenilen düzeyde sosyal sorumluluk projesi başvurusunun olmaması, *Düzenlenen konferans sempozyum vb. faaliyetlerin istenilen nitelik ve nicelikte yapılamaması, *Söz konusu faaliyetlere katılımın istenilen düzeyde olmaması.	*Eğitim öğretimin tüm kademeleri arasında gerekli koordinasyonun sağlanmasında yaşanacak sorunlar, *Yükseköğretim öncesi öğrencilerin ve ailelerinin kariyer planlaması ve mesleki açıdan bilgilendirilme gerekliliği. *Arz talep durumu, tanıtım eksikliği vb nedenlerle katılımın istenilen düzeyde olmaması	*Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversite ve/veya orta öğretim öğrencilerine ulusal/uluslararası yarışmalarda ve toplum yararına yönelik projelerde destek verilmesi, danışman görevlendirilmesi, *Üniversite bünyesinde uygulama atölyeleri kurularak, yerel düzeyde orta öğretim kurumlarına akademik danışman görevlendirilmesi yapılacaktır, *Bilim, teknoloji ve kültür alanlarında yapılan çalışmalar basılı, dijital yazılar içeren yayınlara dönüştürülerek toplumun hizmetine sunulacaktır

HEDEF 4.1 Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi doğrultusunda güçlendirilecektir.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Teknoloji ve bilişim altyapısı için gerekli mali kaynakların yetersiz kalması, *Bilişim teknik personel istihdamının sağlanmasında yaşanacak güçlükler, *Bilişim alanında planlanan adaptasyon vb. eğitimlerin verilmesinde yaşanacak güçlükler, *Yapay zekâ uygulamaları kullanım ve erişimi ile ilgili yaşanan sorunlar	*İlgili altyapı mal malzemelerinin gelişen teknoloji ile sürekli güncellenme gerekliliği ve yüksek düzeyde bütçe gerekliliği *Bilişim alanında teknik ve uzman personel temininde sorunlar yaşanması, *Bilişim alanında gelişen teknolojiye uyum sağlanabilmesi için ilgili personele süreklilik arz eden hizmet içi eğitimlerin verilmesi. *Yapay zekâ uygulamaları ve kullanım alanlarının hızla gelişmesi/yaygınlaşması	*Üniversitemiz bilgi işlem altyapısı ilgili projeler kapsamında kurulacaktır, *Üniversitemizin Teknoloji ve bilişim altyapı mali kaynak vb. olanakları artırılacaktır, *Üniversitemiz Bilgi işlem altyapısının sürdürülebilir olması ve daha nitelikli hizmeti sunması amacıyla gerekli çalışmaları yapılacaktır. *Yapay zekâ uygulamalarının kullanımı/yaygınlaştırılması vb kapsamında gerekli iş ve işlemler yapılacaktır.

HEDEF 4.2 Üniversitemizin tanınırlığı ve aidiyet duygusu artırılacaktır.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*İstenilen düzeyde tanıtım faaliyetlerinin/etkinliklerin yapılamaması, *Paydaş memnuniyet oranlarının istenilen düzeyde olamaması *İstenilen nitelik ve nicelikte etkinlikler yapılamaması *Mezunlara ulaşmada yaşanacak sorunlar, *İstenilen düzeyde ulusal haberlerde yer alamamak	*Tanıtım faaliyet materyallerinin hazırlanamaması veya temininde sorun yaşanması *Paydaş memnuniyetlerinin beklenen/planlanandan düşük olması *Etkinliklerin mali, planlama vb nedenlerden dolayı istenilen düzeyde yapılamaması *Mezun bilgi/verilerine ulaşmada takibinde veya sürdürülebilirliğinde sorun yaşanması *Ulusal düzeyde haberlerde yer almada sorunlar yaşanması	*Tanıtım faaliyet materyalleri hazırlanarak söz konusu etkinliklerde kullanılacaktır. *Paydaş memnuniyetlerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacak anket vb geri bildirimler ivedilikle değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir. *Mezun takip sistemi aktif ve etkin şekilde kullanılacaktır. *Ulusal düzeyde haberler yapılarak gerekli ajanslara iletilecek, sosyal medya aracılığı ile kamuoyuna bildirilecektir.

HEDEF 4.3 Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvence Sistemi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Kalite güvence sisteminin aktif olarak yürütülmesinde/sürdürülebilirliğinde yaşanacak güçlükler, * Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik etkinlik/faaliyetlere gerekli katılımların sağlanmaması *Akreditasyonlar ile ilgili süreçlerde yaşanacak sorunlar	*Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği açısından gerekli personel temininde sorunlar yaşanması *Kalite güvence sisteminin kurumsallaşması açısından sorunlar yaşanması *Akreditasyon sürecinde ortaya çıkan bulguların giderilmesi için gerekli çalışmaların yapılması	*Kalite güvence sistemi sürdürülebilirliği için ilgili mevzuat çerçevesinde gerekli faaliyetler yapılacaktır. *Kalite güvence sistemi kapsamında kurum kültürünün oluşturulmasına yönelik faaliyetler, etkinlikler yapılacaktır, *Gerekli mali ve insan kaynakları temini sağlanacaktır.

HEDEF 4.4 İnsan kaynakları planlamasına yönelik mekanizmalar güçlendirilecek ve nitelikli akademik/idari personel istihdamı sürekliliği sağlanacaktır.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Akademik norm kadro planlaması uygulamasında yaşanacak güçlükler *Akademik/idari personel verilecek hizmet içi eğitimlerde yaşanacak sorunlar, *Gerekli hizmet içi eğitimlerin verilememesi veya katılımın istenilen düzeyde olamaması *Nitelikli akademik personele sağlanacak maddi kaynakların temininde yaşanacak güçlükler.	*Akademik kadrolara atanma sürecinde özellikle bazı alanlarda yeterli/yetişmiş personel bulunmamasından kaynaklı sorunlar, *Özellikle bazı alanlarda (bilgi, yazılım, ihale, satın alma vb. konularında) nitelikli idari personel temininde yaşanacak sorunlar, *Mesleki ve kişisel gelişime yönelik süreklilik arz eden hizmet içi eğitim gereksinimleri. *Özellikle yabancı uyruklu akademik personel temini için gerekli mali süreç onaylarının alınamaması	*Akademik personel temininde bölümler bazında asgari ölçütler göz önünde bulundurularak norm/norm dışı kadro planlaması yapılacaktır, *İdari/destek personele yönelik birimler bazında ihtiyaç analizlerinin yapılarak birimlerde yeterli sayıda ve nitelikli personel istihdamının sağlanması konusunda gerekli mekanizmalar kurulacaktır, *Akademik ve idari/destek personelin mesleki gelişimlerine yönelik süreklilik arz eden eğitimler yapılacaktır *Nitelikli akademik personel temini için gerekli onay iş ve işlemleri/bireysel görüşmeler gerçekleştirilecektir.

HEDEF 4.5 Eğitim, araştırma ve sosyokültürel konulara ilişkin kapasite artırılacak ve sürekli kullanıma açık hale getirilecektir.

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Kütüphane donanım ve tefrisatı temininde yaşanabilecek güçlükler, *Kütüphane basılı ve elektronik materyalleri temini için yeterli bütçe tahsisi yapılamaması, *Eğitim-öğretim, bilişim olanaklarının iyileştirme ve geliştirilmesine yönelik istenilen düzeyde mali kaynak tahsisinde sorun yaşanması, *Dış paydaşlarla söz konusu ortak iş birliklerinin yapılamaması,	*Kütüphane hizmetleri için basılı ve elektronik materyal temininde sorunlar yaşanması. *Gerekli mali kaynakların istenilen düzeyde olamaması *Bilişim altyapısının (internet hattı bant genişliği, sunucu vb.) kütüphane hizmetleri için yeterli düzeyde olması. *Dış paydaşlarla istenilen düzeyde iletişimin kurulamaması	*Gerekli materyallerin temini için ilgili süreçler yürütülecektir. *Gerekli mali kaynaklar sağlanacaktır. *Ar-Ge, eğitim ve sosyal alanların çok amaçlı kullanıma uygun tasarımı sağlanarak gerekli mali kaynaklar da sağlanacaktır. *Sosyal ve kültürel alanlarda, Üniversitemiz dijital kaynaklarına, sürekli/uzaktan erişim imkanı verecek şekilde planlamalar tasarımlar yapılacaktır. *Başta öğrenciler olmak üzere dış paydaşlarla etkili iletişim (anketler, sosyal iletişim araçları vb ile) sağlanarak geri bildirimler yapılacaktır.

6.5. MALİYETLENDİRME

Tablo 63: Maliyetlendirme

Amaçlar Hedefler	2027	2028	2029	2030	2031	TOPLAM
AMAÇ-1	87.309.780	95.441.540	105.798.695	116.713.541	128.659.881	533.923.437
HEDEF-1.1	399.100	430.500	464.203	499.344	536.075	2.329.222
HEDEF-1.2	513.680	555.040	592.092	634.197	677.406	2.972.415
HEDEF-1.3	82.800.000	90.100.000	99.400.000	109.600.000	120.800.000	502.700.000
HEDEF-1.4	3.597.000	4.356.000	5.342.400	5.980.000	6.646.400	25.921.800
AMAÇ-2	387.363.200	422.865.000	466.888.000	515.918.000	571.952.000	2.364.986.200
HEDEF-2.1	29.179.000	31.228.000	34.200.000	37.100.000	40.000.000	171.707.000
HEDEF-2.2	320.238.200	350.261.000	381.288.000	425.318.000	470.352.000	1.947.457.200
HEDEF-2.3	37.746.000	41.076.000	51.000.000	53.000.000	61.000.000	243.822.000
HEDEF-2.4	200.000	300.000	400.000	500.000	600.000	2.000.000
AMAÇ-3	990.000	1.114.000	1.264.890	1.426.183	1.594.133	6.389.206
HEDEF-3.1	690.000	746.000	824.000	910.000	1.000.000	4.170.000
HEDEF-3.2	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	1.000.000
HEDEF-3.3	200.000	218.000	240.890	266.183	294.133	1.219.206
AMAÇ-4	87.666.790	157.434.820	226.517.470	247.611.725	338.069.200	1.057.300.005
HEDEF-4.1	45.219.000	99.785.000	165.394.000	182.760.000	269.267.000	762.425.000
HEDEF-4.2	20.750	24.950	27.500	30.400	33.600	137.200
HEDEF-4.3	200.150	208.350	219.800	257.400	271.350	1.157.050
HEDEF-4.4	33.033.000	47.238.000	49.599.900	52.079.895	54.683.890	236.634.685
HEDEF-4.5	9.193.890	10.178.520	11.276.270	12.484.030	13.813.360	56.946.070
STRATEJİK PLAN TOPLAM MALİYET	563.329.770	676.855.360	800.469.055	881.669.449	1.040.275.214	3.962.598.847
GENEL YÖNETİM GİDERİ	360.956.230	341.802.640	330.173.346	365.560.552	341.771.186	1.740.263.953
TOPLAM	924.286.000	1.018.658.000	1.130.642.400	1.247.230.000	1.382.046.400	5.702.862.800

7.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2027-2031 dönemi stratejik planlama çalışmaları, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1)” esas alınarak yürütülmüştür. Söz konusu rehber doğrultusunda hazırlanan Üniversitemizin ikinci Stratejik Planında; vizyon, misyon, temel değerler, politikalar, stratejik amaçlar ile hedeflere ilişkin riskler, stratejiler, maliyetlendirmeler, tespitler ve ihtiyaçların yer aldığı “Hedef Kartları” hazırlanmıştır.

2027-2031 Dönemi Stratejik Planında 4 stratejik amaç, 16 hedef ve toplam 65 performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Planlama Rehberi kapsamında hedef kartlarında her bir hedef için “sorumlu birim” tanımlanmıştır. Sorumlu birimin koordinasyonu ile ilgili hedefe ait performans göstergeleri; birim, bölüm/program ve kişi düzeyinde sahiplenilmiştir.

İzleme ve değerlendirme süreci çerçevesinde, hedef bazında belirlenen “izleme sıklığı” doğrultusunda performans göstergelerinin sonuçları takip edilerek 6 ayda bir analiz edilecek ve hazırlanan rapor Rektörlüğe sunulacaktır. İzleme sürecine ek olarak, stratejik planın uygulama sonuçları yıllık bazda değerlendirilecektir. Performans göstergelerinin yıl genelindeki gerçekleşme düzeyleri analiz edilip elde edilen sonuçlar değerlendirme raporuna dönüştürülerek Rektörlüğe sunulacaktır. İzleme ve değerlendirme sürecinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı etkin bir rol üstlenecektir.

Üniversitemiz stratejik planda yer alan tüm performans göstergelerinin etkin biçimde izlenmesi ve yönetilmesi amacıyla “Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi’ni 2025 yılı itibarıyla stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçlerinde kullanmaktadır.



2027-2031
DÖNEMİ

**STRATEJİK
PLANI**
